

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

مذہبی

صیغہ اشاعت اسلام

اشاعت اسلام کی اہمیت کا احساس تمام ہندوستان کے مسلمانوں کو ہو گیا ہے، لیکن چونکہ اس کی وجہ ضرورت اور تدابیر کا پورا خاکہ مرتب نہیں کیا گیا، اس لئے اسکے متعلق جو کوششیں ہو رہی ہیں صاف نظر آتا ہے کہ ناتمام اور ناکافی ہیں، ہم کو اس مسئلہ کے طے کرنے کے لئے امور ذیل کو پیش نظر رکھنا چاہئے،

۱۔ اشاعت اسلام کی ضرورت،

۲۔ کامیابی کی تدبیریں،

اشاعت اسلام کے لفظ سے اگرچہ غیر مذہب والوں کا اسلام میں لانا مقصد ہوتا ہے، لیکن اس وقت ہماری مراد اس سے حفاظت اسلام ہے، یعنی مسلمانوں کا اسلام، اور احکام اسلام پر قائم رکھنا، یہ ظاہر ہے کہ ہزاروں لاکھوں مسلمان جو ہات میں رہتے ہیں احکام اسلام سے ناواقف ہوتے ہیں، اس لئے آریہ وغیرہ ان کے مرتد کرنے کی کوشش کرتے ہیں، نئی نسلیں جو بچپن ہی سے انگریزی تعلیم میں مصروف ہو جاتی ہیں، وہ بھی اکثر اسلام سے ناواقف ہوتی ہیں، اس لئے انگریزی تعلیم ان کے عقائد کو متزلزل کر دیتی ہے، انہی دونوں گروہوں کے اسلام کی حفاظت کو نا اشاعت اسلام کا اصلی کام ہے، اسکی تدبیریں حسب ذیل ہیں

نوسلم اچوت

اور

حفاظت اسلام

آریوں کی مذہبی دست درازیوں نے جس قدر ضرر پہنچایا، اس سے زیادہ فائدہ حاصل ہوا
بے شبہ ان کے اغوار اور فریب کاری سے چند بچے نوسلم مرتد ہو کر اسلام کے دائرہ سے
نکل گئے، لیکن اس واقعہ نے ہندوستان میں اس سرے سے اُس سرے تک ایک آگ
سی لگا دی، اور ہر طبقہ اور ہر درجہ کے مسلمان دفعۃً چونک پرٹے، مسلمانوں کا وہ گروہ جو
دنوی تعلیم کی مصروفیت کی وجہ سے مذہبی تعلیم سے بالکل غافل ہو گیا تھا، یہاں تک کہ
بعض بعض علانیہ مذہب کی توہین کرنے لگے تھے، وہ بھی گھبرا اٹھے اور بدحواس ہیں، کہ مذہب
ایک طرف مسلمانوں کی مردم شماری جس پر ملکی حقوق کی بنیاد ہے، گھٹتی جاتی ہے، اس کا
کیا علاج ہوگا!!

بے شبہ قوم کا یہ مذہبی احساس ہماری خوش نصیبی کی فال ہے، لیکن اس واقعہ کی تہ میں
جو نہایت اہم نتائج پوشیدہ ہیں، ہم کو ان پر نظر ڈالنی چاہئے،

سب سے پہلے ہم کو اس پر غور کرنا چاہئے کہ ان نوسلموں کے مرتد ہو جانے کا سبب کیا
ہوا، اس کا جواب صرف ایک ہے، وہ یہ کہ یہ لوگ اسلامی عقائد، اسلامی احکام، اسلامی تائید

۱۔ ہر ضلع میں ایک یا دو مولوی مقرر کئے جائیں جو دیہات میں جا کر اور دس دس پانچ پانچ (جیسی کہ ضرورت ہو) روز قیام کے اسلام کے عقائد اور احکام سکھائیں، اور ممکن ہو تو مکتب قائم کرائیں،

۲۔ ہر شہر میں ایک عالم مقرر کیا جائے جو انگریزی خواں طلبہ کو ہفتہ میں ایک دن دینیات پڑھائے جس کا یا تو یہ طریقہ ہے کہ سرکاری اسکولوں میں اس کا انتظام کرایا جائے یا خود اس عالم کے مکان پر طلبہ جمع ہوں، اور طلبہ کے مربیوں سے اس انتظام میں مدد لی جائے اس انتظام کے لئے ضرور ہوگا کہ ان طلبہ کی حالت کے موافق، دینیات کا نصاب تعلیم تیار کیا جائے،

۳۔ ایک جماعت آریوں سے مناظرہ اور مباحثہ کرنے کے لئے تیار کی جائے، جو بھاشا اور سنسکرت سے واقف ہو،

۴۔ آریوں کے ہمت عقائد کے رد میں چھوٹے چھوٹے رسالے شائع کئے جائیں، جو بخلاف موجودہ رسالوں کے نہایت تہذیب اور متانت کے ساتھ لکھے گئے ہوں،
(۵) اشاعت اسلام کی شاخیں ہر ضلع میں قائم کی جائیں، نہایت کثرت سے لوگ ممبر بنائے جائیں، چندہ ممبری کی تعداد سالانہ ہو، اور بذریعہ ویلوپی ایل کے وصول کیا جائے،

۶۔ اشاعت اسلام کا سکرٹری اور اس کے سفر اور واغظین اور مقامی شاخوں کے عمدہ داکے کے لئے لازمی ہوگا کہ وہ اندونیزیا لینے کا طریقہ نہ رکھتے ہوں، ورنہ ان کے ذریعہ سے فراہمی چندہ وغیرہ میں کیسو کارروائی نہ ہو سکے گی،

۷۔ اس مختصر طریقہ کارروائی کو مع تمہید کے ہزاروں لاکھوں کی تعداد میں شائع کیا جائے اور کاروائی شروع کر دی جائے۔
(قلمی جولائی ۱۹۰۷ء)

دریوزہ گری کے طریقہ سے بچائے جائیں، ان کو ایشیائیں اور سچی قناعت و خودداری کی تعلیم دلائی جائے،

یہی صدا ہے جو ندوۃ العلماء نے بار بار بلند کی، اور جس کو سبک مغزوں نے اس شور و غل کے ہنگامہ سے دبا دینا چاہا کہ ہم کو آج عربی تعلیم کی کوئی ضرورت نہیں۔

دوسرا قابل غور یہ ہے کہ آریوں کی دست درازی کو روکنے کا جو طریقہ اختیار کیا گیا ہے، وہ کہاں تک ٹھیک ہے، موجودہ حالت یہ ہے کہ ہر انجمن نے اپنے اپنے واعظ اور مولوی مقرر کر کے مختلف مقامات پر بھیج دیے ہیں، اگرچہ یہ مذہبی بے چینی اور مذہبی جوش کا ثبوت ہے، لیکن اس موقع پر قوتوں کا متفرق کرنا بالکل نامناسب ہے، ایک عام انجمن حفاظت یا اشاعت اسلام کے نام سے قائم ہونی چاہئے، اور تمام لوگوں کو اسی کا معاون اور شریک ہونا چاہئے، ندوۃ العلماء نے آغاز میں اشاعت اسلام کا ایک صیغہ قائم کیا تھا، لیکن چونکہ مختلف کام ایک وقت میں انجام نہیں پاسکتے تھے اس نے اپنی توجہ تمام تر مذہبی تعلیم کی طرف مصروف کی، اور اشاعت اسلام کے صیغہ کو ملتوی کر دیا، مولوی عبدالحق صاحب حقانی دہلوی نے ایک انجمن ہدایت الاسلام کے نام سے قائم کی، اگرچہ میں جو مشہور جلسہ آریوں کے مقابلہ میں ہوا، اور جس نے مسلمانوں کو برکتگی سے روک لیا، اس میں بڑا حصہ اسی انجمن کا تھا، ندوۃ العلماء نے بھی اپنا ایک عالم سفیر اس جلسہ میں بھیجا تھا،

بہر حال مناسب یہ ہے کہ تمام لوگوں کو متفقہ انجمن ہدایت الاسلام کو وسعت دینی چاہئے، اور اسی کو اس کام کا اصلی مرکز قرار دینا چاہئے، الگ الگ اور علیحدہ علیحدہ کام کرنے سے قوتیں پراگندہ ہوں گی، اور اس بدگمانی کا موقع ہو گا کہ لوگوں کو اخلاص

سے بالکل ناواقف تھے، ان کا اسلام صرف نام کا اسلام تھا، اس لئے ذرا سی فریب کاری اور دھوکہ سے یہ عارضی رنگ اڑ گیا، یہ جواب بے شبہ صحیح اور مستر پایا صحیح ہے، لیکن سوال یہ ہے کہ ہماری موجودہ دنیوی تعلیم سے کیا اس پیشین گوئی کی محضی آواز نہیں آرہی ہے؟ کیا ہماری دنیوی تعلیم (انگریزی تعلیم) میں عقائد اسلام کے استحفاظ کا کوئی بند و بست ہے؟ کیا اس میں تاریخ اسلام کا کوئی معتد بہ حصہ شامل ہے؟ کیا وہ مذہبی زندگی کی ذمہ دار ہے؟ بے شبہ ابھی تک موجودہ نسلوں میں اسلام کی آثارات نظر آتے ہیں، لیکن یہ پچھلے اور موجودہ سوسائٹی کی بقیہ یاد گاریں ہیں،

کچھ زیادہ دن نہیں گزرے کہ اخباروں میں یہ مضامین مسلمان لیڈروں کی طرف سے شائع ہوتے تھے کہ اسلام کا قانون وراثت بدلنے کے قابل ہے، ایک مسلمان صاحب نے علانیہ لکھا تھا کہ **قرآن** کی وہ سورتیں جو مدینہ میں اتریں بادشاہانہ حیثیت رکھتی ہیں انکو مذہب سے کچھ تعلق نہیں،

بے شبہ ابھی اس قسم کی مثالیں کم ہیں، لیکن ابھی دنیوی تعلیم کو پچھلے ہوئے کے دن ہوئے ہیں، نو مسلم راجپوت، دوسو برس کے بعد اس حالت کو پہنچے ہیں، جدید تعلیم کی جو رفتار ہے دوسو برس کے بعد اس سے کس قسم کے نتیجہ کی توقع ہو سکتی ہے؟

اس تقریر سے ہمارا یہ مطلب نہیں کہ دنیوی تعلیم کو روکا جائے، ہمارے نزدیک دنیوی تعلیم کو اس قدر پھیلانا چاہئے کہ سچے سچے تعلیم یافتہ ہو جائے، لیکن ساتھ ہی ہم کو مذہب کی حفاظت پر بھی اپنی تمام قوت صرف بردینی چاہئے، اس کی تدبیر اس کے سوا اور کیا ہو سکتی ہے کہ مذہبی تعلیم کی ایک وسیع نشان و سرگاہ موجود ہو جس میں تمام مذہبی علوم نہایت یکجہلیں اور اتہام کے ساتھ پڑھائے جائیں، طلبہ کو عمدہ تربیت دی جائے، وہ

حفاظت و اشاعت اسلام

حفاظت و اشاعت اسلام کے متعلق جو سادہ اور مختصر خاکہ چھپوا کر بزرگانِ قوم کی خدمت میں ارسال کیا گیا، اکثر صاحبوں نے اس سے اتفاق ظاہر کیا، اور ہر قسم کی شرکت کی آمادگی ظاہر فرمائی، ان میں سے بزرگانِ ذیل کا نام خصوصیت کے ساتھ قابلِ ذکر ہے، جناب حکیم اجلِ خاں صاحب، جناب ڈاکٹر اقبال صاحب، جناب نواب صدر الدین خاں صاحب رئیسِ بڑودہ، جناب مولوی حبیب الرحمن خاں صاحب شروانی، جناب مولوی محمد دین صاحب ڈاکٹر تعلیمات ریاست بھاوپلور، جناب نواب احمد سعید خان صاحب رئیسِ دہلی، جناب بابو نظام الدین صاحب رئیسِ امرت سر،

لیکن وہ مسودہ نہایت مختصر اور مجمل تھا، اس لئے ضرور ہے کہ جو کچھ نصب العین ہو، اس کا پورا خاکہ ایک دفعہ پیشِ نظر کر دیا جائے، یہ صاف نظر آرہا ہے کہ اسلام پر نہایت سخت خطرات محیط ہوتے جاتے ہیں، ایک طرف آریوں کی پرزور تدبیریں تمام نو مسلم گاوؤں میں آریہ واعظوں کی مستقل سلسلہ جنبا نیاں، گروکل کی حیرت انگیز تیاریاں، مشنریوں کی وسعتِ عمل، ملاحدہ یورپ کے حملے مغربی خیالات کا اثر

ان کے مقابلہ میں مسلمانوں کی سردمہری، مذہبی تعلیم کی کمی، قوتوں کی پراگندگی، طرزِ عمل کی بے قاعدگی، سرمایہ کی بے استقلالیت، دونوں حالتوں کو سامنے رکھ کر دیکھئے، کن

مقصود نہیں، بلکہ اس موقع سے فائدہ اٹھانا اور قوم کی کشت کو اپنی طرف مائل کرنا مقصود ہے۔
 ندوہ نہایت خوشی سے منظور کریگا، کہ اس انجمن کو ہر قسم کی مالی اور قلمی اعانت دے یہ بالکل
 ممکن تھا کہ ندوہ بھی خود اس کام کو چھیڑ دے لیکن چونکہ ایک ہی وقت میں مختلف کوششیں شروع
 ہو گئی ہیں، اس لئے ندوہ یہ چاہتا ہے کہ تمام قوم مل کر ایک متحد مرکز قرار دے وہ ہدایت اسلام
 ہو یا اشاعت اسلام یا اور کوئی، یہ ہماہمی اور خود پرستی اور نمود و نام کا موقع نہیں ہے، جو
 کام ہونا چاہئے بے لاگ خلوص اور سچائی کے ساتھ ہونا چاہئے،

(ندوہ لکھنؤ، ۳۱ اپریل ۱۹۰۸ء)
 (تسلی)



گویا ناقابلِ منسوخی ہوتے ہیں، لیکن جب تمام مسلمانانِ ہندوستان نے ملکر یہ آواز بلند کی، کہ یہ ان کے مذہب کی غلط تعبیر ہے، اور گورنمنٹ کو یقین ہو گیا کہ یہ تمام مسلمانوں کی متفقہ آواز ہے، تو وہ اس کی اصلاح پر آمادہ ہو گئی، اور کونسل میں اس کا جو مسودہ پیش ہوا اسکرپٹری آف سٹیٹ نے اس کو اصولاً تسلیم کر لیا،

اس قسم کے اور بہت سے امور میں، مثلاً ہندوستان میں مذہبی اوقاف کی تعداد کو درودِ روپیہ تک پہنچتی ہے، لیکن ان میں سے اکثر بے مصرف صرف ہو رہے ہیں، اور ہر سال لاکھوں روپیہ برباد جاتا ہے، اگر ان اوقاف کا باقاعدہ انتظام ہو جائے تو ہر قسم کی مذہبی ضروریات بغیر کسی نئی کوشش اور چندہ کے انجام پا جائیں،

مسلم لیگ وغیرہ نے گورنمنٹ کو اس طرف متوجہ کیا، لیکن گورنمنٹ نے جواب دیا کہ یہ ثابت ہونا چاہئے کہ یہ تمام مسلمانوں کی خواہش ہے، اسی طرح ہائی کورٹوں میں پہلے یہ طریقہ تھا کہ ایک مفتی بھی مقرر ہوتا تھا، اور مقدمات میں اس کا فتویٰ لے کر حکام فیصلہ کرتے تھے، اب یہ قاعدہ نہیں رہا، اور اس لئے بہت سے مقدمات میں فقہ کی غلط تعبیر ہو جاتی ہے، بیرسٹر اور وکلاء فقہ سے اکثر ناواقف ہوتے ہیں اور اس لئے اس قسم کی غلطیوں کی تدافعی نہیں ہو سکتی، غرض اس قسم کی بہت سی مذہبی ضرورتیں ہیں جن کو معقول طریقہ سے گورنمنٹ میں پیش کرنے کی ضرورت پیش آتی رہتی ہے، لیکن اس کے لئے ضروری ہے کہ گورنمنٹ کو یہ یقین ہو کہ یہ تمام مسلمانوں کی متفقہ آواز ہے، اور یہ ایسی صورت میں ہو سکتا ہے کہ ایک عام انجن قائم کی جائے جس میں مسلمانوں کے تمام فرقوں کے لوگ شامل ہوں،

مخالفینِ اسلام کے مقابلہ میں یہ کوئی مخفی راز نہیں رہا کہ آریوں اور عیسائیوں نے ہمارے مذہب کی مذہبی ضرورت پر علانیہ حملہ شروع کر دیا ہے، اور ان کی باقاعدہ اور مسلسل اور متواتر

نتائج کی توقع ہو سکتی ہے،

مذہبی ضروریات کا انتظام | مذہبی ضروریات بہت سی وہ ہیں جو پہلے سے موجود ہیں، اور جن کے متعلق ملک میں پہلے سے ہر قسم کی تدبیریں جاری ہیں، مثلاً عربی مدارس، مساجد، وغنٹین وغیرہ وغیرہ ان چیزوں میں نہ شکل موجودہ بات ڈالنے کی ضرورت نہیں، ہمارا دائرہ عمل وہ ضروریات مذہبی ہیں جو زمانہ حال نے پیدا کر دی ہیں، اور جن کا انتظام اور بندوبست اس قدر ضروری ہے کہ اگر جلد تر اس کا صحیح اور مضبوط اور منظم طریقہ نہ اختیار کیا جائیگا، تو اسلام کو سخت صدمہ پہونچے گا، اور پھر اس کی کچھ لمافی نہ ہو سکے گی یہ ضروریات حسب عنوانوں میں تقسیم کیجا سکتی ہیں،

(۱) وہ ضرورتیں جن کا تعلق گورنمنٹ سے ہے،

(۲) وہ ضرورتیں جن کا تعلق مخالفین اسلام سے ہے، جو کہ مسلمانوں کو عیسائی یا آریہ وغیرہ بنانا چاہتے ہیں، اور جو ہماری غفلت کی وجہ سے کامیاب ہوتے جاتے ہیں،

(۳) وہ ضرورتیں جن کا تعلق خود مسلمانوں سے ہے،

جو ضرورتیں گورنمنٹ سے متعلق ہیں، | انگریزی گورنمنٹ کو تمام گورنمنٹوں پر اس بارہ میں فوقیت حاصل ہے کہ اس نے رعایا کو تمام مذہبی امور میں آزادی دی ہے، اور کسی مذہب کے اصول اور مسائل میں دست اندازی نہیں کرتی،

لیکن بعض موقع ایسے پیش آتے ہیں، کہ گورنمنٹ کو کسی فرقہ کے مذہبی مسئلہ کا صحیح علم نہیں ہوتا، اس صورت میں جب وہ فرقہ گورنمنٹ کو مطلع کرتا ہے، تو گورنمنٹ اس کے مطابق اصلاح کر دیتی ہے، مثلاً وقتِ اولاد کے متعلق حکام پر یوی کونسل نے متعدد فیصلے نافذ کر دیئے تھے، کہ قانونِ اسلام کی رو سے محض اولاد پر وقت کرنا صحیح نہیں، پر یوی کونسل کے فیصلے

مذہبی اور عام تعلیم دے سکیں۔ علماء دیہات میں معمولی تنخواہوں پر قیام نہیں کر سکتے اور معمولی خواندہ لوگ مذہبی تعلیم نہیں دے سکتے،

اشاعت کا انتظام | جب تک ایسے علماء تیار نہ ہوں جو انگریزی زبان اور علوم سے بھی واقف ہوں جس کی بنیاد مذوۃ العلماء نے ڈال دی ہے، اس وقت تک بغیر اس کے کوئی چارہ نہیں کہ قابل انگریزی دانوں کو پیش قرار و وظائف دیکر دو برس تک مذہبی تعلیم دی جائے اور پھر ان سے یہ کام لیا جائے کہ وہ ملکی زبان کے علاوہ انگریزی زبان میں بھی اسلام کی صداقت اور حقیقت بہر تقریریں کر سکیں، اور لوگوں کو اسلام کا پیغام پہنچائیں،

اندرونی ضروریات | مسلمانوں کے ہزاروں لاکھوں بچے انگریزی تعلیم میں مصروف ہیں، اور مذہبی کا انتظام | یہ تعداد روز بروز بڑھتی جا رہی ہے، یہ لڑکے اکثر ان مدارس میں تعلیم پاتے ہیں، جہاں مذہبی تعلیم کا انتظام نہیں ہے، مذہبی تعلیم کے لئے گورنمنٹ سرکاری مدارس میں ایک آدم گھنٹہ دے سکتی ہو لیکن اس کا ہر قسم کا انتظام مسلمانوں کو خود کرنا ہو گا اس کام میں جو سب سے زیادہ وقت پیش ہو وہ یہ ہو کہ اردو زبان میں دینیات کی تعلیم کا کوئی مختصر و چھپ اور جامع نصاب موجود نہیں اس لئے سب سے مقدم یہ ہے کہ خود نصاب کے عنوان اور ترتیب کا خاکہ قائم کر کے استعار دیا جائے اور اور معقول انعامات مقرر کئے جائیں اور ایک کمیٹی انتخاب کے لئے قائم کی جائے، اس طریقہ سے امید ہے کہ ایک عمدہ اور دھچپ نصاب تیار ہو جائے یہ نصاب نہ صرف انگریزی مدارس کے لئے بلکہ دیہات کے ابتدائی مدرسوں کے لئے بھی کام آئے گا،

ایک عام انجن اور | لیکن یہ تمام کام جنہیں سے ہر ایک نہایت اہم ہے کسی خاص مقامی اور خصوصی اسکی شاخوں کی ضرورت | انجن سے انجام نہیں پاسکتے۔ ضروری ہے کہ تمام ہندوستان کی ایک مشترکہ انجن قائم کی جائے جس میں ہر طبقہ اور ہر درجہ کے لوگ شریک ہوں اور جس کی شاخیں تمام ہندوستان

کوششیں ہر روز کامیاب ہوتی جاتی ہیں، ممالک متحدہ کی اس سال کی مردم شماری سے واضح ہوتا ہے کہ ۱۸۸۱ء میں عیسائیوں کی تعداد بہ مقابلہ آبادی کے ۳ فی ہزار تھی، لیکن اب ۲۹ ہزار ہے، آریوں کی تعداد ۱۸۹۱ء میں ۱۱ فی دس ہزار پانچ تھی، لیکن اب ۱۱ فی دس ہزار ۲۸ ہے اس تعداد میں خود ہندوؤں سے بھی اضافہ ہوتا ہے، لیکن یہ قطعی اور چشم دید واقعہ ہے، کہ ہزاروں مسلمان عیسائیت اور آریہ کائنات کا شکار ہو چکے ہیں اور ہوتے جاتے ہیں،

مسلمانوں نے جو کوششیں اب تک آریوں اور عیسائیوں کے مقابلہ میں کی ہیں آپ دیکھ رہے ہیں، کہ وہ براگندہ، غیر منظم، اور ناکافی ہیں، اس لئے مخالفین کی کوششوں کے میلان کو روک نہیں سکتیں،

ان حملوں کے مقابلہ میں ہم کو دو قسم کی کوششوں کی ضرورت ہے،

مدافعت | یعنی جاہل اور ناواقف مسلمانوں کو مخالفین کی دستبرد سے محفوظ رکھنا، اور اس غرض سے ان میں ابتدائی مذہبی تعلیم پھیلانا،

اشاعت، | ہمارے لئے صرف یہی کافی نہیں کہ ہم مکیں بن کر صرف دوسروں کے حملہ سے اپنے آپ کو بچائیں، اسلام اس لئے آیا تھا کہ تمام دنیا پر اپنے آپ کو پیش کرے، اس لئے ضرور ہے کہ ہم دوسری قوموں میں اپنے واعظ اور داعی بھیجیں جو اسلام کی تبلیغ کرنا، قطعی ہے کہ اگر صحیح طور سے مذہب اسلام دنیا کی قوموں کے سامنے پیش کیا جائے تو ہزاروں لاکھوں اشخاص نہ صرف ایشیا بلکہ یورپ میں بھی اسلام کو بے تکلف قبول کر سکتے ہیں،

مدافعت کا انتظام، | پہلی ضرورت یعنی مدافعت کے لئے ہم کو ایک مختصر نصاب جس کی مدت تحصیل ۲ برس سے زیادہ نہ ہو مرتب کرنا چاہئے، تاکہ چھوٹی چھوٹی تنخواہوں کے مدرس اس غرض سے ہات آسکیں کہ نو مسلموں اور جاہل مسلمانوں کی آبادیوں میں جا کر ان کو ابتدائی

نومسلموں کو دُبا رہند ہو جانے سے بچانے

کیسے تمام برادرانِ اسلام کی خدمت میں فرما

اے برادرانِ اسلام! کبھی کبھی آپ کے کانوں میں بھنک پڑتی ہے کہ فلاں گاؤں میں مخالفوں نے نومسلموں کو آریہ بنالیا، آپ اسکو اتفاقی اور شاذ واقعہ سمجھتے ہیں، لیکن واقعی حالت یہ ہے کہ خاموشی کے ساتھ اس قسم کی کوشش کا ایک مسلسل باضابطہ اور عالمگیر سلسلہ جاری ہو جس کے نتائج اسلام کے حق میں نہایت خطرناک نظر آتے ہیں، اس کوشش کی کامیابی اس وجہ سے زیادہ آسان معلوم ہوتی ہے، کہ ہزاروں دہات اور موضع اس قسم کے ہیں جہاں کے مسلم اسلام سے اس قدر بے خبر ہیں کہ ان کے نام چھن سنگھ اور دیال سنگھ ہوتے ہیں، انھوں نے عمر بھر کبھی کلمہ کا لفظ نہیں سنا، ان کے گاؤں میں اگر کوئی مسجد ہے تو اس میں کبھی نماز نہیں ہوتی، البتہ گوبر سے کبھی کبھی سکی پانی کر دی جاتی ہے، اس قسم کے دہات راجپوتانہ، بیکانیر، اور، بھرت پور، حصار اور سلطان پور وغیرہ میں کثرت سے پائے جاتے ہیں۔

میں نے اس امر کی تحقیق کے لئے اخباروں میں اشتہار دیا، تو نہایت کثرت سے ان مقامات کے رہنے والوں کے خطوط آئے، اور انھوں نے تفصیل کے ساتھ واقعات لکھے، یہ نومسلم اکثر راجپوت ہیں، وہ مسلمانوں کے ہاتھ کا کھانا نہیں کھاتے، ان کی تمام رسمیں

میں قائم کی جائیں،

انجمن کا نظام | اس طرح قائم کیا جائے کہ ایک کونسل ہو جس کے ۲۵ ممبر ہوں اور ہر صوبہ سے پانچ

پانچ ممبر لئے جائیں چار یا پانچ مستقل سکریٹری ہوں یعنی ہر صیغہ کا الگ سکریٹری ہو، سودا انتظامی ممبر ہو

اور وہ بھی ہر صوبہ کی مناسبت سے لئے جائیں، کونسل اور انتظامی ممبروں کا انتخاب پبلک اور

انتخابی اصول پر ہو، ان کے علاوہ عام ممبر ہوں، بن کی تعداد محدود نہ ہو، اور جن کے لئے صرف اس قدر

ضروری ہو کہ سالانہ عہدہ چنیدہ ادا کر سکیں، اور یہ تعداد اس قدر وسیع ہو کہ ابتدائی زمانہ میں کم از کم

ایک لاکھ ممبر ہم پہنچ جائیں،

کونسل کے قواعد | کونسل کا ذکر نہایت مختصر طور پر کیا گیا ہے، اس کے لئے ایک مرتب دستور عمل

بنانے کی ضرورت ہے، اور اہل الرائے حضرات سے خاص طور پر درخواست ہے کہ وہ اس کا

مسودہ مرتب کرنے کی تکلیف گوارا فرمائیں،

نیز اس سے بھی مطلع فرمائیں کہ آپ کے نزدیک کونسل اور مجلس انتظامی کی مبری

کے لئے کون حضرات سب سے زیادہ موزوں ہو سکتے ہیں،

پالٹکس سے ملحدگی | اس انجمن کو کسی حالت میں پالٹکس سے کچھ سروکار نہ ہوگا،

(مطبوعہ ۱)

لوگوں کو اسلام کے احکام سکھائیں، اس قسم کے واعظوں کے تیار کرنے کا خاص انتظام ہونا چاہئے،
(۲) دو دو چار چار گانوں کے بیچ میں ابتدائی مدرسے قائم کئے جائیں، جنہیں قرآن شریف
اور اردو کی تعلیم دی جائے،

(۳) صوفی وضع لوگ بھیجے جائیں، جن کا اثر عوام پر خود بخود پڑتا ہے،
(۴) مسلمانوں کے دیہات میں جو سرکاری ابتدائی مدرسے ہیں کوشش کی جائے، کہ ان کے
مدرسین مسلمان مقرر ہوں، اب تک اکثر ہندو مدرس مقرر ہوتے ہیں اور اس لئے بچوں کو
اسلام کی طرف رغبت نہیں ہو سکتی، غرض یہ ایک نہایت اہم مذہبی اور قومی مسئلہ ہے، اس کو
نہایت غور، فکر اور جدوجہد سے حل کرنا چاہئے، اگر مسلمان ایسے خطرہ کی پرواہ نہیں کرتے، تو
ان کو اسلام کا نام نہیں لینا چاہئے،

مسلم گزٹ لکھنؤ

۱۱ مارچ ۱۹۱۲ء



طور اور طریقہ ہندوؤں کے ہیں وہ صرف اس علامت سے مسلمان خیال کئے جاتے ہیں کہ مردوں کو دفن کرتے ہیں، آگ میں نہیں جلاتے، اور جب ان سے پوچھا جاتا ہے، تو اپنے آپ کو مسلمان کہتے ہیں،

آریوں کے واعظ اور سفیر ان دیہاتوں میں جاتے ہیں، اور ان سے کہتے ہیں ”تمہارے باپ دادا کو مسلمان بادشاہوں نے جبراً مسلمان بنایا تھا، اب تم یہ تنگ کیوں گوارا کرتے ہو“ یہ جادوان پر آسانی سے چل جاتا ہے، اور وہ ہندو ہو جاتے ہیں،

اس حالت کا قوم کو احساس ہوا، اور جاجانجنیں قائم ہوئیں لیکن انھوں نے جو واعظ مقرر کئے وہ صرف شہروں میں دورہ کرتے ہیں، واعظ کہتے ہیں، آریوں سے مناظرہ کا اعلان دیتے ہیں، دیہات میں وہ اس لئے نہیں جاسکتے کہ دیہات میں جانے اور رہنے کی سختیاں وہ برداشت کرنے کے عادی نہیں، اگرچہ مناظرہ بھی خالی از فائدہ نہیں لیکن یہ ظاہر ہے کہ یہ تدبیر مرض کا صلی علاج نہیں، یہ کام اس قدر دقت طلب ہے کہ ایک یا دو شخص کی رائے اس عقدہ کے حل کرنے کے لئے کافی نہیں، اس لئے ضرور ہے کہ اکثر مقامات سے صاحب تجربہ اور اہل الرائے اور وقصیر حضرات ایک مقام پر جمع ہوں، اور آپس میں مشورہ اور غور و مبادلہ خیالات کے بعد ایک مفصل خاکہ تیار کریں، جس کے موافق باقاعدہ اور وسیع کارروائی شروع کی جائے، اس کے لئے یہ مناسب موقع ہے کہ ۶ اپریل ۱۹۱۲ء سے ۸ اپریل تک ندوۃ العلماء کا سالانہ اجلاس بہ مقام لکھنؤ منعقد ہو گا جن حضرات کے دل میں اسلام کا دروہ ہے وہ اس موقع پر تشریف لائیں،

جو تدبیریں اس وقت خیال میں آتی ہیں وہ اس غرض سے پیش کی جاتی ہیں، کہ تمام حضرات کو ان پر غور اور فکر کا موقع ملے، وہ تدبیریں حسبِ نیل ہیں،

(۱) اس قسم کے واعظ مقرر کئے جائیں جو دو دو چار چار مہینے ایک ایک گاؤں میں رہ کر

عالمگیر ہوتا جاتا ہے۔

چونکہ گورنمنٹ انگریزی کا یہ پہلا اصول ہے کہ کسی کے مذہبی احکام میں مداخلت نہ کرے اس لئے قطعی اور یقینی ہے کہ اگر گورنمنٹ کو یقین ہو جائے کہ یہ مسلمانوں کا مسئلہ ہی مسئلہ ہے تو گورنمنٹ ضرور اس فیصلہ کی اصلاح پر مائل ہوگی، لیکن جو کارروائیاں اس کے متعلق بعض بعض قوم کے بزرگوں نے کیں، اس نے گورنمنٹ کو اس پر یقین نہیں دلایا، مولوی امیر علی صاحب نے ایک مقدمہ وفت میر محمد اعلیٰ خاں بنام منشی چرن گھوش میں اس مسئلہ کے جواز کے تمام دلائل لکھے تھے، لیکن حکام پریوی کونسل نے یہ مقدمہ ابو الفتح بنام اس مایا دھر چودھری مندرجہ جلد ۲۲ ترجمہ انڈین لارپورٹ مطبوعہ جولائی ۱۹۰۵ء، ان دلائل کو ناما کافی خیال کیا،

اس کے بعد مولوی محمد یوسف صاحب وکیل کلکتہ نے ایک نہایت مفصل رسالہ اس کے متعلق لکھا اور بحیثیت پریسیڈنٹ محمد ن ایسوسی ایشن بنگال، جناب گورنر جنرل بہادر کی حد میں بھیجا، لیکن جناب موصوف نے مارچ ۱۹۰۵ء میں ان کو یہ جواب لکھا کہ پریوی کونسل کے فیصلہ میں کوئی مداخلت نہیں ہو سکتی،

اب چند امر قابل غور پیدا ہوئے،

(۱) آیا یہ مسئلہ حقیقت میں مسلمانوں کا مذہبی مسئلہ ہے یا نہیں؟

(۲) اگر ہے تو گورنمنٹ کو کیونکر اس کا یقین دلایا جاسکتا ہے؟

(۳) گورنمنٹ پریوی کونسل کے فیصلہ میں مداخلت کر سکتی ہے یا نہیں؟

چونکہ دفعہ اول میں کچھ شبہ نہ تھا، اس لئے دفعہ دوم اور سوم کے متعلق میں نے قوم کے ان اکابر سے جو امور قانونی اور ملکی معاملات میں سب سے بہتر رائے دے سکتے ہیں، خط و کتابت کی، سب نے کامیابی کی امید ظاہر کی، اور خواہش کی کہ صحیح طریقہ سے اس تحریک کو جاری کیا جائے

کاروائی، انجمن وقف علی الاولاد

(زیر حمایت ندوۃ العلماء)

مسلمانوں کی فقہ کا یہ ایک مسلم مسئلہ ہے کہ اگر کوئی شخص اپنی جائیداد کو اپنی اولاد پر وقت کرنے جس کی غرض یہ ہو کہ اصل جائیداد ہمیشہ محفوظ رہے، اور اس کے منافع سے اولاد ہمیشہ متمتع ہوتی رہے، تو یہ وقت شرعاً جائز اور صحیح ہوگا، یعنی اس جائیداد کو کبھی کوئی شخص فروخت اور منتقل اور ضائع نہیں کر سکے گا، اور اس کے منافع سے اس شخص کی اولاد کا سلسلہ جب تک دنیا میں قائم رہے، متمتع ہوتا رہے گا،

یہ طریقہ اسلام میں ہمیشہ جاری رہا، اور تمام بلادِ اسلامیہ میں اب تک جاری ہے اور ہندوستان میں بھی ایک مدت تک جاری رہا، لیکن بعض خاندانوں میں نزاع پیدا ہونے پر اس کے متعلق سرکاری عدالتوں میں مقدمات دائر ہوئے اور پریوی کونسل سے فیصلہ لگایا گیا کہ ایسا وقف ناجائز ہے، پریوی کونسل کا استدلال یہ ہے کہ وقف خیرات کرنے کا نام ہے، اور اپنی اولاد کو دنیا خیرات میں داخل نہیں ہو سکتا، حالانکہ شریعت اسلام میں سب سے بہتر خیرات یہی ہے، کہ اپنے عزیز و اقارب کو دیا جائے،

اس فیصلے کے بعد سرکاری طور سے اس قسم کے تمام اوقاف باطل ہو گئے، اور یہ نقصان

وہ لیگ سے لیتے رہیں، اور آخر کار اس مسئلہ کو لیگ گورنمنٹ میں پیش کرے تو میرے نزدیک نہ صرف مناسب ہوگا بلکہ کامیابی کے لئے بہت مفید، ۲۷ جنوری ۱۹۰۷ء

سید ظہور احمد صاحب مقیم لندن، جسٹس امیر علی صاحب سے اس کے متعلق پوری باتیں ہوئیں، ان کی رائے ہے کہ گورنر جنرل ہند سے درخواست کی جائے، کہ وہ محمدن لا کے منشا کے مطابق علماء کی رائے سے ایک قانون اوقاف کے موافق پاس کر دیں، پریوی کونسل کو اس میں کچھ اعتراض نہ ہوگا،

ہم مسلمانان موجودہ لندن جن کا تعلق قانون سے ہے آپ کو یقین دلانا چاہتے ہیں کہ ہم ہر قسم کی خدمت جو ہم سے آپ اس کی بابت یہاں پر لینا چاہیں، بجالانے کو تیار ہیں،

۱۳ مارچ ۱۹۰۷ء لندن
مولوی محمد شریف آنریری سکریٹری وقف کمیٹی مقیم لندن، وقف علی الاولاد کے مسئلہ کی ترمیم کے لئے یہاں وقف کمیٹی قائم ہوئی ہے، چونکہ کوئی کام اس کے متعلق بلا آپ لوگوں کی رائے کے کرنا مناسب نہیں ہو، اس لئے اسکی اطلاع دیتا ہوں،

غالباً سکریٹری آف ایسٹ کے پاس یا تو ڈپوٹیشن یا میموریل مع دیگر کاغذات کے انشاد شدہ جلد بھیجیں گے، اس کی اطلاع آپ کو دیں گے، آپ جو کام اس کے متعلق کرنا چاہیں اسکی اطلاع دیجئے گا، ۲۴ دسمبر ۱۹۰۷ء

مولوی محمد یوسف صاحب کیل ہائی کورٹ کلکتہ، دوسرا طریقہ یہ ہے کہ تمام ہندوستان سے درخواست گورنمنٹ میں دیجائے کہ وقف کا قاعدہ شرع کی رو سے ہے، اس کو آئین میں مندرج کر دیا جائے، تاکہ پریوی کونسل کے فیصلہ کا اثر نہ رہے، ۱۹ مارچ ۱۹۰۹ء،
مولوی مشیر حسین صاحب قدوائی بیرسٹراٹ لکھنؤ، میں تینوں طرح سے مدد دے

چنانچہ ان میں سے بعض خطوط کا اقتباس حسب ذیل ہے،

سید علی امام صاحب بیرسٹریٹ لاپریسیڈنٹ مسلم لیگ، ضرور اس امر کو
میں ہم مسلمانوں کو پوری اور کامل کوشش کرنی چاہئے، کہ فیصلہ پریوی کونسل خلاف قانون اسلام
قرار دیا جائے میں مشورہ اور کسی قدر چیزہ سے بھی خدمت کر سکتا ہوں، فروری ۱۹۰۸ء

ہم مسلمانوں کو چاہئے کہ تمام ہند میں مجالس کریں، عرضداشت تیار کریں اور حضور میں دیکھ
کے اور ان کی کونسل کے حاضر ہوں، اور نیز سکریٹری آف ایسٹ تک سلسلہ جنبانی کریں تاکہ
قانون بدلا جائے، ۲۲ فروری ۱۹۰۸ء

مولوی محمد شفیع صاحب بیرسٹریٹ لالاہور، میری قطعی رائے ہے کہ فیصلہ پریوی
کونسل شرع محمدی کے اصولوں اور احکام کے خلاف ہے، اس امر کے متعلق جناب نے رسالہ میں
جو تجویز فرمائی ہے مجھے اس سے کلی اتفاق ہے، ۴ جون ۱۹۰۸ء

نواب امیر حسن خاں صاحب کلکتہ، صحیفہ معہ کاغذ وقف علی الاولاد دورود ہوا
مجھے تمام تر آپ کی تحریکوں سے اتفاق ہے، ۴ فروری ۱۹۰۸ء

جناب مولوی حامد علی خاں صاحب بیرسٹریٹ لاکھنؤ، عنایت نامہ و تجویز
متعلقہ مسئلہ وقف وصول ہوئے نہایت عمدہ تجویز ہے، میرا خیال اس طرف عرصہ سے ہے بلکہ
ایک مسودہ نہایت مدلل و مفصل لکھ کر ایک صاحب کو دیا تھا، ۴ فروری ۱۹۰۸ء

جناب نواب انتصار جنگ بہادر سکریٹری علی گڑھ کالج، وقف
اولاد کا مسئلہ آل انڈیا مسلم لیگ کی کارروائی کا بہت خوشگوارہ جز ہے، لیکن یہ ظاہر ہے
کہ مختلف اجزاء کے لحاظ سے مختلف قابلیتوں کے لوگ ان کے سرانجام دینے کو درکار ہوا
کرتے ہیں، اگر آپ اس کام کو بدستور اپنے ہاتھ میں رکھیں اور جو مدد آپ کو لیگ سے درکار ہو

اس میں مدد لی جائے،

(۳) ایک عرضداشت اس کے متعلق تیار ہو جس میں گورنمنٹ سے خواہش کی جائے کہ وہ ستر اسلام کے موافق قانون تیار کر دے،

(۴) اس عرضداشت پر تمام ہندوستان کے مسلمانوں سے دستخط کرائے جائیں اور دستخط کے بعد وہ ایک معزز اور مقتدر ڈپوٹیشن کے ذریعہ سے جناب حضور و سیراے کی خدمت میں پیش کیا جائے، چنانچہ ان رزلوشیوں کے مطابق کارروائی شروع کر دی گئی،

بڑا اطمینان اس امر کے متعلق یہ بھی ہے کہ جناب نواب عماد الملک مولوی سید حسین صاحب بکراچی ممبر انڈیا کونسل نے اس مسئلہ کے متعلق، لندن میں تحریک شروع کی ہے، او ایک مفصل خط میں مجھ کو تمام وہ طریقے تحریر فرمائے ہیں جن سے کامیابی حاصل ہونے کی قوی امید ہے ان حالات کے گزارش کرنے کے بعد بزرگان قوم سے امور ذیل کی استدعا ہے،

(۱) جو مجلس وقت زیر حمایتِ ندوہ قائم کی گئی ہے اس کی مبری منظور فرمائیں،

(۲) عرضداشت پر دستخط کرنے کے لئے جو فارم تیار کئے گئے ہیں ان پر دستخط فرمائیں اور نہایت کثرت سے ہر طبقہ اور ہر فرقہ کے لوگوں سے دستخط کرائیں،

(۳) چونکہ تمام کاغذات اور فتاویٰ کے انگریزی ترجمہ اور دیگر کارروائیوں کے لئے ایک معتبرہ رقم درکار ہوگی، اس لئے چندہ سے اعانت فرمائیں، چندہ کی تمام رقمیں بینک بنگال لکھنؤ میں جمع ہوں گی اور اسکے خزانچی جناب مولوی احتشام علی صاحب لکھنؤ اور نواب علی حسن خان صاحب لکھنؤ ہوں گے، چندہ دینے والے صاحبوں کو اختیار ہے کہ چندہ کی رقم براہ راست بینک بنگال لکھنؤ میں بھیج کر، دونوں صاحبوں کے پاس بینک کی رسید بھیج دیں، یا خود ان صاحبوں کے پاس ارسال فرمائیں،

(اندوہ جلد ۶ نمبر ۴)

۲۶ مئی ۱۹۰۶ء مطابق ربیع الثانی ۱۳۲۵ھ

کو تیار ہوں میں ترتیب و ترجمہ انگریزی کو اپنے ذمہ لوں گا۔

نواب نصیر حسین صاحب خیال کلکتہ، گذشتہ مئی میں مسٹر جسٹس امیر علی نے لندن سے ایک خط میں فقیر کو تحریر فرمایا تھا کہ وہ اس امر میں کوشش کرنا چاہتے ہیں اور مسلمان ہند متفق ہوں، تو وہ اور زیادہ آمادہ ہوں، فقیر ہر طرح کی مدد کے لئے حاضر اور کلکتہ بلکہ صوبہ بہار اور بنگال کے متعلق جو خدمت ہمارے سپرد کی جائیگی، اس کی انجام دہی اپنا فرض سمجھے گا،

اس قسم کے اور بہت سے خطوط اور تحریریں، تمام اطراف ملک سے آئیں، یہاں تک کہ بعض بزرگوں نے بلا طلب اس کام کے لئے چندے بھی بھیج دیئے، چونکہ تمام اہل الرائے اس پر متفق تھے، کہ اس معاملہ میں کامیابی کی امید ہے، اور چونکہ سب لوگوں کے نزدیک یہ ضروری تھا کہ اس مسئلہ کے متعلق گورنمنٹ کو یقین دلایا جائے کہ مسلمانوں کا مسئلہ مذہبی مسئلہ ہے، اس لئے یہ مناسب سمجھا گیا کہ پہلے یہ مسئلہ ندوۃ العلماء کے سامنے پیش کیا جائے، جو تمام ہندوستان میں سب سے بڑی مقتدر مذہبی جماعت ہے، چنانچہ اکتوبر ۱۹۰۹ء جلسہ سالانہ ندوہ میں یہ مسئلہ ایک رزلوشن کی حیثیت سے پیش کیا گیا، اور یہ منظور ہوا کہ اس کے متعلق تمام ہندوستان کے علمائے فتویٰ لیا جائے اور جب فتوے آجائیں تو مزید کارروائی کی جائے، اس تجویز کے مطابق علماء سے استفتا کیا گیا، اور عمودا دونوں مذہب کے علمائے فتویٰ لکھا کہ یہ مسئلہ شریعت اسلام کا مسلم مسئلہ ہے، جب اکثر جگہ سے فتوے آچکے تو ندوۃ العلماء کے جلسہ انتظامیہ مورخہ ۲ مئی ۱۹۰۹ء میں حسب ذیل رزلوشن منظور ہوئے،

(۱) رسالہ وقت علی الاولاد جو اس مسئلہ پر لکھا گیا ہے اس کا انگریزی میں ترجمہ کرایا جائے مع ان فتوؤں کے جو علماء نے لکھے ہیں، نیز علماء حرمین سے بھی فتویٰ حاصل کیا جائے، اور مصر میں اسکے متعلق جو فیصلے عدالتوں میں ہو چکے ہوں، ہم پہنچائے جائیں،

(۲) ایک مجلس وقت زیر حمایت ندوہ قائم کی جائے، اور ہندوستان کی تمام مقتدر مجالس سے

کے ساتھ لیا جاسکتا ہے،

کلکتہ	جناب نواب امیر حسن خاں صاحب رئیس
بانکی پور	جناب سید علی امام صاحب بیرسٹریٹ لا
لاہور	جناب خان بہادر محمد شفیع صاحب بیرسٹریٹ لا
لاہور	جناب فضل حسین صاحب بیرسٹریٹ لا
لکھنؤ	جناب لوی مشیر حسین صاحب قذوائی بیرسٹریٹ لا و تعلقہ دار
کلکتہ	جناب مولوی محمد یوسف صاحب وکیل ہائی کورٹ
لندن	جناب سید ظہور احمد صاحب
امرتسر	جناب خان بہادر شیخ غلام صادق صاحب
علی گڑھ	جناب لوی حبیب الرحمن خان صاحب شروانی رئیس
دہلی	جناب حاذق الملک حکیم محمد اجمل خان صاحب
دہلی	جناب نواب احمد سعید خاں صاحب طالب
لکھنؤ	جناب سید نواب علی حسن خاں صاحب بہادر
ڈھاکہ	جناب آئریبل خان بہادر سید نواب علی صاحب
علی گڑھ	جناب نواب منزل اللہ خاں صاحب رئیس

جناب راجہ علی محمد خاں صاحب کے سی، ایس، آئی، رئیس محمود آباد نے اس مسئلہ کی طرف توجہ کی، جناب مولوی سید فرنی صاحب نے مدراس سے اطلاع دی کہ وہاں ایک جلسہ اس کی تائید میں عنقریب منعقد ہوگا جس کے صدر انجمن پرنس آف ارکاٹ ہوں گے،
بنگال میں جناب مولوی عبدالحق صاحب ہاشمی نے تمام بنگال کی انجمنوں اور عہدہ داروں

وقفِ اولاد کی

کاروائی کسان تک پہنچی

خدا کا شکر ہے کہ اس تحریک کی طرف قوم نے امید سے زیادہ توجہ کی، اس قدر لوگوں کو متعلق ہو گا کہ اس وقت تک اس تحریک کے متعلق کاغذات ذیل شائع ہو چکے اور ہو رہے ہیں،

(۱) فتاویٰ علمائے ہندوستان متعلق صحتِ مسئلہ وقفِ اولاد اس مسئلہ میں سنی و شیعہ دونوں فریق کے علمائے اتفاق کیا ہے)

(۲) رسالہ وقفِ اولاد جس میں پریوی کونسل کی غلط فہمی کے وجود ظاہر کئے گئے ہیں، اور اصل مسئلہ قرآن مجید اور حدیث اور فقہ سے ثابت کیا گیا ہے، (یہ رسالہ ۸ قیمت پر ملتا ہے،)

(۳) مختصر کارروائی جس میں ملک کے قابل اور لائق قانون دانوں اور مدبروں کی رائیں اس تحریک کی کامیابی کے متعلق درج کی گئی ہیں،

(۴) فارم جس پر تمام ہندوستان کے مسلمانوں سے دستخط کرانے ہیں،

ان کاغذات کے شائع کرنے پر تمام اطراف سے ہمدردی اور اظہارِ اعانت کے خطوط آئے نہایت کثرت سے لوگوں نے فارم طلب کئے اور ان پر دستخط کرا کر بھیجے جاتے ہیں، اکثر بزرگانِ قوم نے انجمنِ وقف کی ممبری قبول کی، جن میں سے بزرگانِ ذیل کا نام خصوصیت

- جناب عبد الماجد صاحب موضع ٹھریا فتح گنج غازی، ضلع بریلی عہدہ
- جناب مولوی محمد عالم صاحب وکیل قنوج صہ
- جناب سید محمد غلام جبار صاحب وکیل ہائی کورٹ حیدر آباد دکن عہدہ
- جناب سعادت اللہ صاحب رئیس موضع سنگھیا، ضلع پورنیہ عہدہ
- جناب سید غلام حسن خان صاحب وکیل منصفی کیرانہ ضلع مظفرنگر عہدہ

(الندوہ جلد ۶ نمبر ۱)

شعبان ۱۳۲۷ھ مطابق ماہ ستمبر ۱۹۰۹ء



کی فہرست مرتب کرائی ہے اور ہر جگہ فارموں پر دستخط کرانے کے لئے کارروائی شروع کر دی ہے،
اب حسبِ نیل کارروائیوں کی ضرورت ہے،

(۱) تمام بڑے بڑے شہروں میں انجن وقت کی شاخیں قائم ہو جائیں،

(۲) فارموں پر کم از کم ایک لاکھ دستخط حاصل کئے جائیں،

(۳) نہایت ضروری اور مقدم امر یہ ہے کہ علماء کے فتاویٰ اور رسالہ وقت کا انگریزی میں

ترجمہ کیا جائے، ابھی تک اس کا معقول انتظام نہیں ہوا، کیونکہ ایسے لوگ جو عمدہ انگریزی کھ سکتے

ہوں اور فقہی اصطلاحات سے واقف ہوں کم ہیں، اور جو ہیں ان کو اپنے اشتغال سے فرصت نہیں

ناظرین سے ہم درخواست کرتے ہیں کہ ایسے لائق اشخاص کے نام سے ہم کو مطلع کریں کہ ان کی

خدمت میں درخواست کی جائے، ترجمہ کا معقول معاوضہ دیا جائے گا، اگر وہ معاوضہ

لینا منظور کریں گے)

(۴) تمام کارروائی کے انجام دینے کے لئے کم از کم چار ہزار روپے کی ضرورت ہوگی

اس لئے اس قدر سرمایہ ہم پہنچانے کی کوشش کی جائے، اس وقت تک جن صاحبوں نے چندہ

عطا فرمایا ہے اس کی تفصیل حسبِ نیل ہے،

انجن اسلامیہ امرتسر مار

جناب مولوی حبیب الرحمن خاں صاحب شروانی رئیس محکم پور ص

جناب شیخ غلام صادق صاحب رئیس امرتسر مار

جناب نواب منزل اللہ خاں صاحب رئیس محکم پور مار

جناب مرزا سعید الدین احمد صاحب عرف احمد سعید خاں صاحب ع

طالب صدر بازار میرٹھ،

متولیٰ ان اوقاف پر کوئی اختیار حاصل نہیں، عدالت میں اگر مقدمات دائر کئے جائیں تو اس طویل عمل اور دوسری اور سب سے بڑھکر مصارف کا کون متکفل ہو سکتا ہے،

اس بنا پر میں چاہتا ہوں کہ ایک مختصر سی کمیٹی قائم ہو جو اس کی تدبیروں پر غور کرے، اور کوئی صحیح اور متین اور قابل عمل طریقہ تجویز کر کے ایک اسکیم (خاکہ) بنائے جو قوم کے سامنے پیش کیجائے اور فیصلہ کے بعد اس پر عمل کیا جائے اس بنا پر میں آپ سے خواہش کرتا ہوں کہ آپ اسکی ممبری قبول فرمائیں،

چند سرسری باتیں میں یہ دفعات ذیل پیش کرتا ہوں،
(۱) ایک موریل تیار کیا جائے جس میں انتظام اوقاف کی خواہش گورنمنٹ سے کیجائے اور اس موریل پر اس کثرت سے مسلمانوں کے ہر طبقہ سے دستخط کرائے جائیں کہ یہ موریل تمام قوم کی طرف سے سمجھا جائے،

(۲) گورنمنٹ سے جس قسم کی نگرانی کی خواہش کیجائے اس طریقے کی ہو کہ مذہبی دست اہل کا کسی طرح احتمال پیدا نہ ہونے پائے مثلاً اس کا یہ طریقہ ہو کہ ایک کمیٹی قائم کی جائے جس کے ارکان تمام صوبوں سے نیا بتانہ طریقے پر انتخاب کئے جائیں اور انتخاب کی تمام تر کارروائی صرف اسلامی جماعت کی طرف سے انجام پائے پھر گورنمنٹ سے درخواست کیجائے کہ اس کمیٹی کو باقاعدہ تسلیم کرے اور اس کو باضابطہ اختیارات تحقیقات وغیرہ کے دیئے جائیں پھر اس کی مرتب کردہ رپورٹ ملک میں شائع کیجائے اور گورنمنٹ سے درخواست کیجائے کہ اس کے مطابق عمل کیا جائے،

(۳) تیموری سلطنت میں تمام اوقاف کے انتظام کا ایک خاص عہدہ تھا جس کو صدر الصدور کہتے تھے، کیا گورنمنٹ سے یہ درخواست نہیں کی جاسکتی کہ یہ عہدہ دوبارہ پھر قائم کیا جائے،

اوقافِ اسلامی

آپ اس بات سے واقف ہیں کہ مسلمانوں کی مذہبی تعلیمی اور تمدنی ضروریات روز بروز بڑھتی جاتی ہیں، جس کے لئے مصارفِ کثیرہ درکار ہوتے ہیں اور اس وجہ سے ہر روز ایک نیا چنڈہ کھولنا پڑتا ہے، لیکن اس غریب قوم کی یہ حالت نہیں کہ ان تمام چنڈوں کی متحمل ہو سکے، اس لئے اکثر کام ناتمام رہ جاتے ہیں، اور قومی ضرورتوں کو سخت نقصان پہنچتا ہے،

اس کی سب سے بہتر اور آسان تدبیر یہ تھی کہ ملک میں کروڑوں روپے کے جو اسلامی اوقاف ہیں، ان کا ایسا معقول انتظام ہوتا کہ وہ بیجا مصارف میں نہ صرف ہوتے، اور صحیح ضروریات کے کام میں آتے، اسی ضرورت سے مسلم لیگ اور دیگر اسلامی انجمنوں نے بارہا یہ رزلوشن پاس کیا کہ گورنمنٹ ان اوقاف کی نگرانی پر متوجہ ہو، لیکن گورنمنٹ سے یہ جواب ملا کہ دو باتیں ثابت کرنی چاہئیں، ایک یہ کہ یہ خواہش تمام قوم کی طرف سے ہے، دوسرے یہ کہ وہ اوقاف صحیح مصرف میں نہیں صرف کئے جا رہے ہیں، اس کے بعد مسلم لیگ یا اور کسی انجمن نے کچھ کارروائی نہیں کی، حقیقت یہ ہے کہ یہ کہہ دینا نہایت آسان ہے کہ اوقاف کا انتظام کیا جائے، لیکن یہ بتانا مشکل ہے کہ کون کرے اور کس طرح کیا جائے گورنمنٹ تو اس لئے دست اندازی نہیں کر سکتی کہ وقت عموماً ایک مذہبی چیز ہے، اور گورنمنٹ کسی مذہبی چیز میں ہاتھ ڈالنے سے ہمیشہ محترز رہتی ہے، اور اس کو محترز رہنا چاہئے، قوم میں کوئی شخص یا چند اشخاص متوجہ ہوں تو وہ کیا کر سکتے ہیں

وقفِ اولاد کے مسئلہ کے متعلق ایک نہایت ضروری تحریک

جناب من، یہ ایک بدیہی اور مسلم البتوت واقعہ ہے کہ انگریزی گورنمنٹ نے عموماً یہ اصول ملحوظ رکھا ہے اور ابتدائے حکومت سے آج تک اس پر نہایت مضبوطی سے قائم ہے کہ کسی مذہب کے مذہبی احکام اور مسائل سے ہلکا کسی سخت مجبوری حالت کے تعرض نہ کیا جائے اور یہ وہ خصوصیت ہے کہ انگریزی گورنمنٹ کے سوا تمام دنیا میں اسکی بہت کم مثال مل سکتی ہے، با این ہمہ وقفِ اولاد کے مسئلہ میں قیصرِ ہند نے مشورہ پر پوری کونسل جو فیصلہ صادر کیا ہے وہ فقہ اسلام کے خلاف ہے، جبکی وجہ یہ ہے کہ بعض عدالتوں نے غلطی سے یہ سمجھا کہ اسلامی فقہ سے اولاد کے حق میں وقف کرنا ناجائز نہیں ہوتا، اور عامی آدمی گمان بھی یہی کر سکتا ہے کہ وقفِ خیرات کا نام ہے اور اولاد پر خیرات کرنے کے کیا معنی ہو سکتے ہیں، جسٹس مسٹر میر علی صاحب سابق جج ہائیکورٹ کلکتہ نے اپنے شریکِ حجت سے مشورہ کر کے اس مسئلہ کو طے کیا تھا، لیکن اپنے فیصلہ میں فقہ کی کتابوں کے حوالے نہیں دیئے اس لئے پر پوری کونسل نے اسکے ساتھ اعتنا نہیں کیا اور وقفِ اولاد کو ناجائز قرار دیا،

لیکن چونکہ یہ مسئلہ فقہ اسلامی کا ایک مسلم مسئلہ ہے اور پر پوری کونسل نے جو فیصلہ کیا ہے وہ غلط فہمی کی بنا پر ہے، اسی لئے یہ یقین ہے کہ اگر گورنمنٹ انگریزی اور پر پوری کونسل کو یقین دلایا جائے کہ ایک مذہبی مسئلہ ہے اور اس میں مداخلت کرنا مذہبی احکام میں مداخلت کرنا ہے تو قطعی ہے کہ پر پوری کونسل اپنی فیصلہ مسترد کر لے گی، اس بنا پر تمام مسلمانوں کو اس امر کے متعلق ایک متفقہ کوشش کرنی چاہیے جس کا طریقہ حسبِ ذیل ہے،

(۱) ایک سالہ اردو زبان میں نہایت تفصیل اور تحقیق کے ساتھ فقہ کی مستند کتابوں سے تیار

لیکن صدر الصدور کا تقرر اُسی نیا بتانہ اصول پر اسلامی جماعت کی طرف سے ہوتا کہ گورنمنٹ کے متعلق کسی قسم کی دست اندازی کا احتمال نہ پیدا ہو سکے، ان کے علاوہ اور جو تجویزیں آپ کے خیال میں آئیں آپ تجویز فرمائیں،

(تاریخ ۲۶ جنوری ۱۹۱۲ء)

(مطبوعہ)



ممویل

مستعلق نماز جمعہ

ہم تمام مسلمانان ہندوستان جن میں سنی شیعہ اہل حدیث اور تمام اسلامی فرقے داخل ہیں حضور کی توجہ ایک نہایت اہم اور عظیم انسان مسئلہ کی طرف مبذول کرانا چاہتے ہیں، جس کا اثر ان تعلقات پر پڑتا ہے جو مسلمانوں کو گورنمنٹ انگلشیہ کی رعایا ہونے کی حیثیت سے حاصل ہیں، اس مسئلہ کی تفصیل حسب ذیل ہے،

۱۔ انگلش گورنمنٹ کی سب سے بڑی خصوصیت جو اس کو تمام دنیا کی سلطنتوں سے ممتاز کرتی ہے، یہ ہے کہ اس نے رعایا کے تمام مختلف مذاہب کو آزادی دی ہے، اور ان کے تمام معتقدات اور ارکان مذہبی کا اس طرح احترام کرتی ہے، کہ کوئی شخص اپنے فرائض مذہبی کے بچانے سے قہراً نہیں رہ سکتا، گورنمنٹ نے ابتدائے حکومت ہی میں اس اصول کا اظہار کر دیا تھا، اور آج تک گورنمنٹ نے اس اصول کو نہایت پابندی اور احتیاط کے ساتھ ملحوظ اور معمول پر رکھا ہے،

۲۔ مسلمانوں کے جو اعمال مذہبی ہیں ان میں بعض اعمال وہ ہیں جن کو مذہبی اصطلاح میں فرض کہتے ہیں، یہ اعمال صرف وہ ہیں اور ان کا یہ درجہ ہے کہ جو مسلمان ان میں سے کسی فرض کو ترک کر دے وہ مذہباً سخت جرم کا مرتکب ہو گا جس کی سزا آتش و دوزخ ہے،

کیا جائے جنہیں ثابت کیا جائے کہ وقفِ اولاد فقہ اسلامی کا ایک مسلمہ اور قطعی مسئلہ ہے،

(۲) اس رسالہ پر تمام علماء ہندوستان سے دستخط کرائے جائیں،

(۳) اس رسالہ کا انگریزی زبان میں ترجمہ کرایا جائے،

(۴) ہندوستان کے ہائیکورٹوں اور پریوی کونسل نے جس بنا پر وقفِ اولاد کو ناجائز قرار

دیا ہے ان دلائل سے تعرض کیا جائے اور ان کی غلطی دکھائی جائے،

(۵) ایک محضر اس مضمون کا تیار کیا جائے کہ چونکہ وقفِ اولاد کا مسئلہ مسلمانوں کا ایک

منہجی مسئلہ ہے، اس لئے پریوی کونسل نے اس کے متعلق جو غلط فہمی پیدا کی ہے اس کی اصلاح قانون کے ذریعہ سے کر دی جائے،

(۶) اس محضر پر تمام اسلامی انجمنوں اور عام مسلمانوں کے دستخط کرا کے گورنمنٹ کے پاس

بھیجا جائے،

ان تمام امور کے انجام دینے کے لئے ایک رقم کی ضرورت ہے جس کی تعداد تخمیناً دو

تین ہزار ہوگی جس سے رسالہ کی تیاری، انگریزی ترجمہ اور خط کتابت کے مصارف ادا ہو سکیں

اس بنا پر ہم تمام مسلمانانِ ہندوستان سے التجا کرتے ہیں کہ اگر وہ اس تدبیر کو ضروری سمجھتے ہیں

تو خاکسار کو مطلع فرمائیں اور یہ بھی ظاہر کریں کہ وہ وجوہ مفصلہ ذیل میں سے کس قسم کی شرکت کر سکتے

(۱) مشورہ اور رائے میں شرکت،

(۲) چندہ میں شرکت،

(۳) رسالہ کی ترتیب، اور طبعاری، اور قانونی مشورہ اور انگریزی ترجمہ کرنے میں شرکت

(۲۴) دسمبر ۱۹۰۵ء)

الندوج ۲ نمبر ۱۲ ذیحجہ ۱۳۲۵ھ مطابق ماہ جنوری ۱۹۰۹ء

سے زیادہ آشنا ہوتی جاتی ہے، اسی قدر ان کا یہ احساس بڑھتا جاتا ہے، کہ اس فرض کے ادا کرنے سے ان کو محروم نہ کیا جانا چاہئے،

مسلمانوں میں انگریزی تعلیم روز بروز بڑھتی جاتی ہے، اس وجہ سے سرکاری ملازمتوں میں بھی ان کی تعداد بڑھتی جاتی ہے، اور بڑھتی جائے گی، اس لئے ایک تعداد کثیر کا یہ محسوس کرنا کہ ان کو ملازمت سرکاری کی وجہ سے اپنے ایک فرض مذہبی سے باز رہنا پڑتا ہے، ایک سنگین مسئلہ بن جاتا ہے،

(تلمی)



۳۔ ان فرائض میں ایک فرض جمعہ کی نماز ہے جو کہ جمعہ کے دن دوپہر کے بعد ادا کی جاتی ہے اور جس کے لئے شرط ہے کہ مسجد میں اور جماعت کے ساتھ ادا کی جائے،

۴۔ قرآن مجید میں جو کہ مسلمانوں کی کتاب الہی ہے اس نماز کے متعلق یہ صریحی حکم ہے،

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ

مسلمانو! جب جمعہ کی اذان ہو تو خدا کی

من يوم الجمعة فاسعوا إلی

یاد (نماز) کے لئے دوڑو، اور خریدو

ذکر اللہ وذروا البیوع ذالکم

فروخت چھوڑ دو، یہ تمہارے لئے بہتر

خیر لکم ان کنتم تعلمون؛

ہے اگر تم سمجھو،

۵۔ اس نماز کی اہمیت کا یہ نتیجہ ہے کہ دنیا میں جس قدر اسلامی سلطنتیں اور ریاستیں ہیں ان میں جمعہ

کے پوسے دن کی تعطیل دی جاتی ہے تاکہ لوگ اطمینان کے ساتھ مساجد میں یہ فرض مذہبی ادا کر سکیں

مصر اگرچہ انگلش حکومت کے زیر اثر ہے اور تمام بڑے بڑے محکموں اور ہائیکورٹ میں انگلش منسٹر

ہیں تاہم وہاں عموماً جمعہ کے دن تعطیل ہوتی ہے،

۵۔ ہندوستان کی اکثر ہندو ریاستوں میں باوجود ہندو ریاست ہونے کے اور

باوجود اس کے کہ وہاں مسلمان ملازموں کی تعداد ہندوؤں سے بہت کم ہوتی ہے، جمعہ

کی تعطیل دی جاتی ہے،

۶۔ انگریزی حکومت کے آغاز میں رعایا کا یہ خیال رہا کہ انگلش حکومت ایک فارن

حکومت ہے، اور اسی لئے ہم کو اس سے یہ درخواست کرنے کا حق نہیں، کہ وہ اپنے انتظامات

حکومت میں ہمارے مذہبی اعمال کا ہر موقع پر خیال رکھے، اس بنا پر نماز جمعہ کے متعلق کوئی

صد مسلمانوں کی طرف سے بلند نہیں ہوئی، لیکن جس قدر مسلمانوں کا تعلق گورنمنٹ سے بڑھتا

جاتا ہے، اور جس قدر مسلمانوں کی نام پبلک انگلش حکومت کے اصول انصاف و طریقی حکومت

کے حالاتِ زندگی اگر جاننا چاہتا ہے تو اردو میں کوئی مستند کتاب نہیں ملتی، اس لئے اسکو چارنا چا اگر کسی تصنیفات کی طرف رجوع کرنا پڑتا ہے، جن میں یا تعصب کی رنگ آمیزیاں ہیں یا ناواقفیت کی وجہ سے ہر موقع پر غلطیاں ہیں،

ایک خاص بات یہ ہے کہ سیرت نبوی کی ضرورت پہلے صرف تاریخی حیثیت سے تھی لیکن اب عقائد کی حیثیت سے بھی ہے۔ یورپ جو اسلام پر نکتہ چینی کرتا ہے، زیادہ تر اس بنا پر کرتا ہے کہ بانی اسلام کے اخلاق و عادات و تاریخِ زندگی ایسی نہیں کہ ان کو خدا کا بھیجا ہوا معصوم پیغمبر کہا جاسکے، یہی وجہ ہے کہ سرولیم میور صاحب نے آنحضرت صلعم کے حالاتِ زندگی پر جو کتاب لکھی اس کو پادریوں نے اپنا خاص کام سمجھا، اور خود صاحب موصوف نے تصریح کی ہے کہ انھوں نے یہ خدمت زیادہ تر پادری فڈر صاحب کی رفعِ ضرورت کے لئے انجام دی،

میں ایک مدت سے ان باتوں کا احساس کر رہا تھا، لیکن اس بنا پر قلم اٹھانے کی جرأت نہیں ہوتی تھی، کہ آنحضرت صلعم کے واقعات میں ایک حرف بھی صحت کے اعلیٰ معیار سے ذرا اتر جائے تو سخت جرم ہے،

یہی وجہ ہے کہ عربی زبان میں سیکڑوں ہزاروں کتابیں لکھی گئیں، لیکن جو گروہ زیادہ محتاط اور ادب شناس تھا، اس نے بہت کم جرأت کی، کبار محدثین مثلاً امام بخاری، مسلم، ترمذی، ابن داؤد، ابن ماجہ، امام مالک نے سیرت نبوی میں کوئی کتاب نہیں لکھی،

لیکن اس احتیاط سے بہت سے عظیم الشان مقاصد فوت ہوئے جاتے ہیں اور یہی وجہ ہے کہ مورخین اسلام مثلاً طبری، ابن قتیبہ، بلاذری، محمد بن اسحق وغیرہ نے جو علم حدیث میں بھی کمال رکھتے تھے باوجود تدین اور احتیاط کے آنحضرت صلعم کے حالاتِ زندگی میں مبسوط کتابیں لکھیں، جس ضرورت نے مورخین کو اس پر آمادہ کیا، وہی آج بھی ہے، بلکہ آج یہ ضرورت اور بھی زیادہ بڑھ گئی ہے،

علمی و تاریخی

ایک عظیم الشان تحریک

یعنی

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی مفصل اور مستند سوانح عمری
مرتب کرنے کی تجویز

کیا عجیب بات ہے! ہندوستان میں چھ کروڑ مسلمان ہیں، ہنر و فنون، علوم و فنون ابھی تک زندہ ہیں نہایت لائق اور قابلِ فخر انشا پر داز موجود ہیں، ملکی زبان نے ایسی قابلِ قدر تصنیفات پیش کیں کہ روم و مصر میں مضمون کے لحاظ سے ان کا جواب نہیں، قومی روایات کا مذاق بچہ بچہ کی رگ میں ہو، جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ قدیم اور جدید دونوں گروہ کو یہ عقیدت و نیاز ہے کہ آپ کے نام پر جان و مال قربان کر دینا کوئی بات نہیں،

یہ سب ہے لیکن اتنی بڑی وسیع قوم اور اتنی عالمگیر زبان (اردو) میں جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی کوئی سوانح عمری نہیں، یا ہے تو ایسی ہے کہ اس کو سیرت نبوی کہنا آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی روح مبارک کو آزرہ کرنا ہے، سیرت نبوی کی ضرورت اس لحاظ سے اور بڑھ جاتی ہے کہ قوم میں جدید تعلیم و تہذیب پھیلی جاتی ہے، اور یہی جدید تعلیم یافتہ گروہ ایک دن قوم کی قسمت کا مالک ہوگا، یہ گروہ آنحضرت

تند کتابوں کو مہیا کرنا پڑیگا جن سے سیرت نبوی کے متعلق صحیح واقعات معلوم ہوں،
 حدیث کی کتابوں میں آنحضرت صلعم کے بہت سے واقعات مختلف واقعات کے ضمن میں
 جاتے ہیں، اس غرض سے حدیث کی تمام کتابیں چھاننی پڑیں گی، کہ ریزہ چینیوں سے ذخیرہ مہیا کیا
 یہ ایک طرف کی مشکلات ہیں، دوسری طرف یہ وقت ہے کہ آج کل جو شخص سیرت نبوی
 کو مرتب کرنا چاہے اس کا بڑا فرض یہ ہے کہ یورپ نے آنحضرت صلعم کے حالات میں جو بے شمار
 کتابیں لکھی ہیں ان پر نظر رکھتا ہو، اگرچہ اس میں شک نہیں کہ یورپ کا ماضی صرف عربی ہی تصنیفات
 ہو سکتی ہیں، لیکن یورپین مصنف عموماً ان ہی واقعات کو اس طرح ترتیب دیتے ہیں کہ نتیجہ ان کے
 موافق نکلتا ہے اس کے ساتھ وہ بہت سے ایسے راویوں سے استناد کرتے ہیں، جو مسلمانوں میں
 عام طور پر مشہور و معروف ہیں، لیکن دراصل ان کا کچھ اعتبار نہیں مثلاً میبور صاحب نے اپنی کتاب
 کا مدار زیادہ تر وقادی اور ابن ہشام پر رکھا ہے، حالانکہ یہ دونوں محدثین کے نزدیک چنداں
 قابل اعتبار نہیں،

غرض یہ نہایت ضروری ہے کہ کم از کم انگریزی زبان میں جو کتابیں سیرت نبوی کے متعلق
 لکھی گئی ہیں، ان سے واقفیت حاصل کی جائے،
 واقعات مذکورہ بالا سے ثابت ہوگا، کہ ایک مکمل سیرت کی تصنیف کے لئے امور
 ذیل کی ضرورت ہے،

- (۱) ایک وسیع کتب خانہ جس میں وہ تمام عربی اور انگریزی کتابیں ہوں جن کا اشارہ اوپر ہو چکا
- (۲) علماء کی ایک جماعت جن سے مشورہ اور مدد مل سکے، ندوہ میں قابل ارباب

علم موجود ہیں،

- (۳) ایک اشاف جن میں حسب ذیل اشخاص ہوں،

قوم کی طرف سے ایک مدت سے تقاضا ہے کہ میں سب کام چھوڑ کر سیرت نبویؐ کی تالیف میں مصروف ہو جاؤں خود میں بھی اپنی پہلی رائے سے رجوع کر چکا ہوں، اور اس شدید ضرورت کو تسلیم کرتا ہوں، لیکن یہ کام انجام دینا آسان کام نہیں، میں ان مشکلات کو کسی قدر توضیح سے لکھتا ہوں، تاکہ قوم اپنی اور میری ذمہ داریوں کو اچھی طرح سمجھ لے، عربی میں آنحضرتؐ صلعم کی جس قدر سوانحیں لکھی گئیں، اگرچہ بے شمار ہیں، لیکن جو اصل مآخذ ہیں حسب ذیل ہیں:-

مغازی موسیٰ بن عقبہ	یہ سب قدیم تصنیف ہے، مصنف نے ۴۵ھ میں وفات پائی،
مغازی ابن اسحق	یہ آغاز دولت عباسیہ کی تصنیف ہے،
سیرت ابن ہشام	مصر میں چھپ گئی ہے،
طبقات ابن سعد	اسکی دو جلد، خاص سیرت نبویؐ میں ہے،
تاریخ ابن واضح کاتب عباسی،	یورپ میں چھپی ہو، پہلی جلد میں مختصر سیرت نبویؐ بھی ہے،
طبری المتوفی ۲۶۰ھ ہجری	مشہور کتاب اور ابن الاثیر اور ابن خلدون کا مآخذ بھی کتاب ہے،

یہی کتابیں تمام تاریخی کتابوں کا مآخذ ہیں، لیکن ان میں سے ایک کتاب بھی ایسی نہیں جہیں صرف صحیح واقعات درج کئے گئے ہوں، اس لئے ضرورت ہے کہ ان کی تحقیق و تنقید کی جائے۔ ان کتابوں میں اکثر راویوں کے نام مذکور ہیں، اس لئے اگر ان کے حالات معلوم ہو جائیں تو آسانی سے روایت کے صحیح یا غیر صحیح ہونے کا حال معلوم ہو سکتا ہے، لیکن شکل یہ ہے کہ اسمائے رجال کی جو مشہور کتابیں ہیں مثلاً تہذیب التہذیب و تہذیب الکمال و تہذیب الاسماء وغیرہ ان میں ان راویوں میں سے اکثر کے حالات نہیں ملتے، اس بنا پر سینکڑوں کتابوں کا مطالعہ کرنا اور ان راویوں کا پتہ لگانا پڑیگا، اس کے ساتھ تاریخی سلسلہ سے الگ بہت سی حدیث اور آثار کی نایاب اور

ایک اور آفتابِ علم غروب ہو گیا

ہندوستان میں قدیم تعلیم کی یادگارین اس قدر کم رہ گئی ہیں کہ گویا کچھ نہیں رہیں مگر تاہم اس وقت تک ہندوستان کے علمی اوقی میں جو روشنی ہے، اسی تعلیم کی ہے، فقہ، اصول، حدیث، تفسیر، ادب، کلام کا کوئی مشکل مسئلہ آج دریافت کرنا ہو تو نئی نسلیں بالکل بیکار ثابت ہونگی، اس بنا پر جب اس قدیم عمارت کا کوئی ستون گرتا ہے، تو دل کانپ جاتا ہے کہ اب کیا ہوگا، اساتذہ قدیم میں سے صرف دو شخص باقی رہ گئے تھے، مولانا لطف اللہ صاحب اور مولانا محمد فاروق صاحب چریاکوٹی، اور افسوس کہ ان دو میں سے بھی ایک نے اپنی جگہ خالی کر دی یعنی مولانا محمد فاروق صاحب نے ۲۸ اکتوبر ۱۹۷۰ء کو انتقال کیا، اِنَّا لِلّٰہِ وَ اِنَّا اِلَیْہِ رَاجِعُونَ، مولانا موصوف چریاکوٹ کے رہنے والے تھے، جو اعظم گڑھ کے ضلع میں ایک مردم خیز قبضہ ہے، انھوں نے اپنے بڑے بھائی مولوی عنایت رسول صاحب اور مولانا محمد یوسف صاحب کی محنت اور مولوی نعمت اللہ صاحب فرنگی محلی سے تمام علوم کی تکمیل کی تھی، علم ادب اگرچہ بطور خود حاصل کیا تھا تاہم بہت بڑے ادیب اور ناظم و ناشر تھے،

مذاہب میں سخت و استغلی، بے پروائی اور بے تکلفی تھی، اس لئے ایک جگہ قیام نہیں کر سکتے تھے، نہ کوئی کام باقاعدہ انجام دے سکتے تھے اسی وجہ سے کوئی بڑی خدمت یا عہدہ نہ حاصل کر سکتے نہ اس کی ان کو پروا تھی، علمی ذوق اس قدر غالب تھا کہ سخت سی سخت دنیاوی کمکشوں میں بھی

معاون (۲) جو روایتوں کے نقل و انتخاب میں مدد دیں،
 کاتب (۲) مسودہ کے صاف کرنے کے لئے،
 مترجم انگریزی (۲) جو انگریزی کتابوں کا ترجمہ کریں،
 چیپراسی، (۱)

ان مصارف میں سے کتابوں کے خریدنے کے لئے کمیشنٹ رقم درکار ہے، باقی ماہوار مصارف
 ہیں جس کی تعداد دو سو پچاس روپیہ ماہوار سے کسی طرح کم نہیں ہو سکتی، اور چونکہ محض اردو ادب
 بے کار ہے جب تک انگریزی اور عربی میں شائع نہ ہو سیرت نبوی کی اشاعت کی ضرورت ہے
 زیادہ یورپ میں ہے کہ یورپ کے خیالات کی اصلاح ہو، اسلئے کتاب کی تصنیف کیا تھ اس
 بات کی بھی ضرورت ہے کہ اس کا انگریزی میں بھی ترجمہ کیا جائے اس بنا پر مصارف کی تعداد
 اور بھی اضافہ ہو جائیگا۔

ان اسباب کی بنا پر ایک مجلس قائم کی جاتی ہے جس کا نام مجلس تالیف سیرت نبوی ہوگا
 اس کے ارکان حسب ذیل ہوں گے،
 مربی جو حضرات کم از کم کمیشنٹ ہزار روپیہ یا دس روپیہ ماہوار عنایت فرمائیں،
 ارکان، جو حضرات ایک روپیہ ماہوار عنایت فرمائیں،
 معین، جو حضرات نایاب قلمی تصنیفات ملکیہ یا مستعار عنایت فرمائیں یا کسی مفید
 طریقہ سے مدد دیں،

ماہانہ چندہ ویلورسید کے ذریعہ سے وصول کیا جائیگا،
 جو حضرات اس تجویز کے متعلق خط کتابت کرنا چاہیں وہ مجھ کو لکھنؤ کے پتہ سے مخاطب فرمائیں
 الذیہ ج ۹ نمبر ۱، جنوری ۱۹۱۲ء مطابق محرم ۱۳۳۳ھ

ابن رشد

جناب اڈیٹر صاحب میں نے اخبار آزاد مطبوعہ ۱۶ نومبر ۱۹۷۷ء میں وہ ریویو پڑھا جو آپؑ المامون پر نہایت قابلیت سے لکھ رہے ہیں، اس ریویو میں آپ نے مثلاً ایک واقعہ کا ذکر کیا ہے جو ایک نزدیک مسلم اور بدیہی الثبوت مسئلہ بن گیا ہے یعنی یہ کہ امام ابو الولید ابن رشد جو مسلمانوں میں اسطو کا ہم پلہ تھا، اسلامی تاریخ میں ایک گم شدہ شخص ہے، ۱۲ اکتوبر ۱۱۹۷ء کے پرچہ میں بھی آپ نے اسکو پیش کیا ہے، اور جہاں تک مجھ کو یاد ہے ایک اور پرچہ میں بھی آپ نے اس واقعہ کو عبرت انگیز صورت میں دکھایا ہے،

مسٹر سید حسن بلگرامی الخاطب بہ عماد الدولہ کا وہ مضمون جو ابن رشد اور اس کے معاصرین پر ہے، جب اول اول اخبار اردو گائڈ میں چھپا تو اس وقت مجھ کو گمان ہوا کہ اس خاص امر کی نسبت وہ بہت سے لوگوں کے لئے غلطی میں پڑنے کا باعث ہوگا، آپ مجھے معاف فرمائیں گا، اگر میں یہ کہوں کہ اس دام میں پہلے پھنسنے والے آپ تھے، مسٹر عماد الدولہ کے یہ الفاظ ہیں ”افسوس ہے کہ ایسے بڑے حکیم کا نام تک ہمارے یہاں کسی کو معلوم نہیں ہے، نہ حاجی خلیفہ نے کشف الظنون میں نہ ابن خلکان نے دلیات الایمان میں اس حکیم کا ذکر کیا ہے، غرض کہ ابن رشد کا اگرچہ ہماری مشرقی کتابوں میں کسی نے نام تک منجھل لکھا ہے، ابن رشد کی تصنیفات بکثرت ہیں، اگرچہ کوئی ایک بھی ان میں سے ہمارے ہاتھ میں موجود نہیں ہے، ابن رشد کی اصل کتابیں ہی مفقود ہیں، عربی

تعلیم کا سلسلہ منقطع نہیں ہوتا بے قاعدگی کی وجہ سے کوئی مستقل تصنیف نہیں کی، چھوٹے چھوٹے دو چار رسالے لکھے اور وہ بھی ناتمام رہ گئے، تمام مسائلِ علمیہ میں مجتہدِ ائمہ کے رکھتے تھے، اور جب کوئی کتاب پڑھاتے تھے تو عموماً مصنف کی غلطیوں اور فروگزاشتوں سے تعرض کرتے تھے، میں نے معقولات کی تمام کتابیں مثلاً میرزا بہار، ملا جلال مع میرزا بہار، محدث، شرح مطالع، صدر الشمس، بازغہ ان ہی سے پڑھیں، اور میری تمام تر کائنات ان ہی کے افادات ہیں، فارسی کا مذاق بھی ان ہی کا فیض ہے، اکثر سائنس کے اشعار پڑھتے اور ان کے ضمن میں شاعری کے نکتے بتاتے، چونکہ ان کی کوئی علمی تصنیف شائع نہیں ہوئی، اس لئے ہم چند اشعار درج کرتے ہیں، کہ مشتے نمونہ از خردارے،

رسیدی و ربودی دین و دلی جنبشِ حقیقی	بیک گردشِ چو جامِ بادہ کارِ سختی رفتی
بہ گلشنِ آمدی و غیبرا درخوں جگر کردی	بنیم آسا سمندِ نازِ برگلِ تاختی رفتی

نہ دار و دل دگر تابِ طہیدن	نگاہِ خویش را رحمِ آشنای کن
نہ دار و چشمِ من تابِ جمالت	بیا چوں مردِ مک در دیدہ جا کن

زمانہ گزر خطِ حکم تو بہ سید	دور شتہ شبِ روزش بہ تن شود زنا
-----------------------------	--------------------------------

(الذودہ جلد ۲ نمبر ۹)

ماہ اکتوبر ۱۹۱۹ء مطابق رمضان ۱۳۳۹ھ

المامون

جناب من۔ آپ کے متواتر خطوط پہونچے، کہ میں ان تحریرات کی طرف متوجہ ہوں جو المامون کے متعلق اخبار آزاد میں شائع ہوئیں، بے شبہ آپ کا مقصود صرف یہ ہے کہ امرحق فیصل ہو جائے، لیکن افسوس ہے کہ نہ جھکو فرصت اور نہ اس قدر عام رائیں سحاظ کی مستحق ہیں آج کل جس کے ہاتھ میں قلم ہے وہ پھلا نہیں بیٹھ سکتا، میں کس کس کی طرف توجہ کروں گا، آپ کو بہت بڑا شبہ یہ پیدا ہوا ہے کہ دولت عباسیہ میں رشید انتخاب کے قابل تھا نہ مامون ریوے لکھنے والوں نے بھی اس بات کو زیادہ طول دیا ہے، اس امر اور تمام دوسرے اعتراضات کا تصفیہ وہ شخص کر سکتا ہے، جس نے نہایت وسعت کے ساتھ تاریخی معلومات فراہم کیں، اور ساتھ ہی باریک میں اور تاریخی اصول کا نکتہ شناس بھی ہو، رشید کے تمام کارنامے کس کی نظر میں ہیں؟ المامون اور چند معمولی کتابوں سے جو واقفیت حاصل کی گئی ہے وہ رشید پر رائے دینے کے لئے کافی نہیں ہے، نہ کہ موازنہ جو بڑی تحقیق و تدقیق کا نتیجہ ہے، المامون میں رشید کا تذکرہ ضمناً آگیا ہے، اور جس قدر لکھ دیا گیا ہے وہی مناسب موقع تھا، رشید کی برائیاں لوگوں نے صرف برا کہہ پر محدود خیال کیں، اور اس بنا پر مامون سے موازنہ کرنے کو طیار ہو گئے، مامون کی جس قدر غلطیاں اور برائیاں لوگوں نے گنائی ہیں، اس کے مقابل میں رشید کے اور تمام کارنامے موجود ہیں، برا کہہ کا واقعہ رشید کے الزامات کے پہلے کو بھاری

عبری اور عربی سے لاطینی میں جس قدر ترجمہ ہوئی تھیں، یورپ کے کتب خانوں میں دستیاب ہوتی ہیں۔
 ان مکرر اور واضح تصریحات سے اگر آپ نے خیال فرمایا کہ مسلمانوں کی علمی دنیا میں ابن رشد ایک
 گمنام شخص ہے، تو چنداں تعجب نہیں لیکن میں آپ سے التجا کرتا ہوں کہ آپ عماد الدولہ بہادر کی پیروی
 کر کے اسلام کی تاریخی وسعت کی نسبت بدظن نہ ہو جائے، علامہ مقریزی تاریخ الفیض الطیب میں ابن رشد
 کو فلسفہ کا امام بتاتے ہیں (دیکھو فیض الطیب مطبوعہ فرانس ۱۸۶۱ء جلد ثانی صفحہ ۱۲۵)

منجانب فی تخیض العرب میں ابن رشد کا مفصل تذکرہ کیا ہے، اور لکھا ہے کہ بادشاہ کے ایسارے
 اس نے تمام تصنیفات ارسطو کا ایک جامع خلاصہ لکھا ہے جو ایک سو پچاس جزیں میں تھا خلیفہ ناصر الدین
 عباسی کے زمانہ میں جن مشہور علمائے انتقال کیا، ان کی فہرست میں حافظ جلال الدین سیوطی ابن رشد کا
 نام ان لفظوں سے لکھتے ہیں "صاحب العلوم الفاسفیہ" صاحب کشف الظنون نے اس کے متعدد
 تصنیفات کا ذکر کیا ہے، دیکھو تہافت الفلاسفہ و کتاب الکون والفساد کے تحت میں کیا اس پر
 بھی آپ عماد الدولہ کے اس حصر کو تسلیم کریں گے؟ یا فنی نے فقط اس قدر لکھا ہے کہ ۹۵۵ھ میں
 اس نے وفات پائی عماد الدولہ تو ابن رشد کے تمام تصنیفات کو ناپید بتاتے ہیں لیکن اس کی تین
 تصنیفیں تو خود ہمارے استعمال میں ہیں یعنی تہافت الفلاسفہ امام غزالی کا رد (مطبوعہ مطبع اعلامیہ مصر)
 اور فصل المقال و کتاب الکشف عن منہاج الادولہ (مطبوعہ جرمنی مقام سوچین ۱۸۵۹ء) آپ کی طرح میں
 بھی عماد الدولہ بہادر کی علمی قابلیت کا بہت ادب کرتا ہوں، لیکن اس گستاخی پر جس چیرنے مجبور کیا
 یہ ہے کہ ان کی تحریر مسلمانوں کی تاریخی واقفیت پر ایک بیجا حملہ ہے،

آزاد لکھنؤ

۴ دسمبر ۱۸۸۵ء

میں یہ چرچا پھیل جائیگا، پس ظالم کو ڈر پیدا ہوگا کہ اس کے ظلم کی تجھ کو خبر نہ ہو جائے، اس کے ساتھ یہ بھی ہے کہ جب عاملوں اور عہدہ داروں کو یہ معلوم ہو جائیگا کہ تو برس دن میں ایک بار بھی لوگوں کی حاجت روائی کے لئے اجلاس کرتا ہے، تو وہ لوگ انشاء اللہ ظلم سے باز رہیں گے۔

کوئٹہ تھا کہ جس کے عہد میں اکثر واقعہ نویس عاملوں سے سازشیں رکھتے تھے، اور بالکل جھوٹ اور فساد انگیز خبریں ہارون الرشید کو لکھتے تھے، جس کی وجہ سے قاضی ابو یوسف نے مجبور ہو کر کٹا بھجوا دیا۔ اس کا ذکر کیا؟ کوئٹہ تھا جس کے عہد میں ملک کی تباہی کا یہ حال تھا کہ سوا دس کے علاقہ میں حضرت عمرؓ نے جو خیف جمع مقرر کی تھی رعایا اس کو بھی برداشت نہیں کر سکتی تھی، اور آخر قاضی ابو یوسف صاحب کو وہ مقدار جمع گھا کہ اس کی توجیہ کرنی پڑی؟ کوئٹہ تھا جس کا خزانہ اس طرح مسموم کیا جاتا تھا کہ جب کسی پر کچھ شبہ ہوتا تو اس کا کل مال و متاع ضبط ہو کر خزانہ شاہی میں داخل کر دیا گیا، علی بن عیسیٰ سے دس کروڑ درہم چھین کر جو خزانہ میں داخل کئے گئے، کیا جائز حق سے لئے گئے؟ کوئٹہ تھا جس نے اسلام میں یہ نئی بدعت ایجاد کی کہ خلافت کے چند ٹکڑے کئے اور اپنے بیٹوں میں اس کو موروثی جائیداد کی طرح تقسیم کیا؟

کیا ان باتوں کے ہم پلہ مامونؓ کی تاریخ میں بھی مل سکتی ہیں؟ افسوس ہے کہ نہ لوگوں کو تمام حالات سے اطلاع نہ واقعات کے موازنہ کرنے کی قابلیت، یہ امور جو میں نے لکھے شاید لوگوں کو چیتاں معلوم ہوں اور تاریخی دفتروں میں اس کے حوالے بھی نہ ڈھونڈ سکیں، فتوحات کے لحاظ سے رشید کو کیا ترجیح ہے؟ مختصر یہ سمجھ لینا چاہئے کہ رشیدؓ نے کوئی نیا ملک فتح نہیں کیا، لیکن مامونؓ کے عہد میں صقلیہ اور کرہ کی فتحیں ہوئیں وہاں کا طے قابل میں علم و قابلیت کے لحاظ سے جانتے ہیں کہ رشید صرف ادب و ثقہ و حدیث میں کمال رکھتا تھا، لیکن مامونؓ ان علوم کے علاوہ فنون حکمت کے مختلف صیغوں میں ایک حکیم تسلیم کیا جاتا تھا،

کر دیتا ہے، اگرچہ مجھ کو زیبا نہیں کہ میں مرحوم ہارون الرشید کی فرد قرار داد جرم تیار کروں، لیکن اگر ہمارے دوستوں کے خزانہ معلومات میں المامون اور تالیخ الخلفاء کے سوا اور بھی کچھ ہو تو خیال کریں کہ وہ کون تھا جس نے سرحدی شہروں کے تمام گرجے بعض بیجا قصبے منہدم کرائے؟ کون تھا جس نے اپنے قید خانہ کو بعض شبہ کی بنا پر حضرت موسیٰ کاظم سے آباد کیا تھا؟ کون تھا جس کے درباری اس کی بدمزاجی سے اس قدر خائف رہتے تھے کہ اکثر اس کے پاس کفن پہن کر جاتے تھے؟ کون تھا جس نے حضرت یحییٰ بن عبد اللہ کو معاہدہ صلح لکھ دیا جس پر تمام علماء اور نبیوں کے دستخط تھے، پھر بے وجہ اوں کو قید کر دیا؟ اور گوامام محمد صاحب نے کہا بھی کہ یہ بالکل اسلام کے خلاف کارروائی ہے، مگر باز نہ آیا، کون تھا جس کے عہد میں عمال اور عہدہ داران ملکی عداوت ظلم کرتے تھے، اور سال بھر ایک بار بھی مظلوموں کی فریاد سننے کو دربار نہیں کرتا تھا؟ کون تھا جس کو قاضی ابویوسف نے نہایت حسرت اور تناس سے کتاب خراج میں یوں مخاطب کیا؟ "قلو تقربت الی اللہ عزوجل یا امیر المومنین بالجلوس لمظالم رعیتک فی الشہر" الشہرین مجلسا واعد الشہر فیہ من المظلوم و تنکر علی الظالم رجوت ان لا تکون ممن احتجب عن حوائج رعیتہ لعلک لا تجلس الا مجلسا و مجلسین حتی یسیر ذلک فی الامصار والمدن فیخاف الظالم و قوفک علی ظلمہ مع انہ متی علم العما والاکلاہ انک تجلس للنظر فی امور الناس یوما فی السنۃ لیس یوما فی الشہر تناہوا باذن اللہ عن الظلم"

"یعنی اگر اے امیر المومنین تو خدا کا تقرب اس طرح حاصل کرتا کہ رعایا کی فریاد سننے کے لئے مہینہ میں بلکہ دو مہینہ میں ایک اجلاس بھی کرتا جس میں مظلوم کی فریاد سنتا اور ظالم سے باز پرس کرتا تو مجھ کو امید تھی کہ تیرا شمار ان لوگوں میں نہ ہوتا جو رعایا کی حاجتیں نہیں سنتے، اور غالباً تو دو ایک ہی اجلاس کر چکا کہ

اشاعتِ کتبِ قدیمہ

یہ امر مسلم ہے کہ مسلمانوں نے کسی زمانہ میں تمام علوم و فنون کو نہایت ترقی دی تھی، اور ہر فن میں اپنے خاص اجتہاد اور تحقیقات کے نتائج قلمبند کئے تھے، لیکن رفتہ رفتہ علمی مذاق کو اس قدر تنزل ہوتا گیا کہ آج جو تالیفات و تصنیفات عام طور سے رائج ہیں اکثر وہ ہیں جن میں ایجاد اور جدت کی جھلک تک نہیں پائی جاتی،

قدما کی تصنیفات جن میں ہر جگہ اجتہاد اور ذاتی تحقیقات سے کام لیا گیا ہے، عموماً متروک ہیں، حالِ حال کوئی قلمی نسخہ کسی بڑے کتب خانہ میں پایا بھی جاتا ہے، تو ہر شخص کو وہاں تک دسترس نہیں، اور اس وجہ سے گویا ان کا وجود و عدم دونوں برابر ہے،

کس قدر تعجب کی بات ہے کہ مثلاً فتنہ حنفی کا تمام مترادف و مدارِ امام محمد کی روایات و تصنیفات پر ہے، جن کو اصطلاحِ فقہ میں ظاہر الروایہ کہتے ہیں، لیکن آج ان میں سے بجز جامع صغیر کے جو نہایت مختصر اور سب سے چھوٹی ٹہ ہے، ایک کتاب بھی موجود نہیں، یہاں تک کہ قسطنطنیہ اور مصر کے عظیم الشان کتب خانے بھی ان سے خالی ہیں، اسی طرح فلسفہ اور منطق میں مسلمانوں کو جن ناموروں پر ناز ہو سکتا ہے وہ یعقوب کندی، فارابی، ابن رشد ہیں، لیکن ان کے تصنیفات اس قدر نایاب ہیں کہ نہ ہونے کے برابر ہیں، قرآن مجید کے اعجاز و فصاحت و بلاغت پر جو کتابیں لکھی گئی ہیں ان میں سے تمام ہندوستان میں ایک کتاب بھی موجود نہیں، تاریخ کی قدیم اور نادر

پھر یہ کہتا ہوں کہ شید کی برائیاں میں نے کم گنائیں، رنج ہوتا ہے کہ سینکڑوں برس کے دبے
 فتنے آج ابھارے جائیں، خیر رشید جو کچھ تھا خوب تھا، ان طرفداروں سے اس کا حق مجھ پر زیادہ
 ہے، میں نے کچھ سمجھ کے اس کو نہیں لیا، المامون پر جو نکتہ چینیاں کی گئی ہیں، وہ اسی طرح تفصیل طلب
 ہیں، جس طرح رشید و امامون کا موازنہ کیا آپ یہ چاہتے ہیں کہ میں اپنی اوقات کو ان فضول باتوں
 میں صرف کروں، آپ یقین فرمائیں کہ مجھ کو کبھی عام لوگوں کی تحسین سے نہ خوشی ہوئی، نہ ان کے
 اعتراض سے رنج، میں چاہتا ہوں کہ لوگ اعتراض کریں، آپ کا جی چاہے تو ان کے جواب
 کی طرف متوجہ ہوں، مجھ کو چھوڑ دیجئے کہ ”رائل ہیروز“ کے باقی حصے پورے کروں، سے
 رسی آنگہ بدر و من کہ چو من خامہ گیری و حرف بنگاری

آزاد لکھنؤ

۲۲ فروری ۱۸۸۹ء



یہ بتا دینا بھی ضرور ہے کہ سر دوست جن کتابوں کا شائع کرنا پیش نظر ہے وہ پانچ روپیہ قیمت سے زیادہ کی نہیں، اس غرض کے لئے جو کتابیں اس وقت تک ہم ہم بیہونچا چکے ہیں، یا جو نہایت جلد ہم بیہونچ سکتی ہیں حسب ذیل ہیں،

اعجاز القرآن للامام باقلانی، طبقات الشعراء لابن قتیبہ، مناقب الشافعی للامام الرافعی،
مجموعہ رسائل فارابی جیسے ۱۵ رسالے شامل ہیں تلخیص المثال ابن رشد مطبوعہ یورپ، عمده
لابن رشیق القیروانی، تاریخ صغیر امام بخاری،

ہم کو ملک کے تمام بزرگوں سے امید ہے کہ وہ اس تجویز کے بابت ہم سے خط و کتابت فرمائیں گے، اور ہم کو مطلع فرمائیں گے، کہ اون کو تین قسم کے ممبروں میں سے کس قسم کا ممبر ہونا منظور ہے، اور یہ کہ ان کے نزدیک کتب مذکورہ بالا میں سے اول کس کتاب کا شائع کرنا زیادہ مناسب ہے،

نیز ہم کو ملک کے نامور اخبارات خصوصاً آزاد، وکیل امرت سر، الوقت، پیسہ اخبار دار اسطنت سے امید ہے کہ اس تجویز کو اپنے اخبار میں چھاپ کر ہکمونون فرمائیں گے،

از

آزاد کلکٹو

۳ اپریل ۱۸۹۶ء

تصنیفات تو گویا ہمارے ملک میں سرے سے آئیں ہی نہیں بعض قدیم کتابیں جو یورپ میں چھپی ہیں، لیکن قطع نظر ان کے گراں قیمت ہونے کے ہر شخص کو ہم نہیں پہنچ سکتیں، ان واقعات کی بنا پر محکوم خیال آیا کہ ایک مجلس قائم کی جائے جو اس مفید اور اہم کام کو انجام دے اگرچہ یہ راہ کی مجلس دائرۃ المعارف کا بھی یہی موضوع ہے لیکن جو تجربہ اس کے ابتدائے قیام سے اس وقت تک ہوا ہے اس کے لحاظ سے یہ کہنا ناموزوں نہیں، کہ وہ اس درد کی پوری دوا نہیں۔ ملک میں عربی زبان کی جو کساد بازاری ہے اس کے لحاظ سے اگرچہ یہ تجویز فی الجملہ بے محل معلوم ہوتی ہے لیکن ہر دو مسلمانوں میں سے دو چار سو ایسے شائق ضرور نکلیں گے جو معمولی قیمت پر کتاب کو خرید لیں، اور اگر اتنا بھی ہوا تو ہم اس کام کے شمع کرنے پر آمادہ ہیں، بالفصل یہ تجویز ہے کہ اس مجلس میں تین قسم کے ممبر قرار دیئے جائیں،

(۱) وہ لوگ جو عرصہ سالانہ چندہ دینا منظور فرمائیں، اور یہی لوگ اراکین مجلس قرار دیئے جائیں گے، اور ان کو امور انتظامی مجلس میں رائے دینے کا حق حاصل ہو گا، اور نیز جو کتاب یا کتابیں چھاپنی جائیں گی گو کہ اون کی قیمت اون کے چندہ نمبری سے زیادہ ہون کو دی جائیں گی،

(۲) وہ اہل علم جو اس کام میں اپنی رلے اور اپنی واقفیت تلاش سے امداد دیں، اور اس قسم کی کتابوں کو ہم پہنچائیں، اون کو یہ حق حاصل ہو گا کہ مجلس اون کو تمام تجویزات اور حالات سے وقتاً فوقتاً مطلع کرتی رہے گی اور ایک یا دو نسخہ کتاب مطبوعہ کا ان کو نذر کرے گی،

(۳) وہ لوگ جو منی طور کریں کہ کتاب کے چھپنے پر ایک نسخہ قیمت معینہ پر خرید لیں گے ان بزرگوں کا نام ایک رجسٹر میں درج کر لیا جائے گا، اور جو کتاب چھپے گی، اس کا ایک نسخہ اون کی خدمت میں ویلوپے ایل بھیج دیا جائیگا،

لکھنؤ ہونے والا ہے، اس لئے ہم سب سے پہلے اس بات کی طرف متوجہ ہوتے ہیں کہ پچھلے جلسہ میں کیا کیا تجویزیں منظور ہوئی تھیں، اور ان کے متعلق کیا کیا گیا، پچھلے ریزولوشن حسبِ ذیل ہیں:-

(۱) قرآن مجید کا عمدہ و مستند ترجمہ انگریزی میں، (۲) کتبِ تاریخی مروجہ مدارس کی غلطیوں کی اصلاح (۳) وقف علی الاولاد کی تحریک (۴) اشاعتِ اسلام کی تحریک (۵) تمام اسلامی تحریکوں کا ایک مرکز قرار دینا، ان تجاویز کے متعلق مفصل رپورٹ تو عین سالانہ جلسہ میں پیش ہوگی، اور اس سے ظاہر ہوگا کہ کس حد تک کام ہوا ہے، اور کس حد تک نہیں، لیکن مختصراً میں ان کے متعلق اس غرض سے بیان کرتا ہوں کہ لوگ ”ذوہ“ کے سالانہ جلسہ میں ان کارڈیوں کے متعلق ہر قسم کے مشورہ اور نکتہ چینی کے لئے تیار ہو کر آئیں، ورنہ عین وقت پر جو خیالات اور رائیں ظاہر کی جاتی ہیں، وہ سرسری اور دفع الوقتی ہوتی ہیں،

(پہلا ریزولوشن)

قرآن مجید کا انگریزی ترجمہ درحقیقت ایک نہایت ضروری کام ہے، یورپ کی زبانوں میں قرآن مجید کے کثرت سے ترجمے موجود ہیں، اور جدید تعلیم یافتہ ان ہی کو پڑھتے ہیں، ان ترجموں میں سخت غلطیاں ہیں، اس کے علاوہ ترجموں نے اکثر جگہ حاشیہ میں اپنی طرف سے جو کچھ لکھا ہے اس میں علانیہ قرآن مجید پر نکتہ چینیاں ہیں، مثلاً جہاں قرآن مجید میں یہ ذکر ہے کہ یہودی حضرت عزیر کو خدا کہتے تھے، اس جگہ حاشیہ میں لکھا ہے، کہ یہودیوں پر ایک افسوسناک تہمت ہے۔“

ان اسباب سے ضرور تھا کہ انگریزی زبان میں ایک صحیح اور مکمل ترجمہ کیا جاتا، ”ذوہ“ کے سالانہ جلسہ میں یہ تحریک پیش ہو کر منظور ہوئی، اور خوش قسمتی سے سردارِ اخیل خاں سفیرِ کابل

انگریزی قرآن مجید کا ترجمہ

اور
ندوة العلماء

مسلمانوں کی جس قدر مذہبی یا دنیاوی انجمنیں قائم ہیں ان کے سالانہ اجلاسوں میں اگر ہمیشہ یہ کارروائی اختیار کی جائے کہ سب سے پہلے اس بات کا محاسبہ کیا جائے کہ پچھلے سال جو تجویزیں پیش ہوئیں، ان پر کس حد تک عمل ہوا؟ اور کس قدر باقی ہے؟ تو تمام انجمنوں کی حالت سنبھل جائے، لیکن اگر کارکنان انجمن کسی حد تک الزام کے قابل ہیں، تو پبلک رجسٹر ان سے زیادہ مستحق ہے کہ کبھی اس کی طرف سے باز پرس نہیں ہوتی، ریزولیوشنوں اور تجویزوں کو دیکھا جائے تو دفتر کا دفتر تیار ہو گیا ہے، لیکن عمل کا نام لیا جائے تو انگلیوں کے گننے کی نوبت آئے گی،

”ندوة العلماء“ کے متعلق بھی اسی قسم کے محاسبہ کی ضرورت ہے، لیکن چونکہ عام معمول کی طرح اس کی نسبت بھی پبلک کی طرف سے کوئی باز پرس نہیں کی گئی، اس لئے ہم خود اس فرض کو ادا کرنا چاہتے ہیں، ہونا وہاں ندوہ کو اس سے متردد نہیں ہونا چاہئے، ارکان ندوہ نے اگر کچھ کیا ہے، تو ان کو داد ملے گی، اور نہیں کیا ہے تو آئندہ ان کو کرنا پڑیگا، اور یہ سترہ سالہ ندوہ ہی کے فائدے کی بات ہے،

”ندوة العلماء“ کا سالانہ جلسہ بہت سروسامان سے اپریل کی ابتدائی تاریخوں میں بمقام

ممکن ہے اس کی تقلید کیجاتی ہے“

لیکن چونکہ مقصود یہ تھا کہ یہ ترجمہ کسی ایک شخص کی ذاتی قابلیت تک محدود نہ ہو، اس لئے اور لائق اور قابل لوگوں کی تلاش ہوئی، جو انگریزی اور عربی دونوں جانتے ہیں، سخت افسوس ہے کہ علماء کے گروہ میں تو ایک شخص بھی نہ ملا، جو انگریزی جانتا ہو، اس لئے دائرۂ تلاش وسیع کرنا پڑا۔ اس قسم کا جامع شخص ہندوستان میں کوئی شخص مولوی حمید الدین صاحب پروفیسر عربی میو کالج سے بڑھ کر نہیں ہو سکتا۔ انھوں نے قدیم طریقہ پر عربی کی تعلیم پائی ہے، اور مولانا فیض الحسن سہارنپوری کے شاگرد رشید ہیں، انگریزی میں بی اے پاس ہیں، چنانچہ ان کو لکھا گیا، اور انھوں نے نہایت خلوص سے اس کام میں شرکت منظور کی، نواب عماد الملک کا ترجمہ ”سورۃ بقرۃ“ ان کے پاس جب بھیجا گیا تو انھوں نے نمونہ کے طور پر صرف ”سورۃ الحمد“ کے ترجمہ پر ایک مفصل مدققتانہ یادداشت لکھی، نواب عماد الملک، مولوی حمید الدین کی قابلیت سے پہلے سے واقف تھے، انھوں نے ایک خط میں مجھ کو لکھا،

”مولوی حمید الدین صاحب کی تحریر کو میں بہت عزت کی نظر سے دیکھونگا، او“

جہاں تک ممکن ہو گا اس کی نظر سے اصلاح کر دوں گا۔“

اس تحریر سے نواب صاحب کی بے نفسی اور انصاف پسندی کا بھی اندازہ ہوتا ہو، ہر حال مولوی صاحب موصوف کی یادداشت نواب عماد الملک کے پاس بھیجی گئی، انھوں نے جواب میں لکھا:

”مولوی حمید الدین صاحب کا نوٹ بھی ”سورۃ الحمد“ پر ملا، میں ان کے نکات کی

جہاں تک ممکن ہو گا پابندی کروں گا۔“ (مورخہ ۳ نومبر ۱۹۱۷ء)

نواب صاحب کی ایتنا طر اور ذمہ داری کا یہ حال ہے کہ میں نے اون کو ایک خط

نے اس غرض کے لئے پانچ ہزار روپیہ دینے کا وعدہ کیا، ترجمہ کے لئے سب سے ضروری امر یہ تھا کہ وہ شخص انتخاب کیا جائے جو اعلیٰ درجہ کی انگریزی لکھ سکتا ہو، اور عربی زبان سے بھی اچھی طرح واقف ہو، مسلمانوں میں انگریزی کا انشا پر داڑ آج نواب سید حسین صاحب بلگرامی سے بڑھ کر کوئی نہیں ہے، اس کے ساتھ دو عربی بھی اس قدر جانتے ہیں کہ تفسیروں سے کافی مدد لے سکتے ہیں، اس لئے ان سے درخواست کی گئی، انھوں نے ”سورہ بقرہ کا ترجمہ کئی برس قبل کیا تھا، اس درخواست سے ان کو مزید تحریک ہوئی، اور انھوں نے لکھا کہ میں دو برس میں پورے قرآن مجید کا ترجمہ کر دوں گا۔
اون کے الفاظ یہ ہیں:-

”انشاء اللہ زندگی باقی ہے تو دو سال کے اندر ختم ہو جائیگا، سورہ بقرہ تمام اور

آل عمران“ کا معتد بہ حصہ ختم ہو چکا ہے“ (مورخہ ۱۸ اپریل ۱۹۱۷ء)

نواب صاحب جس احتیاط اور پابندی کے ساتھ ترجمہ کر رہے ہیں، اور جو خصوصیتیں انھوں نے پیش نظر رکھی ہیں، ان کا اندازہ ان کے ایک خط کے اقتباس سے ہو گا، جس کو میں ذیل میں نقل کرتا ہوں،

”راڈول کا ترجمہ سب سے بہتر ہے، مگر پھر بھی ایک نصرانی پادری کا ترجمہ ہے، میں اپنے ترجمے میں چند خصوصیتوں کا التزام کیا ہے، ایک یہ کہ عبارت میں روانی ایسی ہو کہ پڑھنے میں لطف آئے، دوسرے یہ کہ تفسیر کی بوجہ نہ پائی جائے ترجمہ لفظ بلفظ ہو، تیسرے یہ کہ رشاقۃ الفاظ و ہمواری اصوات کا لحاظ رہے، کو گہ یہ مداول سے متعلق ہے ترجمہ کی حالت یہ ہے کہ جب تک تین چار پانچ مرتبہ نظر ثانی نہیں ہوتی، تشفی نہیں ہوتی، یہ ایک مشہور بات ہے، اور ہر شخص کے نزدیک مسلم ہے، کہ توراۃ اور انجیل کے قدیم انگریزی ترجمے کے برابر کوئی کتاب بحیثیت ادب و انشا انگریزی زبان میں نہیں ہے جہاں تک

مجلسِ علمِ کلام

مسلمانوں کے گزشتہ اور موجودہ زمانہ میں عجب قسم کا توار و تشابہ ہے، عباہیوں کے زمانہ میں جب فلسفہ اور علوم عقلیہ کا رواج ہوا، تو سینکڑوں ہزاروں اشخاص کے مذہبی عقائد متزلزل ہو گئے، آج بھی جبکہ یورپ کی تحقیقات اور خیالات قوم میں پھیل رہے ہیں، مذہبی عقائد میں ایک بہو نچال سا آگیا ہے،

گزشتہ زمانہ میں جب یہ حالت پیدا ہوئی، تو فقہاء اور محدثین نے یہ فتوے دیا کہ فلسفہ کا پڑھنا پڑھنا حرام ہے، آج بھی مذہبی علماء یورپ کے فلسفہ و سائنس کا یکھنا برا سمجھتے ہیں اور علماء کے کثیر التعداد گروہ میں سے ایک شخص نے بھی یورپ کی کوئی زبان نہیں سیکھی، جس کے ذریعہ سے وہ فلسفہ حال سے واقف ہو سکتے،

لیکن فقہاء اور محدثین کا فتویٰ نہ چل سکا، ہزاروں آدمیوں نے یونانی فلسفہ پڑھا اور پڑھایا، یہاں تک کہ فلسفہ کی تعلیم عام ہو گئی، آج بھی باوجود علماء کی روک ٹوک کے انگریزی تعلیم عام ہو رہی ہے، اور یہ سیلاب کسی کے روکے سے رُک نہیں سکتا،

قدیم زمانہ میں فقہاء و محدثین نے گو فلسفہ کا پڑھنا اور علم کلام کا مرتب کرنا ناجائز قرار دیا لیکن ایک گروہ پیدا ہوا، جس نے علم کلام پر توجہ کی، اور اس فن میں کتابیں لکھیں، یہ لوگ خود فلسفہ داں نہ تھے، لوگوں سے فلسفہ کے خیالات سن لئے تھے، اور ان ہی پر تصنیف کا

لکھا کہ ترجمہ کے علاوہ آپ کو ایک دیباچہ بھی لکھنا چاہئے، جس میں تفسیر کے اصول اور قرآن محمدیہ

ہمات مضامین سے بحث ہو، اس کے جواب میں انھوں نے مجھے لکھا،

”ایک الگ کتاب بطور مقدمہ کے لکھی جائے، تو نہایت مناسب ہوگا، لیکن

لکھے گا کون؟ میں بھی اس قسم کی جرأت نہیں کر سکتا۔“

عرض نہایت احتیاط کے ساتھ نواب صاحب موصوف ترجمہ کر رہے ہیں، ان کے

ولایت چلے جانے کی وجہ سے چھ مہینے کام ملتوی رہا، تاہم اس دفعہ دربار دہلی کے موقع پر

انھوں نے مجھ سے بیان کیا کہ چھ سو توں یعنی تقریباً نو پاروں کا ترجمہ ہو گیا ہے، ان میں سے

پانچ پاروں کا ترجمہ چھپ بھی گیا ہے، اور میرے پاس آگیا ہے،

نواب صاحب تنہا کام کر رہے ہیں، ان کے پاس کوئی مددگار، بلکہ محرر تک نہیں ہو،

اس لئے کام دیر میں ہو رہا ہے، میں نے ان سے درخواست کی کہ کوئی مددگار ان کے پاس

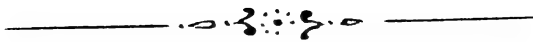
بھیجا جائے، اور اس کی تنخواہ یہاں سے دی جائے، نواب صاحب نے اپنے علوے ہمت کی

وجہ سے منظور نہیں کیا، لیکن ایسا کرنا ضروری ہے، ورنہ کام میں سخت ہرج ہوگا، اور نواب صاحب

کو مجبور کرنا چاہئے کہ وہ اس کو قبول کریں،

مسلم گزٹ لکھنؤ

۵ فروری ۱۹۱۲ء



گروہ اس بات کا فیصلہ کر سکے گا، کہ جن چیزوں کو فلسفہ کے مخالف کہا جاتا ہو وہ درحقیقت فلسفہ کے مخالف ہیں بھی یا نہیں، اور اگر ہیں تو فلسفہ کی تحقیقات کہاں تک یقینی اور قطعی ہے اس کمیٹی کے لئے بزرگانِ ذیل انتخاب ہو سکتے ہیں:-

(علماء) (۱)، مولوی مفتی محمد عبداللہ صاحب ٹونکی (۲)، مولانا مولوی شیر علی صاحب حیدر آباد سابق مہتمم دارالعلوم ندوہ (۳)، سید محمد رشید رضا صاحب مصری ایڈیٹر المنار،

(جس دین تعلیم یافتہ) (۱)، ڈاکٹر محمد اقبال صاحب بیرسٹر (۲)، مولوی حمید الدین صاحب عربی پروفیسر نیوٹرٹی الہ آباد (۳)، مولوی عبدالقادر صاحب بی اے، بھاکپوری،

ہم کو خوشی ہے کہ ڈاکٹر محمد اقبال صاحب نے اس مجلس کی ممبری منظور کر لی ہے، اور صاحبوں نے ابھی خط کا جواب نہیں دیا، لیکن امید ہے کہ کسی کو اس عمدہ کام کی شرکت سے انکار نہ ہوگا،

ہم چاہتے ہیں کہ ملک کے اور حضرات جن کو اس تجویز سے دلچسپی ہو ہم سے خط و کتابت کریں، جلسہ سالانہ ندوۃ العلماء میں یہ تجویز پیش کیا جائے گی، اور جو فیصلہ ہوگا، اس کے مطابق عمل کیا جائے گا،

مسلم گزٹ پبلیشرز

۴ مارچ ۱۹۱۲ء

دار مدار رکھا تھا،

امام اشعری، ماتریدی، امام احرارین، باقلانی جو علم کلام کے بانی سمجھے جاتے ہیں، ان میں ایک بھی فلسفہ داں نہ تھا، آج بھی حال ہے مصر و ہندوستان میں نہایت قابل اور لائق بزرگوں نے جدید خیالات اور مسائل کے رد میں کتابیں لکھیں، اور ان کی تصنیفات جدید علم کلام کی حیثیت سے ملک میں پھیلی ہوئی ہیں، لیکن ان میں ایک بھی یورپ کی کوئی زبان نہیں جانتا، اور لطف یہ ہے کہ جو یورپ کی زبان جانتے ہیں، وہ بھی ان ہی بزرگوں کی تصنیفات کے پیرو ہیں،

یہاں تک تو قدیم و جدید واقعات میں تشابہ اور اشتراک ہے، لیکن اب دونوں کی حدیں جدا ہوتی ہیں، قدیم زمانہ میں امام غزالی کے بعد علمائے نہایت جدوجہد سے فلسفہ کی تحصیل شروع کی، چنانچہ امام رازی، محقق طوسی، شیخ الاشراق وغیرہ فلسفہ میں اس رتبہ پر پہنچے کہ خود فلسفہ دانوں کو یہ مرتبہ حاصل نہ تھا، لیکن آج علماء میں سے ایک شخص بھی ایسا موجود نہیں جس نے یورپ کا فلسفہ اور سائنس حاصل کیا ہو،

اس کا نتیجہ یہ ہے کہ جدید علم کلام بالکل نامکمل اور ناقص ہو، اور اگرچہ اس کا پورا علاج تو اس وقت ہو سکتا ہے جب ہمارے علماء خود یورپ کے علوم و فنون میں کمال پیدا کر لیں، لیکن چونکہ اس میں ابھی دیر نظر آتی ہے، اس لئے اس وقت جو تدبیر اختیار کی جا سکتی ہو، وہ یہ ہے کہ ایک کمیٹی قائم کی جائے جس کا نام مجلس علم کلام ہو،

اس کمیٹی میں قدیم علماء اور جدید تعلیمیافتہ دونوں گروہ کے لوگ ممبر ہوں، قدیم علماء اس بات کا فیصلہ کریں گے کہ جو عقائد اور مسائل فلسفہ کے خلاف بیان کئے جاتے ہیں، ان میں سے کون سے مسائل درحقیقت اسلام کے اصل عقائد ہیں، اور کون سے نہیں، جدید تعلیمیافتہ

کمرے ہوں، جو یہاں رہ کر کتب خانہ سے فائدہ اٹھانا، اور تصنیف و تالیف میں مشغول رہنا چاہتے ہوں،

(۲) یہ کمرے خوبصورت اور خوش وضع ہوں، اور ان مشہور مصنفین کے

نام سے موسوم ہوں، جو تصنیف کی کسی خاص شاخ کے موجد اور بانی فن ہوں،

(۳) ایک عمدہ کتب خانہ فراہم کیا جائے جس میں کثرت تعداد ہی پر نظر

نہ ہو بلکہ یہ امر بھی ملحوظ رہے کہ جس فن کی کتاب ہو، نادر اور کمیاب ہو،

(۴) تصنیفی وظائف قائم کئے جائیں، اور وظیفہ عطا کنندہ کے نام سے موسوم کیا جائے، یہ

وظائف یا ماہوار ہوں گے یا کسی تصنیف و تالیف کے صلہ کے طور پر دیئے جائیں گے،

(۵) جو لوگ کم از کم پانچ سو روپیہ کمشت عطا فرمائیں گے انکے نام اس عمارت پر کندہ کئے

جائیں گے، میں یہ تجویز بالکل ایک سرسری صورت میں پیش کرتا ہوں، اور چاہتا ہوں کہ سر دست

محض ایک خاکہ کے طور پر اس کی بنیاد قائم ہو جائے، جو رفتہ رفتہ خود بخود دوست حاصل کرتی جائے

اس بات کا مجھ کو اطمینان ہے کہ ریاستہائے اسلامی سے اس کے لئے ماہوار مقرر ہو سکیں گی،

سر دست ہر کو صرف دس ہزار روپیہ درکار ہے جس سے ایک مختصر تعمیر کی بنیاد ڈال دی جائے، اصل

فنڈ کے لئے پچاس ہزار روپیہ کا تخمینہ کیا گیا ہے،

(۶) دس ہزار کی رقم میں، میں سر دست ایک ہزار اپنا پیش کرتا ہوں، اور میں اس بات

کا بھی مستعدی ہوں کہ جن بزرگوں کو میری تجویز سے دلچسپی ہو، مجھ سے خط و کتابت فرمائیں

اور مناسب مشورہ سے میری ہمت افزائی کریں، نیز ایدہ ایران، ہمدرد، وطن، پیما، اخبار، مشرق

البشر، وکیل وغیرہ سے درخواست ہے کہ اس تجویز کو اپنے اپنے اخبار میں شائع فرمائیں فقط

(الہلال، ۱۱ فروری ۱۹۱۳ء)

ایک ہم تجویز

خدا کا شکر ہے کہ ملک میں تصنیف و تالیف کا مذاق پھیلتا جاتا ہے، اور قابلِ قدر اربابِ کرم پیدا ہوتے جاتے ہیں، لیکن بایں ہمہ اس گروہ میں زیادہ تعداد اون لوگوں کی ہے جن کو مصنف کے بجائے مضمون نگار یا انشا پرداز کہنا زیادہ موزوں ہوگا، کیونکہ ان کی مستقل تصنیفیں نہیں ہیں بلکہ معمولی رسالے یا مضامین ہیں۔

اس کی وجہ یہ نہیں ہے کہ ان کو اعلیٰ درجہ کی تصنیف کی قابلیت نہیں، بلکہ اصل وجہ یہ ہے کہ اعلیٰ درجہ کی تصنیف کے لئے جو سامانِ درکار ہے وہ میسر نہیں ہے، ان میں سے اکثر کے پاس کتابوں کا ذخیرہ نہیں، جو انتخاب اور استنباط اور اقتباس کے کام آئے، اتفاق سے اگر کوئی مقامی کتب خانہ موجود ہے تو دہجی کے اسباب نہیں کہ اطمینان سے چند روز وہاں رہ کر کتابوں کا مطالعہ اور اس سے استفادہ اور نقل و انتخاب کر سکیں، ان باتوں کے ساتھ کوئی علیٰ مجمع بھی نہیں کہ ایک دوسرے سے مشورہ اور مبادلہ خیالات ہو سکے،

ان مشکلات کے حل اور تصنیف و تالیف کی ترقی کے لئے ضرور ہے کہ ایک وسیع ”دارالتصنیف“ امور ذیل کے موافق قائم کیا جائے :-

(۱) ایک عمدہ عمارت ”دارالتصنیف“ کے نام سے قائم کی جائے، جس میں ایک وسیع ہال کتب خانہ کے لئے ہو، اور جس کے حوالی میں ان لوگوں کے قیام کے لئے

مختلف صورت ہیں، جو ایک مدت سے ہم سننے آتے ہیں، اس لئے اگر ان کو اردو زبان میں روشتا کیا جاتا تو قوم کے نئے مذاق کے لئے نہایت مفید اور کارگر ہوتے، لیکن اتنی توفیق کس کو ہو؟

ہم مولوی انوار الحق صاحب کو مبارکباد دیتے ہیں کہ انھوں نے نہایت ضروری خدمت انجام دی، ہم ان کی قابلیت کے بھی بے انتہا معترف ہیں، کہ انھوں نے دقیق اور پیچیدہ باتوں کو اس خوبی سے ادا کیا ہے کہ کتاب کتاب نہیں بلکہ دھچپ افسانہ بن گئی،

مولوی صاحب موصوف، مولانا عبد اللہ ٹوکی پروفیسر یونیورسٹی لاہور کے صاحبزادے ہیں، وہ زمانہ یاد آگیا جب ہم اور مولانا ممدوح ایک ساتھ حضرت مولانا احمد علی محدث سہارن پور کے عزیز فیض سے خوشہ چینی کرتے تھے، مولانا موصوف نے اپنی علمی شان کی پاسداری میں اردو زبان کی کوئی خدمت نہیں کی تھی، لیکن کچھ مضائقہ نہیں، ع اگر پدر نتواند سپر تمام کند،

مولوی انوار الحق صاحب عربی اور انگریزی دونوں کے جامع ہیں، اور یہی جامعیت ہے جس نے ان سے ایسا مفید کام انجام دلایا،

اس کتاب کی قیمت ایک روپیہ ہے، اور خود مصنف سے مل سکتی ہے،

(الندوہ، جلد ۹، نمبر ۹)

ستمبر ۱۹۱۰ء مطابق رمضان ۱۳۲۸ھ



اثبات واجب الوجود

مصنفہ

مولوی مفتی انوار الحق صاحب کٹر میٹریٹ صنیعہ تعلیماریا بھوپال

اردو زبان میں تصنیفات کے انبار کی کیا کمی ہے جس کثرت سے دواؤں کے اشتہارات شائع ہوتے ہیں، اسی کے قریب قریب تالیفات اور تصنیفات کا شمار بھی پہنچ جاتا ہے، لیکن ان میں سے ہاتھ سے چھونے کے قابل کتنی ہیں؟ اس کا جواب ایک صحیح مذاق سے مانگنا چاہئے جس میں اخلاقی دلیری بھی ہو، اس عالم میں سالوں کے بعد کچھ اوراق پڑھنے کے قابل ہاتھ آجاتے ہیں تو آپ خود سمجھ سکتے ہیں کہ کس قدر خوشی ہوتی ہے، ان ہی اتفاقیہ اور شانہ منالوں کی فحصر مست میں یہ رسالہ بھی ہے جو اس مضمون کا عنوان ہے،

نئے بگڑے ہوؤں کو تو یورپ کے تمام ذخیرہ تحقیقات میں اتحاد ہی اتحاد نظر آتا ہے، الجنس (الی الجنس) میں، لیکن حق یہ ہے کہ ایک نقاد طالب حق کے لئے خدا پرستی کا سامان بھی جس قدر یورپ میں مل سکتا ہے، موجودہ ایشیا میں نہیں مل سکتا، یہ ظاہر ہے کہ یورپ میں اب بھی بہت سے علماء اور محققین خدا کے وجود کے قائل ہیں، لیکن چونکہ یورپ میں ہر چیز پر جدت کا رنگ ہے، اس لئے خدا کے ثبوت اور وجود کے جو دلائل وہ بیان کرتے ہیں ان سے

خیر مقدم کے لئے تیار ہو جائیگی،

ندوۃ العلماء بھی خود ابتدائی حالت میں ہے موجودہ حالت کو ایک خواب سمجھنا چاہئے جس کی تعبیر کو خوش آئند ہے، مگر قوم کی توجہ کی محتاج، اور قوم کی امداد پر مشروط ہے، اس لئے درحقیقت ندوۃ العلماء اپنے تمام مقاصد کو ذہنی دنیا میں محدود رکھنے پر ایک حد تک معذور بھی ہے، مگر پھر بھی اس کی اصلی کوشش یہ ہے کہ حتی الامکان اپنے تمام ارادوں کا ایک مجمل نمونہ قوم کے سامنے پیش کر دے، اور زبان حال سے بتلا دے کہ میری طاقت میں یہاں تک علمی کام کی کوشش ممکن تھی مقاصد کی عمدگی دکھلا دی، ان کا علمی نمونہ بھی پیش کر دیا، نمونہ کی خوبیاں بھی ظاہر ہیں، اب قوم کا فرض ہے کہ یا تو کام کی عمدگی کا علمی اقرار کرے، یا قوم کی علمی ترقی کا دلفریب خواب ہمیشہ کے لئے دل سے بھلا دے،

بنارس کا آئندہ اجلاس درحقیقت اسی خیال کا نتیجہ ہے، ندوۃ العلماء اس جلسہ میں اپنے اور مقاصد کے ساتھ اس اہم مقصد کے متعلق بھی ایک علمی نمونہ پیش کرنا چاہتا ہے، جس کا مفہوم یہ ہے کہ

قوم کے قدیم علمی سرمایہ کی حفاظت کی جائے،

اس اجمال کی تفصیل یہ ہے کہ اجلاس کے ساتھ ایک علمی نمائش کا انتظام کیا گیا ہے جو اپنی نوعیت اور طریق نمائش کے لحاظ سے ہندوستان میں بالکل ایک نئی قسم کی نمائش ہے، اس نمائش کا مقصد یہ نہیں ہے کہ قوم کو ہندوستانی تجارت کا ایک منظر دکھلا دیا جائے، یا ہندوستانی صنعت و حرفت کا ایک مینا بازار لگا دیا جائے، یہ کام ضروری ہیں، اور اس کو قوم کے اور دانشمند افراد انجام دے رہے ہیں، ندوۃ العلماء کا کام قوم کی علمی اور مذہبی سرمایہ کی حفاظت، اشاعت، اور ترقی ہے، اس لئے وہ ایک محض علمی نمائش کا انتظام

ندوۃ العلماء کا گیارہواں سآلہ اجلاس،

بنارس میں،

اور

علمی نمائش

ہندوستان آج کل جن افکار اور خیالات میں محیط ہو رہا ہے، ان کو دیکھتے ہوئے اس امر کی توقع رکھنی کہ قوم کے قدیم علمی زرد جو اہر کسی دن خود بخود چمک اٹھیں گے، بالکل ایسی بات ہے، جیسے قرون وسطیٰ میں نورغیرمرئی کے انکشاف کی توقع، قوم کا قدیم علمی سرمایہ بہت کچھ برباد ہو چکا ہو، اور جس قدر باقی ہے وہ بھی غنقریب قوم کی بد مذاقی پر قربان ہو گیا ہے، اگر کسی قومی قوت کے مضبوط ہاتھوں نے ان کو اپنی حفاظت کا سہارا نہیں دیا، ندوۃ العلماء اپنے دل و دماغ میں جن مقاصد کو مدت سے چھپائے ہوئے ہے، اور جو قسمتی سے اس وقت تک علمی پیرایہ سے محروم رہے، ان میں ایک اہم مقصد قدیم علمی سرمایہ کی حفاظت بھی ہے، یہ سچ ہے کہ آج ہر طرف عربی اور فارسی لٹریچر کی کساد بازاری نظر آتی ہے، اور قدیم لٹری مذاق مغربی تہذیب میں جذب ہو رہا ہے، مگر پھر بھی ہندوستان میں ایک چھوٹی سی جماعت موجود ہے جو قدیم سوسائٹی کے اثرات کا نتیجہ ہے، اور اس لئے قدیم علمی مذاق سے نا آشنا نہیں ہے، اگر ندوۃ العلماء کا یہ اہم مقصد علمی دائرے میں قدم رکھے، تو یقیناً یہ عمت

(الف) عنوان یا مضمون کے لحاظ سے جو کتابیں قابلِ قدر ہیں اور اس وقت تک حلیہ طبع سے محروم رہیں،

(ب) قدامت کے لحاظ سے جو کتابیں تاریخی اہمیت رکھتی ہیں، جن کو تصنیف کئے ہوئے یا لکھے ہوئے ایک بڑا زمانہ گزر گیا ہے، اور اس بنا پر کسی گذشتہ زمانے کی طرزِ تحریر، یا طریقِ کتابت کا نمونہ ہیں،

(ج) خود مصنف یا مصنف کے شاگرد یا مصنف سے قریب تر زمانہ کی لکھی ہوئی ہیں اور اس بنا پر صحت اور استناد کے لحاظ سے قابلِ نمائش ہیں،

(د) حسنِ خط کے لحاظ سے جو کتابیں قدیم مصوری اور زرنگار گلکاری کا نمونہ ہیں یا خط کی عمدگی اور حسن کے لحاظ سے بے نظیر ہیں،

(ه) کسی خاص مشہور خوشنویس اور استاد کتابت کے قلم سے نکلی ہوئی کتابیں یا حصّہ بے بہا جیسے یا قوتِ مستقیم کا لکھا ہوا قرآن شریف،

(۲) شاہانِ تیموریہ کے وہ فرامین جمع کئے جائیں، جو روز بروز صفحہ روزگار سے مٹ رہے ہیں، اور جن کے دیکھنے سے قدیم شاہی کائناتوں کی تصویر آنکھوں کے سامنے آجاتی ہے،

(۳) استادانِ فنِ کتابت اور خوش نویسانِ قدیم کے لکھے ہوئے یا دوکار قطعے، طغریٰ اور ویدیاں جمع کی جائیں گی، جو قدیم فنِ خطاطی کا بہترین نمونہ ہونے کے ساتھ فنِ خطاطی پر نتیجہ خیز روشنی ڈالتی ہیں،

(۴) مطلقاً اور مذہبِ مرقعے فراہم کئے جائیں گے، جو قدیم فنِ مصوری کی زندہ یادگاریں ہیں،

کرنا چاہتا ہے، سالانہ اجلاس کی کشش دور دراز مقامات سے جن لوگوں کو کشاں کشاں پہنچ جائیگی ان کی ضیافت کے لئے مذوۃ العلما نے ایک علمی دعوت کا اہتمام کیا ہے، امید ہے کہ یہ خشک گمر نتیجہ خیز دعوت قوم کے علم دوست افراد کو محفوظ اور سرور کرے گی،

نمائش کے مقاصد | اس نمائش کے صلی مقاصد یہ ہیں،

(۱) عربی اور فارسی کی جو نادرا و نادر قلمی کتابیں خاص خاص خاندانوں، کتب فروشوں، پرائیوٹ کتب خانوں میں محفوظ ہیں، اور جنہیں قوم کے قدیم علمی کارنامے مدفون ہیں، ان کا اجتماعی منظر قوم کے پیش نظر کر دیا جائے،

(۲) قدیم شاہی فرامین جو مسلمانوں کی قدیم تہذیب اور انشا پر دازی کی یادگار ہیں، اور نہایت بے دردی سے شخصی حفاظت میں برباد ہو رہے ہیں، ان کو ایک خاص ترتیب سے جمع کیا جائے، اور ان سے کارآمد نتائج پیدا کئے جائیں،

(۳) اہم ترین مقصد یہ ہے کہ عربی اور فارسی لٹریچر کی خاص خاص شاخوں کی تاریخ مرتب کی جائے، اور اس مقصد کے لحاظ سے ان شاخوں کی تمام موجود کتابیں جمع کی جائیں اور ان کو اس ترتیب سے یکے بعد دیگرے رکھا جائے، کہ بیک نظر عہد بہد کی تبدیلیاں اور ترقیاں معلوم ہو جائیں، اور بغیر کسی غیر معمولی کوشش کے معلوم ہو جائے کہ ابتدا میں اس فن کی کیا حالت تھی، پھر اس کے بعد کس قسم کی تبدیلی ہوئی کیا کیا اضافے ہوئے اور موجودہ حالت میں اور اصلی حالت میں کیا فرق ہے؟ (اس مقصد کی تفصیل آگے آئے گی)

عملی کام | آئندہ اجلاس میں ان مقاصد کے لحاظ سے اشیاء ذیل کی نمائش کا انتظام کیا گیا ہوگا

(۱) عربی اور فارسی کی وہ قلمی کتابیں جمع کی جائیں گی جنہیں ذیل کی خصوصیات میں سے کوئی خصوصیت موجود ہو،

اسی طرح فنِ بلاغت کی وہ تمام کتابیں تاریخی ترتیب سے رکھی جائیں گی، جن سے اس فن کا کوئی نیا دور شروع ہوتا ہے،

آخر میں ہم اُن حضرات کو اس نمائش پر توجہ دلاتے ہیں، جن کے پاس قلمی کتابوں، قلمی دصیلیوں اور فراہم کا ذخیرہ موجود ہے، اور وہ علم دوست اور فیاض طبع اشخاص کے ہاتھوں ان کو فروخت کرنا چاہتے ہیں، کہ اس قسم کی قیمتی اشیاء کی فروخت کا اس نمائش سے بہتر اور کوئی ذریعہ نہیں ہو سکتا، جب کہ ہندوستان کے دور دراز مقامات کے علم دوست اور رُوسا، شرکتِ جلسہ کی غرض سے اس موقع پر جمع ہوں گے، وہ تمام چیزیں جو نمائش میں پیش کرنے کی غرض سے دفترِ ندوۃ العلماء میں پہنچیں گی، ان کی حفاظت اور احتیاط کا بندوبست ذمہ دار ہے علمی نمائش کا اگرچہ معقول ذخیرہ موجود ہے، مگر ہم چاہتے ہیں کہ حتی الامکان نمائش کے دائرے کو اور زیادہ وسیع کیا جائے، اس لئے جن حضرات کے پرائیویٹ کتب خانوں میں اس قسم کی قابل نمائش کتابیں یا فراہم وغیرہ موجود ہیں ارکانِ ندوۃ ممنون ہوں گے، اگر وہ چند دنوں کے لئے عاریۃً عنایت فرمائیں، جو نمائش کے بعد بحفاظت ان کی خدمت میں واپس کر دی جائیں گی، حفاظت اور احتیاط ہمارا فرض ہے، اور خدا نہ کرے کہ ہم اپنے فرض کو بھول جائیں،

(الندوۃ نمبر ۳)

(ماہِ محرم ۱۳۲۴ھ مطابق ماہِ مارچ ۱۹۰۶ء)

فن بلاغت اور فارسی شاعری کی تاریخ | یہ تمام سامان مقصد نمبر (۱) اور (۲) سے تعلق رکھتا ہے، مگر
مسلمانوں کی قدیم علمی ترقیات کی نمائش | اس علمی نمائش کا اہم اور قابل دید حصہ وہ ہوگا جو مقصد نمبر (۳)

کا علمی گراں قدر ابتدائی نمونہ ہوگا، درحقیقت نمائش کا یہ حصہ مسلمانوں کی علمی ترقیات کا ایک ایسا صاف ظاہر
اور روشن نمونہ پیش نظر کر دیکھا جسکی اہمیت اور نوعیت کو دیکھتے ہوئے اس حصہ کو علمی نمائش سے موسوم
کرنا بالکل صحیح اور بیان واقعہ ہے مقصد نمبر (۳) کا مقصد یہ ہے کہ مسلمانوں کے گذشتہ علمی کارنامے
اور ترقیوں کی بغیر کسی تفصیل، استدلال، استخراج نتائج اور تحریر کے محض کتابوں کی منظم اور مرتب صورت
سے ایک مکمل تاریخ پیش کر دے، آئندہ نمائش میں صرف فن بلاغت اور فارسی شاعری کو
اس غرض سے انتخاب کیا ہے جن کے متعلق اس قدر ذخیرہ موجود ہے، کہ ایک مکمل تاریخ پیش کر دیا جائے
فارسی شاعری کی تاریخ | چنانچہ فارسی شاعری کی ابتدا سے لے کر موجودہ دور تک کی مکمل تاریخ محض
اور اس کی نمائش | کتابوں کی ترتیب سے دکھلائی جائے گی فارسی شاعری نے سات سو برس

میں سینکڑوں رنگ بدلتے ہیں، اور ہر زمانے میں ایک خاص لباس میں جلوہ گر ہوئی ہے، ابتدا
عہد کے جو نمونے موجود ہیں، اگر ان کو موجودہ زمانہ کی شاعری سے ملایا جائے، تو عظیم الشان
اختلاف محسوس ہوتا ہی، لیکن تمام آنکھیں اس اختلاف کو محسوس نہیں کر سکتیں، فکر صائب اور
مذاق صحیح کی ضرورت ہے، مگر آئندہ نمائش ہر عہد کی شاعری کے نمونے ایک خاص ترتیب سے
رکھ کر دکھانے والوں کو بتلا دے گی، کہ فارسی شاعری کی ابتدا میں کیا حالت تھی؟ پھر کس صورت
میں جلوہ گر ہوئی؟ کیا کیا تبدیلیاں ہوئیں؟ کیا کیا اضافے ہوئے،؟ اور اب کس لباس میں جلوہ
ہے؟ نمائش کے اس حصے کے متعلق ایک مبسوط لیکچر اس تاریخ کی تمام باریکیاں آئینہ کر دے گا
اور شرکائے جلسہ جب اپنے اپنے مقاموں پر واپس جائیں گے تو ان کا پیانہ دماغ فارسی
شاعری کی محققانہ تاریخ اور فلسفہ شاعری کے دقیق رموز سے لبریز ہوگا،

اور دوسری تین سال کے اندر اندر اس سرے سے اس سرے تک ہر طرف ندوہ ہی ندوہ کی صدر المذہب تھی، ندوہ کے سالانہ جلسوں میں مولویوں کی جس قدر تعداد جمع ہوتی حکومتِ اسلام کے زمانہ میں بھی کسی مجمع میں دستِ فضیلت کے اس قدر شعلے کجا نظر نہ آئے ہوں گے،

ایشیائی قوموں کا جوش اور افسردگی دونوں فوری اور ناقابلِ اعتبار ہوتی ہیں، جن لوگوں نے ندوہ سے بڑی بڑی امیدوں کی لو لگائی تھی، دو چار برس کے بعد یہ دیکھ کر بیٹھ رہے کہ ندوہ سے نہ کوئی مذہبی سفارت چین و جاپان گئی، نہ قوم میں امام غزالی اور رازی پیدا ہوئے نہ کسی عالم نے یورپ کے علوم و فنون کے طلسم کی پردہ دری کی، قوم کے جوش اور اشتیاق میں کمی ہوئی، تو مولوی خود بخود اس طرح افسردہ ہوتے گئے، جس طرح مرثیہ خواں، آہ و بکا کے غل نہ ہونے سے ہمت ہار جاتا ہے، وہ گروہ جو تقلید پرستی یا خود غرضی کی وجہ سے پہلے ہی سے مخالفت تھا، اس کو اور بھی شہادت کا موقع ہاتھ آیا، اب اقل قلیل صرف چند شاخیں رہ گئے جو ندوہ کے اصلی عناصر تھے،

نکتہ سنج پہلے ہی دن سے سمجھتے تھے کہ ندوہ کے جو کام ہیں، وہ پچھلی نسل سے جو قدیم زمانہ کی تربیت یافتہ ہے، ہرگز انجام پذیر نہیں ہو سکتے، ندوہ کے کیا کیا کام تھے،

(۱) علمائے ایشیاء نفس کا پیدا کرنا،

(۲) انگریزی داں علمائے پیدا کرنا،

(۳) مذاقِ حال کے موافق علمائے گروہ میں مقرریں اور اربابِ قلم کا پیدا کرنا،

(۴) ایسے علمائے پیدا کرنا جو غیر ممالک میں اسلام کی اشاعت کر سکیں،

اب غور کرو کہ ہندوستان کی تمام درسگاہوں میں تربیت کا جو طریقہ ہے، یعنی دونوں وقت کسی کے دروازہ پر جا کر فقیروں کی طرح کھانا مانگ لانا، یا بڑی معراج ہوتی تو نان پانی

(تیسری)

مندۃ العلماء کیا کر رہا ہے

مندۃ العلماء کا غلغلہ جس زور شور سے اٹھا، اور پھر جس افسردگی سے پست ہو گیا، دونوں باتیں بظاہر تعجب انگیز تھیں، لیکن حقیقت میں ایک بھی تعجب خیز نہیں، ابتدائی زور شور کے ضروری اسباب تھے، قوم ایک مدت سے دیکھ رہی تھی کہ قومی خیالات و حالات میں اصلاح کی سخت ضرورت ہے، لیکن جن لوگوں نے یہ کام اپنے ہاتھ میں لیا چونکہ وہ رہنمایانِ مذہبی کے دائرہ سے نہ تھے، اس لئے ان کے اثر کا دائرہ بھی محدود رہا، چنانچہ تمام ہائے پکار، شور و غل کے بعد بھی قوم کے جو افراد تعلیم جدید کی طرف متوجہ ہوئے وہ صرف نوکری پیشہ لوگ تھے جن کی معاش کا تعلیم انگریزی کے سوا اور کوئی ذریعہ نہ تھا، ان کا اس طرف متوجہ ہونا روغنِ خیالی یا مذاقِ علمی کی وجہ سے نہ تھا، بلکہ اس لئے تھا کہ وہ یہ نہ کرتے تو کیا کرتے،

اس حالت میں پھر علمائے حلقہ سے جب اصلاح کی آواز بلند ہوئی تو دفعۃً تمام ملک سے جو پہلے سے ہم تن انتظار تھا، بلیک کی صدائیں بلند ہوئیں، علماء کا حلقہ اگرچہ ابتدا میں مختصر تھا، لیکن تمام ملک نے جس خلوص اور جوش سے ان کی صدا پر خیر مقدم کہا، اسی نے اس دائرہ کو بہت وسیع کر دیا، سینکڑوں مولوی اور عالم جو مندۃ کی حقیقت کو ذرہ برابر بھی نہ سمجھتے تھے، یہ دیکھ کر کہ مسجد نشینوں کی ریاست قائم ہوئی جاتی ہے، ہر طرف سے ٹوٹ پڑے

اسی اثنا میں جاپان کی مذہبی کانفرنس کا غل اٹھا، اور خود شاہ جاپان کی طرف سے تمام ممالک اسلامیہ میں اس مضمون کے اعلانات شائع ہوئے کہ علمائے اسلام اس کانفرنس میں قدم نہ فرمائیں، اور اسلام کی حقیقت سمجھائیں، اس صدا کے ساتھ تمام ہندوستان میں سناتا تھا، ہندوستان کو تو اپنی طرف سے پہلے بھی مایوسی تھی، لیکن مصر و شام و ایران، دور کی دھواں تھے، اسی لئے سب کی نگاہیں، اس طرف اٹھیں، مصر کے عربی اخبارات میں متعدد علماء کے نام چھپے، جو معقول و منقول کے جامع تھے، اور جن کی نسبت مشتہر کیا گیا کہ وہ جاپان چلے یا عنقریب جانے والے ہیں، بظن یہ کہ ان علماء میں ہندوستان کے بھی متعدد علماء کا نام تھا جن کو اگرچہ ہم نہیں جانتے، لیکن خوشی کی بات ہے، کہ مصر و شام و روم جاتا ہی نہیں ایک انگریزی خواں صاحب دہلی کے بھی تھے، جن کو مصری اخبارات فیلسوف اور حکیم بتاتے ہیں، ترکی اور مصر سے جن لوگوں کا انتخاب ہوا ہم ان سے اچھی طرح واقف ہیں، ان میں ایک شخص بھی تفسیر و حدیث سے باخبر نہیں، کیونکہ وہاں بھی یہی مصیبت ہے کہ جدید تعلیم علوم دینیہ سے ناواقف ہیں، اور قدیم تعلیم یافتہ مذاقِ حال سے آشنا نہیں، تاہم چونکہ انکی زبان مادری عربی ہے، اس لئے قرآن اور حدیث کا صحیح تلفظ کر سکتے ہیں، اور چونکہ زمانہ حال کے خیالات سے واقف ہیں، اس لئے اس خدمت کو علماء کی بہ نسبت زیادہ خوبی سے انجام دے سکتے ہیں، افسوس!

کامل اس فرقہ زہاد سے اٹھانہ کوئی کچھ ہوئے تو یہی رندانِ قلعِ خوار ہو
 بہر حال مجبوری کے لئے چاہے جو کچھ کیا جائے، لیکن حقیقت یہ ہے کہ جاپان کی فتح
 کرنے کے لئے پہ سالار ایک طرف ہمارے ہاں سپاہی بھی تیار نہیں، بھولے بھالے مسلمان
 جو یورپ میں تبلیغ کے نام کا غل مچاتے ہیں، ان کی بعینہ یہ حالت ہے کہ ع

کی دوکان پر جا کر کھا آنا، اس سے کسی قسم کی ہمت، غیرت یا اثنا نفس پیدا ہو سکتا ہو، اس طریقہ کے تربیت یافتہ، صدقہ، نذر اور خیرات کے سوا اور کسی طریقہ پر زندگی بسر کرتے ہیں، کیا ان لوگوں سے کسی قسم کی بلند خیالی کی توقع ہو سکتی ہو؟

تربیت سے قطع نظر کر کے تعلیم کو تو، تعلیم میں جب تک یورپ کی کسی زبان کی تعلیم لازمی نہ قرار دیا جائے اور زمانہ موجودہ کے علوم و فنون نہ پڑھائے جائیں، اس وقت تک مذاقِ حال کے موافق، کیونکر اربابِ قلم پیدا ہو سکتے ہیں؟

اس بنا پر ندوہ کے اصلی بانیوں نے ہر طرف سے توجہ ہٹا کر صرف دارالعلوم دینی مدرسہ مجوزہ ندوہ پر اپنی امیدوں کا مدار رکھا، دارالعلوم میں بھی سخت دشواریاں تھیں، علما و فضلا قدیم میں کسی قسم کی اصلاح منظور نہیں کرتے تھے، انگریزی زبان کے جاری کرنے پر بعض معزز ارکانِ ندوہ نے اس زور کی مخالفت کی کہ کئی برس تک یہ مسئلہ مردہ ہو کر پڑا رہا، سب سے بڑی مشکل یہ تھی اور وہ اب بھی بہت کچھ باقی ہے کہ مدرسین جو ندوہ کو مل سکتے تھے، اسی قدیم لکیر کے فقیر تھے، اس لئے نئے راستہ پر ان سے قدم نہیں رکھا جاتا، اور زور لگا کر چلائے جاتے ہیں تو یاؤں الٹی طرف پڑتا ہے،

غیر مالک میں اشاعتِ اسلام کا کام، لوگوں نے اس قدر آسان سمجھا تھا، کہ بہت سے لوگ صرف اس وجہ سے ندوہ سے الگ ہو گئے کہ اس نے اب تک اس کام کو کیوں انجام نہیں دیا، اس الزام سے فائدہ اٹھا کر بعض کم مایہ لوگوں نے خود اس کام کا بیڑا اٹھایا، اور تبلیغِ اسلام و اشاعتِ اسلام کے نام سے فنڈ کھولے، قومی دنیا بہت وسیع ہے، ایسے احمق بھی بہت نکل آتے ہیں جو بے سمجھے بوجھے ساتھ ہو لیتے ہیں، غرض چندہ جمع ہونا شروع ہوا، اور وہ تیار یا ہونے لگیں، کہ جاپان و امریکا کا مسلمان ہونا صبحِ شام کی بات رہ گئی، سو راتفاق سے

پیدائی شود کہ دارائے علم و ہنر و ہمت
و جہد باشد تا بقوۃ نطق و تا شریعت
خود دولت مغنۃ اپوں را دعوت نماید
آیا قدر و قیمت چنین بزرگوار از سلطان
و ابوذر، و مقداد و سایر مہاجرین و
انصار کمتر می باشد، زاپوں و اسلام
می داند چہ چیز است قالبی روح
دین مبین اسلام را حیات مجددین
و خانہ ساختہ پیغمبر اکرم را دوبار آباد
کردن است،

زاپوئیان را یا احادیث و اخبار نمی
توان ہدایت کرد زیرا کہ شخص باید اول
قبول اسلام نماید و بعد صحبت و اعتبار
روایات را با در کند، و معتقد را ویان
زاپوئی را نمی توان گفت کہ ترکیب
و قامت فداں ملک چنین است و
در ازی خرد قال چہاں وی غسل جنت
ایں طور است و تیمم ایں طور و بایں
سختاں دعوت اسلام نمی شود،

عالم بھی مل سکتا ہے جو علم و ہنر کے ساتھ
ہمت اور کوشش بھی رکھتا ہو تاکہ اپنے زور و
تقریر سے جاپان کی عظیم نشان سلطنت کو اسلام
کیا ایسے عالم کی عزت، سلمان و ابوذر
و مقداد اور دیگر مہاجرین و انصار
سے کم ہو سکتی ہے جاپان کا اسلام
لانا کیا چیز ہے؟ اسلام کے مردہ قالب
میں نئی روح پھونکنا، اور رسول اللہ
صلعم کی تعمیر کردہ عمارت کو دوبارہ
آباد کرنا ہے،

جاپان کے لوگوں کو احادیث و روایات
کے ذریعہ سے ہدایت نہیں کیا جاسکتی، کیونکہ
پہلے آدمی اسلام لائے تب احادیث و
روایت کا قائل ہو سکتا ہے،
جاپانیوں کو یہ بتانا مفہول ہے کہ فلاں
فرشتہ کلیہ ذیل ڈول ہے، وصال کا
گدھا اس قدر طویل القامت ہے، غسل جنت
اس طرح کیا جاتا ہے تیمم کا یہ طریقہ ہے، ان
باتوں سے تبلیغ اسلام نہیں ہو سکتی،

لڑتے ہیں اور ہاتھیں تلوار بھی نہیں

جاپان سے ایک شخص نے جو ایک جاپانی اخبار کا مالک اور بہ قیاس غالب مسلمان ہوا
اخبار ترجمان کے اڈیٹر کے نام ایک خط لکھا ہے جس کا ترجمہ اخبار جیل المین مورخہ ۱۰ اگست ۱۹۰۰ء
میں چھپا ہے، ہم اس کے اقتباسات مع ترجمہ کے نقل کرتے ہیں جس سے ظاہر ہو گا کہ مسلمانوں
کی اس علمی ناداری کا عام ماتم ہے،

چین عالے دفا ضلعے را کہ بتواں از
عہدہ این تکلیف بزرگ و وظیفہ جمہ
برآید، ما از کجایست آریم و پیدا نمایم
می دانم کہ گر چندیں صد شعل برداشته
و تمامی ساکن مسلمانان رو سیوہ کنج خرابا
را تحس نمایم چین عالے را پیدا نہ کرو
و مایوس خواہیم گشت،

ایسا فاضل جو اس عظیم الشان ہم سے
عہدہ برآ ہو سکے ہم کہاں سے ڈھونڈ کر
لائیں، اگر روس کی تمام اسلامی آبادی
اور ویرانیں سیکڑوں مشعل لے کر ڈھونڈ
جائے تو اس پایہ کا ایک عالم بھی نظر
نہ آئے گا اور ہم کو ناامید ہونا پڑیگا،

آخر برلے ہیں روز ہا بود کہ بعضی
نویندگان و مردمان دانشمند و بابصیر
و مال اندیش ما استدعائی کردند و داد
میزدند کہ علمائے اعلام اسلام از علوم
و فنون متنوعہ خبردار باشند، آہ اگر ای
سخناں را وقتے گزاشته و گوش میدا
حالا در عالم اسلام یک ہیچو عالمی

اسی دن کے لئے بعض عاقبت اندیش
مسلمان وادمنہ یاد کرتے تھے، کہ
ہمارے علماء کو، علوم جدیدہ سے
واقف رہنا چاہئے، کاش اون کی
باتوں پر کسی نے کان لگایا ہوتا، او
اس کی وقعت کی ہوتی،
کیا تمامی اسلامی دنیا میں ایسا ایک

اور ان مضامین پر تصنیف کھی ہیں اسلام
اور جاپان کی زبانیں سیکھی ہیں، کیا
علمائے اسلام میں بھی کوئی ایسا شخص
ہے، جس نے حضرت عیسیٰ یا بودھا کے
متعلق ایک صفحہ لکھا ہو،

جس زمانہ میں روسی قوم بت پرست تھی
شاہنشاہ روس ولادیمیر نے اسی طرح
ایک جلسہ منعقد کیا تھا، اور علمائے اسلام
کو بھی بلایا تھا، جو صاحب اس غرض کیلئے
قازان سے تشریف لائے انھوں نے
اسلام کے تمام عقائد اور فلسفہ میں سے
صرف یہ مسئلہ منتخب کر کے پیش کیا
کہ سور کا گوشت کھانا حرام ہے،

مورخین روس لکھتے ہیں کہ شاہنشاہ
روس اسلام کی طرف مائل تھا، اور
چاہتا تھا کہ تمام قوم روس کیلئے مذہب اسلام
کو انتخاب کرے، لیکن قازانی عالم
نے، شریعت اسلام کے تمام احکام

عمیقہ بکار برد کرتا ہما جمع و تالیف کر دے
اندلسہ اسلامیہ و ژاپونی را تحصیل نمود
اندولے از علمائے مسلمین کو آں عالمی
کہ در حق دین مسیح و ایمن بودہ یک در
نوشتہ باشد،

و قیقہ دولت و ملت روس بت پرست
بودند، ولادیمیر ایسو باندی شل ہیمن
وی ژاپون برائے اخذ مذہب جدید
مجلسے ترتیب داد از علمائے مسلمین نیز
دعوت کرد، عالم مسلمانے کہ از شہر قازان
آمدہ بود از مطالب حقہ و مزایای اسلام
و حکمت ہائے الیہ فقط ہمیں حرف را
منتخب کردہ و گفت کہ خوردن گوشت
خوک حرام است،

از قرار نگارش مورخین روس ولادیمیر
باطناً مائل بہ اسلام بود و میخواست کہ
تو دولت روس تماماً بقول دین اسلام
تمائند، لیکن داعی قازانی از تمام ہمت
مطہرہ فقط حرمت لحم خنزیر را گفتہ و بطور

زاپونیاں را نقطہ بہ بیان حکمتِ اسرار
قرآن مجید دعوتِ توں نمود تا بہ نبوت
برسد کہ دینِ مبین محمدیؐ چگونہ با عقل
و حکمت موافق و با علوم و فنون مناسبت
می باشد، شخصے کہ مدعی دعوت و ہدایت
شد لازم است کہ کافہ علوم و فنون
و حکمت و دانستہ را کہ فعلاً در میان
زاپونیاں متداول است بطور اکمل
و لائق بدانند،

جاری و ساری ہیں،

لیکن ہیہات! در مجلسِ اعلیٰ حضرت
میکادو و غیر از ہادیانِ اسلام داعیانِ
یسعی و یہودی و غیرہ نیز خواہند بود
اتمامِ این دعوات از مکاتبِ عالیہ
دارالعلوم ہائے بزرگ فراغتِ جستہ
اند کہ غیر از دین و ایمینِ ملی خود در ادیانِ
اجنبیہ و علوم و فنونِ جدیدہ و حکمت
طبیعیہ کاملًا مہارت دارند،

لیکن افسوس! میکادو کی مجلس میں مسلمانوں
کے علاوہ اور مذہبوں کے واعظ بھی
ہوں گے، جنہوں نے بڑی بڑی
یونیورسٹیوں میں علمی ڈگریاں حاصل
کی ہیں، اور جو دوسری قوموں
کے مذہب اور علوم و فنونِ جدیدہ
میں کمال رکھتے ہیں،

روحانیانِ مسیحی دوبارہ دیانتِ اسلام
و طریقتِ بودا ہزارانِ تفتیشات
عیسائیوں نے اور بدھانے مذہب
کے متعلق نہایت مدققانہ تحقیقاتیں کی ہیں،

اس مضمون سے اندازہ ہو سکتا ہے کہ ہر جگہ یہ عام سکایت ہے، اور کس قدر افسوس ہے کہ مصر شام قسطنطنیہ ایران عرب ایک جگہ بھی اس قسم کی تعلیم کا بندوبست نہیں کیا جاتا،

اب سوال یہ ہے کہ ندوہ نے کیا کیا، اس کا جواب جس قدر عملاً موجود ہے وہ یہ ہے کہ ندوہ نے علمائے گروہ میں کچھ خوش خیال اشخاص پیدا کئے، جو اس ضرورت کا احساس رکھتے ہیں ورنہ اور ہر طرف تو اس گروہ میں سے اس قسم کی جھنک بھی سنائی نہیں دیتی،

ندوہ کے شور و غل کا ایک بدیہی اور علانیہ نتیجہ یہ ہوا کہ مدراس میں باقیات صا کات کے نام سے جو مشہور مدرسہ قدیم زمانہ سے چلا آتا تھا، اس میں اس سال ایک بہت بڑا جلسہ کانفرنس کی صورت میں کیا گیا، اور تمام علمائے بہ اتفاق یہ تجویز منظور کی، کہ عربی زبان کیسے تھ انگریزی زبان کی تعلیم بھی لازمی قرار دی جائے، اس قدر دور دراز فاصلہ پر ندوہ کا اثر ہونا، اور خود ندوہ کے اطراف میں لوگوں کا مخالفت ہونا تعجب انگیز ہے لیکن یہ ہمیشہ سے ہوتا آیا ہے، ع زخاک کہ ابو جہل اس چہ بول بھی ست

ندوہ نے نہایت دلیری اور استقلال سے اپنے مدرسہ میں انگریزی زبان لازمی قرار دی، اور زمانہ حال کی تحقیقات و مسائل سے طلبہ کو آشنا کیا، اس کے ابتدائی نتائج طلباء ندوہ کے وہ خیالات ہیں جو اندوہ کے صفوں پر کبھی کبھی نظر آتے ہیں،

ندوہ ایک انگریزی خواں تعلیم یافتہ کو جو پنجاب کی طرف کارہنہ والا ہے، صرف اس غرض سے عربی علوم و فنون کی تعلیم دے رہا ہے کہ اس سے اشاعت اسلام کا کام لیا جاسکے، اس سلسلہ میں ندوہ نے ایک بڑی کامیابی یہ حاصل کی، کہ ایک انگریز نو مسلم کو جو افریقہ کارہنہ والا ہے، اور افریقہ کی تمام زبانوں میں ماہر ہے، ہمیشگی سے بلا کر عربی کی تعلیم دلائی شروع کی ہے، اس انگریز کا اسلامی نام شیخ محمد ہے، اور مباسمہ سے آیا ہے، وہ نہایت خلوص

اصرار نمود کہ جالب غیظ و لاد میگرد
تا اینکه مشائرا الیہ را از مجلس خود طرد
نمود و دین مسیح را قبول کرد کہ نو دینوں
نفوس ملت روس داخل مذہب آتودو
شدند،

یہیں سے صرف اس مسئلہ کو پیش کر کے کہ
اس قدر زور دیا کہ شاہنشاہ نے غصہ میں
اُکر ان کو نکلوادیا، اور عیسائی مذہب
قبول کر لیا، جس کا یہ نتیجہ ہوا کہ نوکر و
آدمی دفعۃً عیسائی ہو گئے،

حالائے مسلمانان! انصاف کیند و عرض
نمائید، ہر گاہ ایں اخوند قازانی عالم
علوم ادیان و ابدان و با فضل و دانش
و بیان آراستہ می بود و از حکمت و اسرار
شرع شریف اطلاعات صحیحہ میداشت
و بدو در مسئلہ حرمت لحم خنزیر قیوف
نگشتہ از جملات حکمیہ و غیر العقول و ان
و احکام حکمت فرجام محمدی صلی اللہ علیہ
و آلہ وسلم کہ منافع آن بطور حسی و موافق
علوم و فنون حاضر می باشد می گفت
و اثبات می رسانید چہ می شد، یکصد
سی بیوں نفوس حالیہ روس تماماً
مسلمان و کافہ امورات جہاں بوضع
دیگر می گردید،

مسلمانوں! ذرا انصاف کرو، اگر یہ قازانی
ملا، علوم دینی اور دنیوی سے واقف
ہوتا، اس کو عقل اور سمجھ ہوتی، شریعت
کے اسرار سے مطلع ہوتا، اور ابتدا ہی
میں لحم خنزیر کے مسئلہ کو نہ چھیڑتا، او
قرآن مجید کے وہ حقائق اور اسرار
بیان کرتا جو عقل کو حیران کر دیتے
ہیں، اور جن کے فوائد علانیہ محسوس
ہوتے ہیں، اور وہ علوم موجودہ کے
موافق ہیں، تو کیا نتیجہ ہوتا، یہ ہوتا کہ
آج جو روس میں ۱۴۰ کروڑ عیسائی
ہیں، یہ سب مسلمان ہوتے، اور دنیا
کی تاریخ بدل جاتی،

ندو کی نئی زندگی کا آغاز

ندوہ جس سرو سامان سے اٹھا تھا ملک کو وہ منظر آج تک بھولانہ ہوگا، لیکن پھر جس طرح وہ رفتہ رفتہ ڈوبتا گیا، وہ بھی محتاج بیان نہیں یہاں تک کہ یا تو اس کے متعلق کہیں سے صدائیں اٹھتی تھیں یا اٹھتی تھیں تو مخالفوں کے خندہ تحقیر کی آواز تھی،

ایسا عجیب و غریب انقلاب کیوں ہوا، کیا ندوہ درحقیقت کوئی جھوٹا طلسم تھا؟ کیا وہ خام خیالی کے دریا کا کوئی جاب تھا؟ کیا وہ طفلانہ حوصلہ مندیوں کی کوئی لہر تھی؟
نہیں یہ کچھ نہ تھا، ندوہ ایک اصلی سچائی تھی، ایک حقیقی زندگی تھی، ایک قومی روح تھی لیکن جس طرح آفتاب بہ ایں ضیا گستری و عالمگیری کبھی کبھی گمنا جاتا ہو، ندوہ پر بھی یہ روز بد گذرا، جن دشمنوں نے مسرت اور دوستوں نے افسوس کیا، لیکن خدا کا شکر ہے کہ وہ آفتاب عالم تاب اب گمن سے نکلتا آتا ہو، اور دینا چند روز میں دیکھ لے گی، کہ قوم کا مذہبی افق فور سے سمور ہو گیا ہو اور اگر یہ نور کسی کسی کو نظر نہ آئے تو سچ چشمہ آفتاب را چہ گناہ،

ندوہ کی اس نئی زندگی میں جن جن کاموں کا آغاز ہوا یعنی نصاب تعلیم کا تغیر، طریقہ تعلیم کی اصلاح، بورڈروں کی تربیت، طلبہ کی قابلیت علمی کا ظہور، مادی حالت کی ترقی، سرمایہ تعمیر کی بنیاد گو یہ سب چیزیں ندوہ کے عمدہ مظاہر زندگی ہیں لیکن سب سے بڑی اور سب سے مقدم کامیابی

سے اسلام لایا ہے، اور نہایت قانع اور بے غرض ہے، اور وہ عربی تعلیم صرف اس غرض سے حاصل کر رہا ہے کہ افریقہ میں جا کر وہاں کی زبان میں اسلام کا وعظ کہہ سکے،

ندوہ نے نصائبیلم میں ضروری اصلاح کی، قدیم نصاب بہت کچھ بدل گیا، منطق و فلسفہ کی بے کار کتابیں ہٹا دی گئیں، تفسیر اور علم ادب کا حصہ زیادہ کر دیا گیا، انگریزی زبان کی تعلیم لازمی ہو گئی، یہ تبدیلیاں کئی برس کے بحث و مباحثہ اور رد و مکد کے بعد حال میں عمل میں آئیں، اور ابھی دس بارہ برس میں ان کے نتائج کی توقع کی جا سکتی ہے،

بے شبہ ندوہ کو جو کچھ کرنا چاہئے اس میں سے اس نے ابھی من میں چھٹانک بھر بھی نہیں کیا، لیکن جب یہ خیال کیا جائے کہ خود اسلامی سلطنتوں میں جہاں اسلام کی شاہنشاہی قائم ہے، اس قسم کی کوشش کا شائبہ تک نظر نہیں آتا، تو جو کچھ اب تک ندوہ نے کیا ہے، اس کو طبع نگاہ حقارت سے نہیں دیکھا جاسکتا،

ابھی ہم کو یہ نہیں دیکھنا چاہئے کہ منزل تک ہم پہنچ گئے یا نہیں، بلکہ یہ دیکھنا چاہئے کہ ہم جس راستہ پر چل رہے ہیں، وہ منزل تک جاتا ہے یا نہیں، اور یہ کہ ہم نے اس راستہ کو کچھ طے بھی کیا ہے یا نہیں،

رہرواں را خستگی راہ نیست عشق ہم راہ ست و ہم خود منزل

(السندوہ ج ۳ نمبر ۶)

ماہ ستمبر ۱۹۰۶ء مطابق شعبان ۱۳۲۴ھ

جو کھنویں سب سے بڑھ کر خوش منظر اور خوش فضا مقام ہے،
 سامنے دریا چاروں طرف کھلا ہوا میدان، عقب میں کیننگ کالج کا خوش نما بورڈنگ
 چاروں طرف کی زمین سے زیادہ بلند اور ہموار اور سطح عرض ایک ایسا قطعہ ہے کہ اگر ہم اپنی
 آرزوں اور خواہشوں کے موافق کوئی زمین تصنیف بھی کرتے تو یہی ہوتی،
 ارکانِ ندوہ پر خصوصاً اور عام مسلمانوں پر عموماً فرض ہے کہ گورنمنٹ کے شکریہ کیلئے
 جا بجا جلسے کریں، اور گورنمنٹ کو بتائیں کہ وہ گورنمنٹ کے اس عطیہ کے کس قدر شکر گزار ہیں
 اے ارکانِ ندوہ! اے یہی خواہاںِ ندوہ! اے عام اربابِ اسلام! گورنمنٹ نے باوجود
 اجنبیتِ مذہب آپ کے خاص مذہبی کام کے لئے اس قدر بڑی فیاضی کی جس سے آپ کو
 صرح مالی نقصان اٹھانا پڑا، اب آپ کا کیا فرض ہے مجھ سے بہتر آپ خود بتا سکتے ہیں،
 بتانے کی یہ صورت ہے کہ آپ اسی کو ذیل میں خاتونوں کے نام کی ایک اپیل
 پڑھیں اور سادہ جگہ کو کچھ اعداد سے پر کریں،

(الندوہ ج ۵ نمبر ۷)

(اگست ۱۹۷۶ء مطابق رجب المرجب ۱۳۹۶ھ)



جو چال ہوئی وہ ندوہ کی سلسلہ عمارت کے لئے زمین کا ملنا ہے،

لکھنؤ میں جو ندوہ کا صدر مقام ہے، ایک ایسے وسیع اور خوش منظر قطعہ میں کا ہا تھا جیسا کہ ندوہ کی وسیع کارروائیوں کے لئے درکار تھا، قریباً ناممکن تھا، اس زمین کے لئے جو خصوصیتیں درکار تھیں حسب ذیل تھیں،

(۱) کم از کم اس کا رقبہ ۳۰-۴۰ بیگہ چنیہ ہو اور ایسے موقع پر ہو کہ آئندہ اضافہ کی گنجائش ہو

(۲) نہایت خوش منظر اور خوش فضا ہو،

(۳) شہر سے نہ دور ہونہ قریب یعنی باہمہ اور بے ہمہ ہو،

(۴) سب سے بڑھ کر یہ کہ مفت ہا تھا آئے یہ شرط تم سمجھ سکتے ہو کہ سب سے بڑھ کر مشکل تھی اس برس ہو چکے کہ اس قسم کی زمین کی تلاش میں ہر قسم کی کوششیں صرف ہوئیں، لیکن یہ ظاہر ہے کہ ہم کیمیا ڈھونڈتے تھے جو پہلے زمانہ میں تو ملتی تھی لیکن اب تو یورپ والوں نے اسکو دنیا سے کم کر دیا مشکل اور سخت مشکل یہ تھی کہ اس کیمیا کے بغیر کسی قسم کا کوئی کام انجام نہیں پاسکتا تھا، ندوہ کے قدردان اور خاص خاص اہباب اپنی فیاضیوں کے امتحان دینے کے لئے مستعد تھے لیکن ہمارے پاس ان کی ذرا فٹائینوں کے سیٹنے کے لئے دامن نہ تھا،

دور دور سے طلبہ آنے کے لئے درخواست کرتے تھے، لیکن ہم ان ہمانوں کو کہاں ٹھہراتے کہ ترب خانہ روز بروز وسیع ہوتا جاتا تھا، لیکن ان علمی ممبروں کو بیٹھنے کی جگہ نہیں ملتی تھی تعلیم کی متعدد ضروری شاخیں اس لئے نہیں کھولی جاسکتی تھیں کہ عمارت کا لبریز پالہ ایک قطرہ بڑھنے سے بھی چھلک جاتا تھا،

خدا کا شکر ابد ہر شکر ہے کہ ان تمام مشکلات کو گورنمنٹ کی ایک نظر عنایت نے دفعہ حل کر دیا، گورنمنٹ نے (محض برائے نام لگان پر) ۲۲ بیگہ کا ایک وسیع قطعہ میں عنایت کیا

نہیں اور یہ کہنا بالکل سچ ہے کہ گو آج ہم میں شبلی اور جید نہیں لیکن رابعہ اور مریم اب بھی موجود ہیں۔ ان وجوہ کی بنا پر یہ نہایت مناسب بلکہ نہایت ضروری ہے کہ آج ہندوستان میں جہاں بہت سے بڑے بڑے قومی اور ملکی کام چھڑے ہوئے ہیں، ایک خالص مذہبی کام صرف خواتین کے ہاتھوں سے انجام پائے، اس کا ایک اتفاقی موقع خود بخود غیب سے پیدا ہو گیا ہے جس میں تھوڑی سی کوشش کی اور ضرورت رہ گئی ہے، ندوۃ العلماء کا دارالعلوم جس کا مقصد قرآن مجید، حدیث اور اسلامی علوم کو زندہ رکھنا ہے، بالکل خاص مذہبی کام، اس کے وجود اور بقا میں بڑا حصہ مستورات کا ہے، سب سے پہلے اس کے مصارف کیلئے جو جائداد وقف کی گئیں، وہ مغز خاتونان قوم نے کیں، پھر حضور سرکار عالیہ ریاست بھوپال خلد اللہ تعالیٰ نے چھ سو روپے سالانہ کی رقم مقرر فرمائی، لیکن دارالعلوم کی عمارت کا اب تک کوئی سامان نہ تھا، اور موجودہ عمارت بالکل ناکافی اور ناموزوں تھی، محض تائبہ غیبی تھی کہ حضور ہزہلمنس جناب نواب صاحب ریاست بھاؤل پور کی جد ماجد خلد اللہ تعالیٰ نے خاص عمارت دارالعلوم کے لئے پچاس ہزار روپیہ کی رقم عنایت فرمائی،

دس گاہ کے علاوہ باقی عمارت یعنی دارالاقامہ اور کتب خانہ وغیرہ کے لئے ایک لاکھ اور در کا ہے، ہماری خواہش ہے کہ عمارت کا یہ حصہ بھی تمام تر صرف خواتین کے ذریعہ سے انجام پائے، تاکہ تمام دنیا میں، بلکہ تمام تاریخ اسلام میں یہ نئی نظیر ہو کہ ایک مذہبی کام اور مذہبی تعمیر سراسر صرف خواتین کی فیاضی سے انجام پائی، اگر یہ تجویز و قوش میں آئی تو خواتین کی ابدی عزت، ابدی عظمت، ابدی شہرت کی یہ یادگار ہوگی جس کی نظیر سے تمام دنیا کی تاریخ خالی ہے،

خاتونانِ قوم کی عزت و ریادگار

اسلام نے عورتوں کو جو عزت و عظمت دی اس پر اگرچہ مسلمانوں نے اپنے طرزِ عمل پر وہ ڈال دیا لیکن مذہبی روایات اور تاریخی واقعات کو کوئی شخص مٹا نہیں سکتا، سب سے پہلے جیسا کہ صحیح بخاری میں ہے جب آنحضرت صلیعہ پر وحی آئی اور ناموسِ الہی نے آپ کو آغوش میں لیکر فشار دیا، تو مقتضائے بشریت سے آپ کو خوف پیدا ہوا، اور آپ نے فرمایا "خشیت علی نفسی" اُس وقت حضرت خدیجہ الکبریٰ نے آپ کو تسلی دی اور کہا، مایخزیک اللہ ابدا،

مذہبی شعائر اور مذہبی اصطلاحات میں عورتوں کا خاص حصہ ہے، جو مردوں کو نصیبت نہیں جج کا ایک بڑا رکن صفا اور مردہ میں دوڑنا حضرت ہاجرہ کی تقلید ہے، مکہ اسلام کی جڑ ہے اسکو خدا نے قرآن مجید میں ام القریٰ کہا ہے، اسی طرح قرآن مجید میں جو آیات محکمات ہیں انکو خدا نے ام الکتاب فرمایا ہے، کعبہ کو حرم کہتے ہیں اور خواتین کا بھی یہی لقب قرار پایا ہے قرآن مجید میں ایک مستقل سورۃ النساء عورتوں کے احکام میں اور ان کے نام سے اُتری مردوں کے نام پر کوئی سورت نہیں ہے، کیا ان امور سے صاف یہ ظاہر نہیں ہوتا کہ مذہب اور شعائر مذہب میں عورتوں کو ایک مخصوص اور ممتاز درجہ حاصل ہے، اسی کا اثر ہے کہ مذہبی احساس مذہبی خلوص، مذہبی شفیقتی جس قدر عورتوں میں پائی جاتی ہے، مردوں میں اس کا عشرِ عشر بھی

زندہ بید خاتون

مسلمانوں کے اوصاف کے بیان میں ہم کو مجبوراً ہمیشہ پچھلے زمانہ کی طرف رجوع کرنا پڑا ہے، بلند ہمتی، دریا دلی، علم پرستی، بہادری، ایک ایک چیز کے لئے ہارون الرشید، مامون زبیدہ خاتون، براکھ اور تیموریہ کا نام لیتے لیتے ہم تھک چکے، کیا موجودہ زمانے میں ہم کو کوئی شخص اس پرانے آموختہ سے بے نیاز نہیں کر سکتا؟ اس پر حسرت سوال کے جواب میں ریاست بھاوپور کے افق سے ایک صدا بلند ہوتی ہے،

جناب علی القاب کون الدولہ نصرت جنگ ظالم ملک مخلص الدولہ
ہزار ہنس نواب حاجی صادق محمد خاں جہاں نشین خاص ام قیامہ
کی

”جَدّہ مکرمہ فلک حجاب عصمت آب خلد ہا اللہ تعالیٰ“
نے

”اپنی جیب خاص سے مبلغ پچاس ہزار روپے دارالعلوم ندوۃ العلماء کی عمارت
کی تعمیر کے لئے عطا فرمائے

ہندوستان میں ہر طرف اور بھی بہت سے علمی اور قومی کام ہیں، لیکن ان کے ارکان
صاحب اثر صاحب اقتدار، صاحب وجاہت ہیں، اور اس وجہ سے ان کی کامیابی محض تعجب

لے خاتونانِ اسلام، اے معزز ماؤ، اے محترم بہنو! اے عزیز لڑکیو! کیا اس خیفِ تم
کے بدلہ میں تم حسد کی خوشی، رسولِ عربی کی رضا مندی، قیامت کی نجات، اور قوم کی دعا
نہیں خریدنا چاہتی ہو، (حاشا تمہاری نسبت کون یہ بدگمانی کر سکتا ہے)

یارب این آرزوے من چہ خوش است
تو بدین آرزو مرا برسان،

(الندوہ ج ۵ نمبر ۷)

اگست ۱۹۰۸ء مطابق رجب المرجب ۱۳۲۷ھ



ہکو ان بزرگوں یعنی جناب مولوی رحیم بخش صاحب پریسیڈنٹ کونسل و تمام ممبران
 کونسل اور جناب مولوی محمد الدین صاحب ڈاکٹر تعلیمات اور جناب ڈاکٹر مولوی محمد الدین
 صاحب کا بھی دل سے شکریہ ادا کرنا چاہئے، جن کی وجہ سے ہماری درخواست، جنابہ خاتون
 صاحبہ محترمہ کے سمع مبارک میں پہنچ سکی، ہکو مولوی غلام محمد صاحب شملوی کا بھی دل سے شکریہ
 ادا کرنا چاہئے جنہوں نے ندوہ کی آواز وہاں تک پہنچائی ہے،

(الندوہ)



نہیں لیکن عظیمہ ایک ایسا عطیہ ہے جس کے وجود میں خالص اسلامی ہمدردی، خالص فیاضیت دریا دلی کے سوا کوئی چیز شریک نہیں، ندوہ کی جماعت گونٹہ نشینوں اور پانٹکستہ لوگوں کی جماعت ہے، اس کا دست طلب کسی دامن پر بے باکانہ اور مدعیانہ نہیں پڑ سکتا اس حالت میں جو دریا دل اس کی طرف متوجہ ہو، محض اس کی بے لاگ فیاضی اور خدا پرستی ہے،

دارالعلوم ندوہ کی تعلیمی حالت جس طرح ترقی کر رہی ہے اس کے محاط سے دارالعلوم کی موجودہ عمارت نہ صرف ناکافی تھی، بلکہ اُس کی تمام آئندہ ترقیوں کی سہرا تھی نہ طلبہ کے سہنے کے لئے موزوں مکانات تھے، نہ درس کے لئے کافی کمرے تھے، نہ کتب خانہ کی گنجائش کے لئے عمارت تھی، نہ علوم جدیدہ کی تعلیم کا سامان تھا، کوئی شخص جو ندوہ کا مشہور اور بلند نام سن کر آتا تھا عمارت کو دیکھ کر دفعۃً اس کے تمام خیالات پست ہو جاتے تھے، جناب خاتون محترمہ موصوفہ نے جو فیاضی فرمائی ہے اس نے دارالعلوم ندوہ کی نہ صرف بنیاد مستحکم کر دی ہے، بلکہ اس کی تمام آئندہ ترقیوں کے لئے راستہ صاف کر دیا ہے اور گو آئندہ ندوہ کسی حد تک بڑھے، اور کتنی ہی ترقی کر جائے، لیکن انصاف یہ ہے کہ جو کچھ ہو گا اسی فیاضی کا پرتو، اسی تخم کا ثمر، اسی آفتاب کی شعاعیں ہوں گی اے صوبہ الہ آباد، اے اودھ! تو نہایت وسیع نہایت ممتاز نہایت معزز ملک ہو، لیکن سچ یہ ہے، اور اب اس سے خود تجھ کو انکار نہیں کرنا چاہئے، کہ پنجاب نہیں، بلکہ اس کی ایک ریاست نہیں، بلکہ اُس کی ایک خاتون محترمہ کے آگے تیری گردن ہمیشہ کے لئے جھک گئی تو نے کبھی برہان الملک اور آصف الدولہ پیدا کئے ہوں گے، لیکن تو کسی بیہ خانہ کا نام نہیں لے سکتا،

ایں سعادت بزور بازو نیست تانہ بخشند خدائے بخشندہ،

گورنمنٹ نے نہایت فیضی سے دہلے نام لگان پر اس غرض کے لئے عنایت کیا
۲۸ نومبر ۱۹۰۷ء کو سنگ بنیاد رکھے جانے کی رسم قرار پائی اور نہایت خوشی اور مسرت کا
مقام ہے کہ جناب لفٹنٹ گورنر بہادر صوبہ الہ آباد نے اپنے ہاتھ سے سنگ بنیاد کا
رکھنا منظور کیا، یہ بھی قرار پایا کہ ان ہی تاریخوں میں (یعنی ۲۹، ۳۰ نومبر ۱۹۰۷ء) ندوہ کا سالانہ
جلسہ بھی کیا جائے، یہ بات خاص طرح پر ظاہر کرنے کے قابل ہو کہ مدت سے ندوہ کے اور
دیگر وسیع اہم مقاصد میں سے صرف تسلیم پر توجہ محدود کر دی گئی تھی اب جب کہ تعلیم کے انتظام
کسی قدر اطمینان ہوا تو ندوہ کے اور بڑے بڑے مقاصد پر توجہ کرنے کا وقت آیا، اس لئے
ہم تمام ہی خواہان اسلام سے درخواست کرتے ہیں کہ اس موقع پر جب کہ ایک سنگاہِ اعظم کی
بنیاد رکھی جائے گی، آپ کا تشریف لانا نہ صرف اس لئے ضرور ہے کہ ایک ایسے رسم کا سال
وشوکت سے ادا ہونا قوم کی اور اسلام کی عزت ہے، بلکہ اس لئے بھی کہ ان جلسوں میں ندوہ کے
اور بڑے مقاصد اور اغراض پر مشورہ اور مباحثہ ہوگا، اور ان کے متعلق تجویزیں اور رزلوشن
پیش ہونگے، مشہور اور نامور علماء خطبہ اور وعظ بیان کریں گے، دارالعلوم ندوہ کے طلبہ کی تعلیم
اور لیاقت کا امتحان ہوگا، اس بنا پر آپ ضرور تکلیف فرمائیں، اور غور کریں کہ ہکونڈہ اسلام
اور علوم اسلام کی بقا اور حفاظت اور اشاعت کے لئے کیا کیا تدبیریں کرنی چاہئیں،
وقت اولاد کا مسئلہ جو چھڑ کر چند روز کے لئے ملتوی ہو گیا تھا، اسکی کارروائی کے
مشکل طریقہ سے جاری کرنے کا اس عہدہ موقع نہیں مل سکتا،

(الندوہ جلد ۵ نمبر ۹)

رمضان ۱۳۲۶ھ مطابق ۱۵ اکتوبر ۱۹۰۷ء

ایک نئی یونیورسٹی

یعنی

دارالعلوم ندوۃ العلماء کے

سنگ بنیاد کا جلسہ اور جلسہ سالانہ ندوۃ العلماء

ندوۃ العلماء کے ہوا خواہ خصوصاً، اور بھی خواہان اسلام عموماً ایک مدت سے جس چیز کا انتظار کر رہے تھے، خدا کا شکر ہے کہ اب اس کے سامان مہیا ہونے کے دن آئے، ندوۃ العلماء کے مقاصد اور اغراض کے انجام دینے کے لئے اُن علماء کی ضرورت ہو جو موجودہ زمانہ کی ضرورتوں اور خیالات سے واقف ہوں، جو یورپ کی کسی زبان سے آشنا ہوں، جو غنی نفس ہوں جنہیں اثارِ نفس کا مادہ ہو نہ اوصاف اس وقت پیدا ہو سکتے ہیں جب طلبہ کو ایک خاص طریقہ پر تعلیم اور تعلیم کے ساتھ خاص طرح کی تربیت دی جائے ندوہ کے دارالعلوم نے اس کام کو شروع کیا، لیکن عمارت کے ناکافی اور ناموزوں ہونے سے نہ طلبہ کے قیام کا انتظام ہو سکتا تھا، نہ تعلیم و تربیت کی وقتیں مل سکتی تھیں اس بنا پر اس سال ایک نہایت خوش منظر قطعہ زمین انتخاب کیا گیا جس کو

سقت کے نیچے نصرانی، مسلمان، شیعہ، سنی، خفی، وہابی، رند، زاہد، صوفی، واعظ، خرقة پوش اور کھلا
سب جمع تھے، مصرع

آباد ایک گھر، جو جہان خراب میں

ہزار لفظنٹ گورنر بہادر ملک متحدہ نے منظور فرمایا تھا، کہ وہ دارالعلوم ندوۃ العلماء کا
سنگ بنیاد اپنے ہاتھ سے رکھیں گے، یہ تقریب ۲۸ نومبر ۱۹۰۸ء کو عمل میں آئی، چونکہ ندوہ کا سالانہ
جلسہ بھی ان ہی تاریخوں میں ہونے والا تھا، اس لئے دو طرفہ کشش کی وجہ سے گویا تمام ہندوستان
امنڈ آیا، افسوس یہ ہے، کہ یہ کوئی تعطیل کا زمانہ نہ تھا اور نہ شاید منتظمین جلسہ انتظام مہانداری میں
ہمت ہار جاتے، معزز شرکائے جلسہ میں علمائے مولوی مولانا عبد الباری صاحب فرنگی مٹلی
مولوی شاہ ابوالخیر صاحب غازی پوری، مولانا ذاکر حسین صاحب، مولوی ابن حسن صاحب، محمد العصر
مولوی شاہ سلیمان صاحب بھلوادی، مولوی نظام الدین صاحب جھری، مولوی مسیح الزماں
خان صاحب استاد حضور نظام، اور ارباب وجاہت میں سے جناب آنریبل راجہ جیٹا محمد آباد
جناب سر راجہ صاحب جہانگیر آباد، نواب وقار الملک، کرنیل عبد الحمید خاں فارن منسٹر پیالہ
صاحبزادہ آفتاب احمد خاں، شیخ عبد القادر بیرسٹر، حاجی محمد موسیٰ خان صاحب رئیس علی گڑھ،
خان بہادر سید جعفر حسین صاحب، مولوی محمد حسین صاحب مقبہ رئیس بمبئی، بابو نظام الدین
رئیس امرتسر، حاجی شمس الدین صاحب سکریٹری حمایت اسلام لاہور، مرزا حفیظ اللہ خان صاحب
سب جج جالندھر، شیخ سلطان احمد رئیس ہوشیار پور، خان بہادر شیخ عسکرام صادق صاحب
رئیس امرتسر، راجہ نوشاد علی خاں صاحب، صفی الدولہ نواب سی حسن خاں لکھنؤ، حافظ نذر الرحمن
صاحب رئیس عظیم آباد جلسہ میں شریک تھے

تین بجے سے ذرا پہلے تمام لوگ بہ اسلوب بیٹھ گئے، اور ارکان انتظامیہ ندوہ ہزار ہزار

دَارُ الْعُلُومِ نَدْوَةُ الْعِلْمِ

کے

سنگینہ دکان عظیم الشان جلسہ

بگذر ازین حرف و مکر پر سرس خواب خوشی ویدم و دیگر پرس
تذہ بود احسرا بم ہنوز دیدہ من باز و بخوابم ہنوز

ہماری آنکھوں نے حیرت فراتما شاگاہوں کی دلفریبیاں بارہا دیکھی ہیں، جاہ و جلال کا منظر بھی اکثر نظر سے گزرا ہے، کانفرنسوں اور انجمنوں کا جوش و خروش بھی ہم دیکھ چکے ہیں، وعظ و پند کے پراثر جلسے بھی ہکو متاثر کر چکے ہیں، لیکن اس موقع پر جو کچھ آنکھوں نے دیکھا، وہ ان سب سے بالاتر، ان سب سے عجیب تر، ان سب سے حیرت انگیز تھا،

یہ پہلا ہی موقع تھا، کہ ترکی ٹوپیاں اور عمامے دوش بدوش نظر آتے تھے، یہ پہلا ہی موقع تھا کہ مقدس علماء عیسائی فرماں روا کے سامنے دلی تسکیر گزاری کے ساتھ ادب سے خم تھے، یہ پہلا ہی موقع تھا کہ شیعہ و سنی ایک مذہبی تعلیم گاہ کی رسم ادا کرنے میں برابر کے شریک تھے، یہ پہلا ہی موقع تھا کہ ایک مذہبی درس گاہ کا سنگ بنیاد ایک غیر مذہب کے ہاتھ سے رکھا جا رہا تھا، مسجد نبوی کا منبر بھی ایک نصرانی نے بنایا تھا، غرض یہ پہلا ہی موقع تھا کہ ایک مذہبی

ایک مذہبی مدرسہ عظیم کی عمارت کیلئے

تمام ہندوستان کے مسلمانوں سے درخواست

تمام ہندوستان میں ایک بھی ایسا خالص دینی اور مذہبی مدرسہ نہیں جو بلحاظ جامعیت و وسعت و عظمت کے مدرسہ عظم کھلانے کا مستحق ہو، یعنی جس میں تمام علوم دینیہ یعنی تفسیر، حدیث، فقہ، اصول کی تعلیم ایسے کمال کے درجہ تک دی جاتی ہو، کہ تحقیق کا مرتبہ حاصل ہو سکے،

جس میں اسلامی علوم کی تمام قدیم اور نادر اور کیا پ کتابیں فراہم کی گئی ہوں، جس میں طالب علموں کو تصنیف و تالیف کی تعلیم دی جاتی ہو، جس میں ایسے لوگ تیار کئے جاتے ہوں جو مخالفین مذہب کے اعتراضات کا جواب آجکل کے مذاق کے موافق دے سکیں

جس میں حکومت موجودہ کی زبان بھی بقدر ضرورت پڑھائی جاتی ہو، جس کی عمارت وسیع پر فضا اور عظیم الشان ہو،

ہندوستان میں چھ کروڑ مسلمان ہیں، ان کی سینکڑوں دنیوی تعلیم گاہیں ہیں

کے استقبال کے لئے لب فرش دور و یہ صفت باندھ کر کھڑے ہوئے، کثیر صاحب کھنؤ نے سکرٹری دارالعلوم شبلی نعمانی کو لفٹنگ گورنر صاحب بہادر سے ملایا، اور پھر سکرٹری موصوف نے تمام ارکان انتظامیہ کا ایک ایک کر کے لفٹنگ گورنر سے تعارف کرایا، ہزار سرخ بانات کے خیمہ میں لیڈی صاحبہ کے ساتھ چاندی کی کرسی پر رونی افروز ہوئے اول دارالعلوم کے قاری نے قرآن مجید کی چند آیتیں تلاوت کیں۔ شاہ سلیمان صاحب پھولوی نے ہزار سے اڑیس پڑھنے کی اجازت طلب کی، مولوی مشیر حسین جہاقدوائی نے اڑیس پڑھا، ہزار نے نہایت خوش لہجگی اور صفائی سے اڑیس کا جو ابدا، مولوی خلیل الرحمن صاحب نے عربی اڑیس جو ساٹن پر چھپا ہوا تھا، زریں کار چوبی خرید میں رکھ کر پیش کیا، ہزار نے خود اپنے ہاتھ میں لے کر اڑیکانگ کے حوالے کیا، پھر سنگ بنیاد نصب کرنے کے لئے تشریف لے گئے اور مولوی شاہ ابوالخیر صاحب کرنیل عبدالحمید خاں صاحب، آریسل راجہ صاحب محمود آباد، نواب وقار الملک، حافظ عبدالحکیم صاحب رئیس کان پور، نواب علی حسن خان صاحب رئیس بھوپال، منشی احتشام علی صاحب رئیس کاکوری، منشی اظہر علی صاحب بی اے، وکیل کھنؤ، حکیم عبدالعزیز صاحب حکیم عبدالوہابی صاحب، مولوی محمد نسیم صاحب کیل، ان کے ساتھ گئے تھے، سنگ بنیاد کے نصب کرنے کے وقت دوبارہ قاری صاحب نے قرآن مجید کی تلاوت کی، واپسی کے وقت ارکان انتظامیہ نے موٹر کار تک مشایعت کی، اور یہ دلفریب تماشا ختم ہو گیا،

دالندوہ جلد ۵ نمبر ۱۱

ذیقعدہ ۱۳۲۴ھ مطابق دسمبر ۱۹۰۶ء

جو کمرہ عام چنڈہ سے تیار ہوگا، ان پر ان اشخاص کے نام کندہ کئے جائیں گے جو کم از کم سو زکوٰۃ عطیہ دیں گے،

چونکہ یہ عمارت ایک عظیم الشان عمارت ہوگی جس کا تخمینہ مسجد کے علاوہ پچاس ہزار سے کم نہیں ہو سکتا، اس لئے مذوہ کی طرف سے ہم چند ارکان نے ارادہ کیا ہے کہ مشہور مقامات میں دورہ کر کے اس رقم کو فراہم کریں امید ہے کہ بزرگان قوم ہماری اور اپنی شرم رکھیں گے اور ایک خالص مذہبی کام کے انجام دینے میں ہم کو مایوس نہ کریں گے،

(المذوہ)



سیکڑوں چھوٹے چھوٹے مدرسے ہیں، لیکن ایک بھی مذہبی مدرسہ اعظم نہیں ہے، یہ فتنہ افسوس اور شرم کی بات ہے،

اس غرض کے پورا کرنے کے لئے لکھنؤ میں ندوہ کا دارالعلوم قائم کیا گیا، اور اگرچہ ابھی اس محض خاکہ تیار ہوا ہے، لیکن جو ضرورتیں اوپر بیان کی گئیں، ان سب کی داغ بیل ڈال دی گئی ہے، تمام مذہبی اور عربی علوم کی تعلیم ہوتی ہے، عربی کی زبان دانی اس درجہ تک سکھائی جاتی ہے کہ طلبہ ہر جہتہ بڑے بڑے طلبوں میں عربی زبان میں پھر دے سکتے ہیں، تصنیف و تالیف کی مشق کرائی جاتی ہے جس کا اندازہ طلبہ کے لکھے ہوئے مضامین سے ہو سکتا ہے، جو الندوہ میں ختم ہوتے رہتے ہیں،

علوم جدیدہ اور حکومت موجودہ کی زبان بھی بقدر ضرورت سکھائی جاتی ہے، یہ تمام امور ابھی ابتدائی پیمانے پر ہیں، اور کوشش ہے کہ اعلیٰ درجہ کی حد تک پہنچ جائیں لیکن نہایت افسوس ہے کہ عمارت نہایت پست حالت میں ہے، رفعت اور عظمت ایک طرف طالب علموں کے رہنے کی بھی گنجائش نہیں،

عمارت کا جو نقشہ تجویز کیا گیا ہے، اس کی قطع ہے کہ چاروں طرف طالب علموں کے رہنے کے مکانات بیچ میں مدرسہ کی عمارت، اور ایک طرف عظیم الشان مسجد ہوگی، تمام علوم کے درس کے لئے الگ الگ کمرے ہوں گے، یعنی تفسیر کے لئے جدا، حدیث کے لئے جدا، فقہ کے لئے جدا، ادب کے لئے جدا، اور علیٰ ہذا القیاس، یہ کمرے ان ہی علوم کے نام سے موسوم ہوں گے مثلاً دارالتفسیر، دارالحدیث، دارالفقہ وغیرہ وغیرہ،

جو ریس یا امیر جس کمرے کی تعمیر اپنے صرف سے کرائیں گے، اس کمرے کی پیشانی پر اُن کا نام کندہ ہوگا، اور اس طرح ابدالابد تک یہ خیر جاری ان کے نام سے قائم رہے گی

(۲) طلباءے فاریع التحصیل مختلف علمی عنوانوں پر تقریر کریں گے جس سے ان کی قابلیت اور
لیاقت و خیالات اور قوتِ تقریر کا اندازہ ہوگا۔

(۳) طلبہ سے عربی زبان میں مضامین لکھوائے جائیں گے،

(۴) طلباءے فاریع التحصیل کو سند دی جائے گی، اور انعام تقسیم ہوگا،

(۵) تجاویز ترقی و استحکام دارالعلوم پیش ہوں گی،

(۶) ناظم ندوہ اور صدر ندوہ اور ارکان ندوہ کا جدید انتخاب ہوگا،

تمامی بھی خواہاں اسلام سے عموماً اور علما و واعظین و مہتممانِ انجمنائے اسلامیہ مدارس
اسلامیہ سے خصوصاً امید ہے کہ تاریخ معینہ پر ضرور تشریف لائیں،

مہمانوں کے ٹھہرنے کا انتظام دارالعلوم ندوہ واقع گولا گنج میں کیا جائے گا، خور و نوش
اور قیام کا انتظام ندوہ کی طرف سے صرف اُن لوگوں کے لئے کیا جائے گا، جو ندوہ کے ممبر ہوں
ممبری کی فیس دو روپیہ ہے۔

(الندوہ - جلد ۳ نمبر ۱۲)

ذی الحجہ ۱۳۳۴ھ مطابق جنوری ۱۹۱۵ء

— — — — —

جلسہ شہادی ندوۃ العلیٰ

(۵/۱۶ محرم ۱۳۲۴ھ)

اس سے کسی کو انکار نہیں ہو سکتا کہ ندوہ کے مقاصد اور اغراض نہایت اہم اور ضروری ہیں، اور اسی بنا پر شروع شروع میں تمام ملک میں ندوہ کی طرف وہ جوش و شغاف ظاہر کیا گیا جو حیرت انگیز تھا، لیکن جو نتائج لوگوں کے خیال میں تھے چونکہ اس کا ظہور نہیں ہو سکا اس لیے لوگ افسردہ ہوتے گئے، ارکان ندوہ اس حالت سے بے خبر نہ تھے لیکن وہ سبھی پر سرسوں کیونکر جاسکتے تھے اور جو امور سالہا سال میں انجام پانے کے قابل ہیں، وہ دو چار سال میں کیونکر لوگوں کو دکھا سکتے تھے،

ندوہ کے مقاصد میں سے ایک بڑا مقصد ایک وسیع دارالعلوم کھولنا اور طلبہ کو جد ضرورتوں کے موافق تعلیم و تربیت دینا تھا، چنانچہ نمونے کے طور پر ایک دارالعلوم کھولا گیا اور اس میں دو نصاب مقرر کئے گئے، ایک فراغ تحصیل کا اور دوسرا تکمیل کا خدا کا شکر ہے کہ پہلے نصاب کے موافق طلبہ کی ایک جماعت فارغ التحصیل ہو گئی، اور اس تقریب سے ان کی عطا سند و تقسیم انعام کا جلسہ ۲۶ مارچ ۱۳۲۴ء کو لکھنؤ میں قرار دیا گیا، ان جلسوں کی کارروائی حسب ذیل ہوگی،

(۱) مشہور علماء و وعظین تقریر کریں گے اور وعظ فرمائیں گے،

تلاوت کیں، اس وقت ہزنہائیں اور تمام نثر کاے جلسہ کھڑے ہو گئے، اس کے بعد سکریٹری دارالعلوم
ندوہ نے فارسی زبان میں اڈیس پڑھا،

چونکہ ہزنہائیں کا اصلی مقصد طلباء دارالعلوم کے خیالات و معلومات کا اندازہ کرنا تھا، اسلئے
جناب ممدوح نے طلبہ کو بلا کر ان کو تقریر کا موقع دیا، اور بعض طلبہ کے لئے خود تقریر کا موضوع
متین کر دیا، طلبہ نے نہایت شستہ اور فصیح عربی میں تقریریں کیں، بالآخر ہزنہائیں نے کھڑے
ہو کر نہایت فصیح فارسی میں برجستہ تقریر کی جس میں دارالعلوم کے مقاصد اور تعلیم کی نہایت تقریظ
کی اور فرمایا کہ ندوہ کی تعلیم کے سلسلے تمام ہندوستان میں پھیلنے چاہئیں تاکہ تمام مذہبی گروہ میں یہ
روشن خیالی پیدا ہو جائے، یہ بھی فرمایا کہ طلبہ کو تعلیم کی تکمیل کے لئے یورپ کی یونیورسٹیوں میں
بھیجا جائے، اور جس طرح یہودی اور عیسائی پیشوایان مذہب علوم جدیدہ کو مذہب کی حمایت
کے لئے سیکھتے ہیں، علمائے اسلام کو بھی اسی طرح سیکھنا چاہئے تاکہ جب جدید تعلیم یافتہ گروہ پر اپنا
مذہبی اثر ڈال سکیں، اور ان کی رہبری کر سکیں، اخیر میں فرمایا کہ میں ہمیشہ ندوہ کا معین اور
مؤید رہوں گا،

ہزنہائیں کے بیٹھ جانے کے بعد مولوی عبدالباری صاحب فرنگی علی نے ہزنہائیں کی
تشریف آوری کا شکریہ ادا کیا اور فرمایا کہ ہم کو ہزنہائیں جیسے لوگ درکار ہیں جو مسلمانوں کی ٹوٹی
ہوئی کڑیوں کو ملا سکیں،

جلسہ کے ختم ہونے کے بعد معززین جلسہ نے ہال کے دروازہ تک ہزنہائیں کی معیت
کی اور ہزنہائیں موٹر پر فرد گاہ کو روانہ ہو گئے، ہم اس موقع پر اڈیس کو درج کرتے ہیں،

ہزہائیں سرِ غاھاں

ندوۃ العلماء میں

نہایت خوشی کی بات ہے، کہ اب ندوۃ العلماء کی طرف، قوم کے سربراہ اور وہ اصحاب کی توجہ مبذول ہوتی جاتی ہے، مسلم لیگ کے جلسہ میں جب سکریٹری دارالعلوم نے جناب ہزہائیں سرِ غاھاں سے ملاقات کی تو جناب مدوح نے ندوہ کے متعلق کچھ مشورے کئے، اس تقریر میں سکریٹری دارالعلوم نے ہزہائیں سے خواہش ظاہر کی کہ وہ کلکتہ جاتے ہوئے لکھنؤ میں ندوہ کا خطہ فرمائیں، جناب مدوح نے نہایت خوشی سے قبول فرمایا، چنانچہ ۳۱ جنوری ۱۹۱۱ء کو ہزہائیں نے لکھنؤ میں رونق افروز ہوئے، اور ۳ فروری ۱۹۱۱ء کو جدید عمارت دارالعلوم کے زیر تعمیر ہال میں ایک نہایت شاندار جلسہ ہوا، ہال نہایت خوبی سے سجایا گیا تھا، تقریباً پانچ سو چیدہ اصحاب کی جمع تھا، جن میں آنریبل راجہ علی محمد خاں بہادر، آنریبل سر راجہ تصدق رسول خاں بہادر، راجہ جہاں علی خاں، مولانا عبد الباقی صاحب فرنگی علی کا نام خاص طور پر قابل ذکر ہے،

ہزہائیں ٹیھک ۱۲ بجے تشریف لائے، طلبہ نے جن کی دورویہ قطار ٹرک کے دونوں طرف کھڑی تھی، اہلاً و سہلاً و مرجا کا زور سے غلغلہ بلند کیا، سکریٹری دارالعلوم، اور مولانا سید عبدالحی صاحب اور دیگر ارکان ندوہ نے ہزہائیں کا استقبال کیا، ہزہائیں ہال میں پیش قدمی لائے، اور سقڑی کرسی پر جلوس فرمایا، دارالعلوم کے ایک طالب العلم نے قرآن مجید کی چند آیتیں

و خیمه این حالت آن بود که علماء را در نظر مردم که تربیت یافته و دانشمندی تازه هستند وقتی و جایی نماند
 و علماء از کار هدایت و ارشاد با کلیه معطل گشتند و نظریین اسباب جماعه از علماء انجمنی موسوم به ندوة العلماء
 بر پا کردند که اهم المطالب او دو کار بوده است، یک اصلاح نصاب و طریق تعلیم و دیگر رفع محاسن
 و نزاع که در میان طوائف مختلفه اسلام حادث گشته است، اما چون عامه علماء هیچگونه اصلاح
 نصاب راضی نبوده اند، ندوة العلماء را تأسیس مدرسه ناگزیر افتاد که نصاب تعلیمش با اندازه مقتضیات
 این عهد باشد و این همه دارالعلوم ست که در عمارت جدید او فراهم گشته ایم، از جمله صلاحاتی که
 در نصاب تعلیم بر روی کار آمد یک از آن تعلیم فلسفه جدید و زبان انگریزی ست، زبان انگریزی
 اگر چه چند سال ست که داخل نصاب بوده است اما چون عامه مردم و خاصه علماء قدیم در مخالفت
 او شدت داشتند، سالی چند اجرے او محط ماند تا آنکه دو سال ست که تعلیم این زبان بر حلقه
 اولاد مدرسه لازم گردیم، یک از مختصات این مدرسه تکمیل فن ادب و بلاغت ست که دو کس از این زبان
 را بکار تدریس این فن مقرر داشته ایم، و چون کار آموزان دانش را برای وسعت نظر و توسیع معلومات
 از کتب خانه عمومی گزینہ بود، ہم در محوطه دارالعلوم کتب خانه بزرگی بنیاد نهادیم که دارے هفت هزار
 کتب نا دره خطبه و مطبوعه است و می توان گفت که یک از اعظم کتب خانه های هند ست، مزیت تعلیم این
 مدرسه تا به این درجه رسیده که گویا از مسلمات عامه ست، و اکثر بار ویز که یک از فاضل مستشرقین ست
 و نواب محسن الملک استعداده را از این مدرسه ابر محک اعتبار زده به نوعی خاص اعتراف نموده
 چنانکه از تحریرات ایشان که در کتاب معاینه درج ست اندازه توان کرد، طلباء این مدرسه می توانند
 که در تجالانہ بان عربی فطوح بدهند و این طور در تعلیم هند تا حال معمول و مشاهد نبوده است از جمله
 مزایای تربیت این مدرسه آنست که اولاد او از تعصب و عناد که گویا خاصه جماعت علماء شده است
 مطلقاً بر کراں بوده اند و مقالات ایشان که در مجله اندوه هر ماهی اشاعت می پذیرد و برین دعوی

پیشکش خدام عالی مقام جناب مستظاہر حضرات ہائے علم و فضل

سرغاخان درام عرہ و مجتہد

ما جملہ ارکان دارالعلوم ندوۂ کمال خلوص و نہایت صمیم قلب، التفات و توجہ سامی را پسند
گذاشتیم زحمتی کہ بندگان عالی پر شریف آوردن دریں درسگاہ بر خود روا داشتند ما جملہ ارکان دارالعلوم
و اسلامیان این شہر کمال خلوص و نہایت اتمان بہ سپاس گذاری و منت پذیری آن تر زبان ستیم،
والاجابا! با اجازت طلبتیم کہ چیرے از اسباب تاسیس این مدرسہ در پیش گاہ سانی
باختصار تمام عرضہ داریم،

والاجابا! این خود حاجت بانظہار ندارد کہ ملت اسلام، باقلیم یا نژاد، یا خانوادہ اختصاص
ندارد بلکہ ہر کس از ہر کشور و ہر نژاد کہ باشد محض این کہ کلمہ اسلام را بر زبان آورد مسلم می شود و
در جملہ حقوق ملت دین با مسلمانان قدیم برابری تواند کرد و نبیاری علی ذالک از آغاز اسلام جامعہ خصوص
باین کار بودہ است، کہ علوم دینیہ و تاریخ ملت و زبان عرب را نگہداری بکند و متکفل این امور
باشد، ہمین جماعت است کہ بخطاب علما موصوفست، و در عہد اسلام ہمہ آنانکہ دارای فلسفہ
و تاریخ و ادب و بلاغت بودہ اند از این جماعت بودہ اند یکے از واجبات و مزایای این جماعت
آنست کہ مقتضیات احوال را در نظر داشتہ باشند یعنی در ہر عہدے بہر طور کہ در خور آن وقت
و آن عہد باشد، تحفظ اسلام و حالت اسلامیان تواند کرد، و دریں عہد در جملہ امور از تمدن و معاش
و اخلاق و تعلیم، انقلاب بزرگ پیدا گشتہ است اما در غیبت کہ علمائے عہد ما از مقتضیات روزگار
بکلی غافل بودہ اند از این مہرگامی در راہ ترقی نژاد ہماں بر حالت پیشینہ قناعت داشتند یکے از عواید

دارالاقامہ کے کمروں کی تیاری

دارالعلوم کی عمارت بنی شروع ہو گئی، اس کے آس پاس جو تعلیمی عمارتیں گورنمنٹ اور تعلیقہ داران اور دھکی طرف سے بن رہی ہیں یعنی صنعتی کالج اور کیننگ کالج کا بورڈنگ ہاؤس عمارتوں نے دارالعلوم کے منظر کو اور خوبصورت بنا دیا جن اتفاق سے چونکہ دارالعلوم کی زمین بلند اور نمایاں واقع ہوئی ہے، اسی لئے اس کے پہلو کی عمارتیں جلوب کی عمارتیں معلوم ہوتی ہیں ہندوستان میں یہ پہلا موقع ہے کہ جدید علوم اور قدیم علوم کی درس گاہیں پہلو بہ پہلو بن رہی ہیں، اور ندوہ کا مقصد بھی یہی ہے ع

ڈانڈ ملا دیا ہے ارم سے تار کا

لیکن دارالعلوم کی عمارت اس وقت تک معطل پڑی رہی گی جب تک اس کے ساتھ کا بورڈنگ (دارالاقامہ) بھی نہ بن جائے، سید جعفر حسین صاحب نے دارالاقامہ کے کمروں کا خاکہ اور صحیح تخمینہ، موقع زمین دیکھ کر قائم کیا ہے، فی کمرہ سات سو روپیہ لاگت آئے گی، اور ہر کمرے میں تین طالب العلم رہ سکیں گے، ان کمروں کی تیاری کے لئے مختلف تجویزیں فراہم دی گئی ہیں،

(۱) چونکہ دارالعلوم کی عمارت کی لاگت ایک معزز خاتون نے عنایت کی ہے، اس لئے دارالاقامہ بھی خاتونوں کی طرف سے تیار کرایا جائے، ایک ایک کمرہ ایک ایک خاتون

آیت روشن و پہلے واضح است و چون نتائج تعلیم و تربیت اس مدرسہ ہر روز واضح تر می گشت ہمت
 را بروائفات خاص پدید آمد حضور فرماں رولے ریاست عالیہ حیدرآباد و از آغاز کار با عانت
 و ہمت مبذول داشتند جناب ہرمانس بیگم صاحب بھوپال چند ماہ است کہ بہ عطیہ دو نیم صد ہوا
 برامنت گذاشتہ اند جناب بیگم صاحب ریاست بھاو پور پنجاہ ہزار روپیہ برلے تاسیس عمارت
 دارالعلوم نوازش فرمودند و بالاتر از ہمہ آنکہ گورنمنٹ انگریزی بھٹاسے پنجصد ماہوار صیغہ تعلیم
 راقوت و استحکام دادہ است و ما جملہ مسلمانان ہند پیاس گذارایں منت بے اندازہ ہستیم و بآ
 توسیع تعلیم انجہ بایش نظر داریم بیا ربالاترازانست کہ تا حال بروی کار آمدہ است مایں خواہیم
 کہ طلاب ایں درسگاہ پس از تکمیل اینجا بفرنگستان بروند و از مستشرقین آنجا علوم ادبیہ را فراگیرند و در
 اکتشافات و تحقیقات مازہ علمائے آں دیار را شرکت و دستیاری توانند کرد و پچہن می خواہیم کہ طلباء
 ایں مدرسہ در علوم و فنون جدیدہ ہمارت کلی داشتہ باشد

والا جاہا بترقیہ ملت و امت را انجہ از ہمہ مقدم تر است اینست کہ در میان ایشان طائفہ
 موجود باشد کہ در محاسن اخلاق و علمونیس و پاکیزگی سرشت و نیکی طبع و انیاشن مردم را نموداری و
 مثالی باشد ما مردم از ہمہ جنس با و اقتدارند و بگیری نیروی روحانی عالے را تواند سخر کرد اگر خدا نکر د
 یغین گروہے از میان برخیزد بنای اخلاق و عمل یکبارہ از پامی افتد و شیرازہ مزایای انسانی از ہم
 می گسلد دریں حالت ملت و امت پیکرے خواہد بود بے جان و تنے بے سر و گلے بزرگ آئینہ بے
 انجہ از دارالعلوم ندوہ نصب العین ما بودہ است احداث پچہن طائفہ ایست و اگر بتایید الہی
 کمتر عددی ہم ازین گونه توانیم کرد و انتہائے آرزو ما خواہد بود

بار دیگر ماہ جملہ ارکان دارالعلوم ندوہ پیاس تشریف آوری بندگان سامی بجای آریم و دعا
 می کنیم کہ ایرد تو نا ذات ستودہ صفات را از جملہ مکارہ آفات محفوظ و مسنون باد (الندوہ جلد ۳ نمبر ۳)
 مارچ ۱۹۰۲ء

مسلمانان کو ہاٹ،

مسلمانان مدراس معرفت جناب لانا عبدالسبحان صاحب تاجراً عظیم مدراس ایکہزار نو سو سے زائد رقم وصول ہو چکی ہے،

جناب اجہ نوشاد علی خان صاحب لکھنؤ،

جناب فتح محمد صاحب ٹور کیر جالندھر، پانسور پیس وصول ہو چکے ہیں،
جناب لوی حکیم محمد ولی صاحب کسمندوی سپرنٹنڈنٹ سنٹرل جیل گلبرکہ دکن، تین سو روپیہ

(الندودہ - ج ۶ نمبر ۵)

ماہ جون ۱۹۰۹ء مطابق جمادی الاولیٰ ۱۳۲۷ھ



کے نام سے بنے اور عمارت کی پیشانی پر اُن کا نام کندہ کرایا جائے، جو بزرگ اپنی مستورات کی یادگار میں ایسے کمرے تعمیر کرانا چاہیں، وہ بھی اس چندے میں شریک ہو سکیں گے، دارالاقامہ کے اس سلسلے کا کوئی موزوں نام آئندہ تجویز کیا جائے گا،

(۲) معزز اشخاص کی طرف سے کمرے تیار کرائے جائیں،

(۳) ہر شہر کے مسلمانوں کے مجموعی چندے سے ایک ایک کمرہ تیار کرایا جائے، تینوں قسم کے چندہ دینے والوں کے نام اس وقت تک جو ہمارے پاس آگئے ہیں بسمِ ذیل میں درج کرتے ہیں، لیکن ابھی تک رقمیں وصول نہیں ہوئی ہیں، کیونکہ ابھی تک ان بزرگوں سے رقمیں طلب نہیں کی گئی تھیں، لیکن اب اس فنڈ کا علیحدہ حساب بنگال بینک میں کھول دیا گیا ہے، اس لئے درخواست ہے کہ لوگ اپنا اپنا چندہ ارسال فرمائیں،

جناب ہر ہنس نواب بیگم صاحبہ یاست خیرہ علاقہ ممبئی ایک ہزار روپیہ، یہ رقم وصول ہو چکی،
جناب بیگم صاحبہ نواب علی حسن خاں صاحب بھوپال،

جناب مولوی حبیب الرحمن خانبھار میں بھیجن پور علی گڑھ، یہ یادگار اہلیہ مرحومہ خود تین کمرے،
جناب حافظ عبدالحلیم صاحبہ میس کاپنور،

جناب مسٹر محمد اسحق صاحبہ کیل ہائی کورٹ الہ آباد، یہ یادگار اہلیہ مرحومہ خود،

جناب شیخ جان محمد صاحبہ میس ہوشیار پور پنجاب، پانسو روپیہ وصول ہو چکے ہیں،

جناب فضل حق صاحبہ کاخیل جاگیر دار سرحد ضلع پشاور، تین ایکڑ زر روپے قیمت کے زیورات بھیجے ہیں،
جناب حاجی شیخ تدر حسین صاحب تعلقہ دار گدیہ ضلع بارہ بکی،

مسلمانانِ پشاور معرفت جناب مولوی جمیل احمد صاحبہ کشتہ صوبہ سرحدی چھ سو سے زائد رقم وصول ہو چکی،
جناب مولوی سید احمد صاحبہ امام جامع مسجد دہلی از جانب مسلمانانِ دہلی،

- (۲) تباؤ کہ ایران اور رومہ کی انتشار داری کا اثر، عرب کی زبان پر کیا پڑا، یہ اثر کن لوگوں نے پیدا کیا، مثالوں اور سندوں سے اس کا ثبوت دو،
- (۳) بصرہ اور کوفہ کی حالت اس حیثیت سے لکھو کہ وہ علوم عربیت کے تربیت گاہ تھے،
- (۴) عرب میں فن موسیقی کی تاریخ لکھو، اور تباؤ کہ عرب کے تمدن اور فن ادب پر اس کا کیا اثر پڑا،
- (۵) کیا دولت عباسیہ و راسخون میں ایسے شعرا بھی پائے جاتے ہیں جو عرب نہ تھے لیکن علم ادب میں امام فن سمجھے جاتے تھے، ان میں سے بعضوں کے نام اور ان کے حالات لکھو،

(الدوہ ج ۶ نمبر ۵)

جمادی الاولیٰ ۳۲۷ھ مطابق جون ۱۹۰۹ء



مصر کی یونیورسٹی

ہمارے ناظرین کو معلوم ہو گا کہ مصر کی قومی یونیورسٹی جس کا نام جامع مصریہ ہے، اس کو قائم ہوئے صرف ایک سال کی مدت ہوئی اتنے تھوڑے سے زمانہ میں اس نے نہایت ترقی کی، اور اسکی ترقی کی رفتار روز بروز بڑھتی جاتی ہے، یورپ کی سلطنتوں نے اسکی تائید و اعانت پر آمادگی ظاہر کی ہے، چنانچہ اٹلی نے اطلاع دی ہے کہ کمیٹری کا جو کارخانہ یونیورسٹی میں قائم کیا جائے گا، اسکے تمام آلات اور سامان اٹلی کی سلطنت بذریعہ ارسال کرے گی، حال میں احمد توفیق راعب نے سارٹھے سات ہزار روپے یونیورسٹی فنڈ میں عنایت کئے ہیں،

یونیورسٹی کا ایک بڑا مقصد یہ بھی ہے کہ اپنے یہاں طلبہ کو خاص خاص علوم و فنون کی تیکس کے لئے یورپ کی یونیورسٹیوں میں بھیجے ہیں، اس سے پہلے ایک جماعت جاچکی ہو، اور اب دوسری جماعت غنقریب روانہ ہوگی، قاعدہ یہ ہے کہ جو طلبہ اس غرض کیلئے تیار ہوتے ہیں، انکی مختلف علوم و فنون میں ایک خاص امتحان لیا جاتا ہو، چنانچہ علم ادب کے چند سوالات ہم اس غرض سے المود سے نقل کرتے ہیں کہ ہمارے یہاں کے علما اندازہ کر سکیں، کہ اب علم ادب پر کن حیثیتوں سے نگاہ ڈالی جاتی ہے، اور فن ادب کے کمال کے لئے کس قسم کے معلومات ضروری ہیں

(۱) سب سے معلقہ کے ہر قصیدہ میں جو شعر سب سے اچھا ہو اسکو لکھو اور اسکی ترویج کے وجہ سے ہر قصیدہ کا موضوع کیا ہو اور اس سے اہل عرب کے کن اخلاق اور عادات کا ثبوت ہوتا ہو،

وہ مختلف علمی اور انتظامی امور پر گفتگو کرتی تھیں، اور میں سوچتا تھا کہ کیا مخدرات اور مجملہ نشین بھی اس قدر معلومات حاصل کر سکتی ہیں؟ وہ لطف و عنایت سے تواضع کے لہجہ میں مجھ سے دریافت فرماتی تھیں کہ ”آپ کو یہاں کسی قسم کی تکلیف تو نہیں“ اور میں ہمہ تن استعجاب تھا کہ کیا مجھ جیسے بیچ میرز کو ایک حکمرانِ ذوی الاقدار اس طرح مخاطب بنا سکتا ہے،

سب سے پہلے جنابِ ممدوحہ نے (میں نابالغ اخلاق کے بعد) مجھ سے سوال کیا کہ تم نے یہاں کے مدارس دیکھے، چونکہ دیوانی کی تعطیل کی وجہ سے مدارس بند تھے، میں نے عرض کیا کہ نہیں، اس پر فوس ظاہر کیا، اور فرمایا کہ کاش آپ ایسے زمانہ میں آتے کہ مدارس کو دیکھ کر رپورٹ کر سکتے ہیں، وعدہ کیا کہ پھر حاضر ہوں گا، اس پر نہایت مسرت ظاہر کی، اور کہا ”میرے فائدہ کی بات ہو۔“

عربی علوم و فنون کے تفرل پر نہایت افسوس ظاہر کیا، اور فرمایا کہ میں نے خود جس پایہ کے علما و فضلا دیکھے تھے، آج ایک بھی اس درجہ کا نظر نہیں آتا، میں نے کہا کہ اسباب ہی ایسے پیدا ہو گئے ہیں، انگریزی گورنمنٹ میں عربی دانی کسی قسم کی معاش کا ذریعہ نہیں بن سکتی، اور دنیا کا کوئی کام بغیر انتظامِ معاش کے انجام نہیں پاسکتا، اسلامی ریاستیں البتہ عربی کو سنبھال سکتی تھیں لیکن وہ بھی تمام نوکریوں اور ملازمتوں میں انگریزی دانی کی شرط لگاتی جاتی ہیں، میری اس تقریر کے جواب میں جو کچھ جنابِ ممدوحہ نے فرمایا اس نے نہ صرف مجھ کو ساکت کر دیا بلکہ میں ندامت اور انفعال سے عرق ہو گیا، فرمایا کہ ”آپ لوگ جس طرح عربی کی تعلیم دیتے ہیں، اس سے کوئی شخص اس قابل نہیں ہو سکتا کہ کسی ملکی خدمت کو انجام دے سکے، عربی خواں طلبہ کا یہاں یہ حال ہے کہ پندرہ پندرہ برس میں برس سے عربی پڑھ رہے ہیں اور فراغِ التحصیل بھی نہیں ہوتے اور صرف اس وجہ سے کہ اگر فراغِ کا نام ہو گا تو ان کا وظیفہ بند ہو جائے گا، چونکہ عربی داں کسی ملکی خدمت کے انجام دینے کے قابل نہیں ہوتے، اس لئے مجبوراً ان کو کوئی خدمت نہیں دی جاسکتی، جنابِ ممدوحہ

بھوپال میں ندۃ العلماء کا وفد

اور

حضور سرکار عالیہ ہا اندہ تعالیٰ کی فیاضی

یہ طے پا چکا تھا کہ اوائل سرمایہ میں ندۃ العلماء کا وفد ڈیپوٹیشن مستقل سرمایہ کے جمع کرنے کے لئے اطراف ملک میں روانہ ہوگا، چنانچہ ۹ اکتوبر ۱۹۵۰ء کو پہلا وفد لکھنؤ سے روانہ ہوا، اور سب سے پہلے اس نے بھوپال کی اسلامی ریاست کی طرف رخ کیا، وفد کا جس طرح استقبال ہوا جو کارروائیاں ہوئیں، جن کا یہ مایوں کی امید ہے، یہ امور ہم آئندہ لکھ سکیں گے، لیکن اس وقت ہم اس کیفیت اور اثر کو ظاہر کرنا چاہتے ہیں جو ہمارے دل پر حضور سرکار عالیہ کی باریابی اور ان کی ہمکلامی کا شرف حاصل ہونے سے ہوا، مجھ کو حکمرانان اسلام میں سے، متعدد رؤسا اور والیان ملک کی خدمت میں حاضر ہونے کا اتفاق ہوا ہے، ان سے گفتگو اور ہمکلامی کی بھی نوبت آئی ہے لیکن میں بغیر کسی قسم کی رواداری اور تعلق کے اس کہنے پر مجبور ہوں کہ میں نے اس وقت تک کسی رئیس یا والی ملک کو اس قدر وسیع المعلومات، خوش تقریر، فصیح اللسان، نکتہ سنج اور دقیقہ رس نہیں دیکھا، وہ تقریر فرما رہی تھیں، اور میں عجز و حیرت تھا کہ کیا وہ بلی اور لکھنؤ کی سرزمین کے سوا اور کسی ملک کا آدمی بھی ایسی شستہ اور فصیح اردو کے بولنے پر قادر ہو سکتا ہے؟

لوگ لیاقت حاصل نہیں کرتے بلکہ استحقاقِ آبائی پیش کرتے ہیں۔
 لیکن یہ جملہ ان کی زبان سے اس سلاست اور صفائی کے ساتھ ادا ہوتے تھے کہ
 قصع اور آواز نہیں معلوم ہوتی تھی؛

جناب ممدوحہ کی مصروفیتِ ملکی کا یہ حال ہے کہ روزانہ بلاناغہ ۱۱ بجے سے ۴ بجے تک
 دفتر میں پس پردہ بیٹھ کر، تمام کاغذات کو سنتی اور ان پر احکام مناسب لکھواتی ہیں، جو لوگ یہ
 کہتے ہیں کہ پردہ میں بیٹھ کر عورتیں قابل نہیں ہو سکتیں، اُن کے جواب کے لئے صرف جناب ممدوحہ
 کا نمونہ کافی ہے،

(الندوہ جلد ۲ نمبر ۸)
 شعبان ۱۳۳۳ھ مطابق اکتوبر ۱۹۰۵ء

کی یہ رائے بالکل صحیح ہے، اور اس کا جواب کیا ہو سکتا تھا، البتہ میں نے اس قدر کہا کہ ندوۃ العلماء نے اسی غرض سے طرز تعلیم اور نصاب تسلیم میں تبدیلی کی ہے،

اس کے بعد دیر تک اس پر گفتگو کرتی رہیں کہ اہل ملک تسلیم کی طرف متوجہ نہیں ہوتے اس لیے تعلیم پر جو کچھ صرف ہوتا ہے، اس سے خود ملک کو کوئی فائدہ نہیں پہنچتا، میں نے عرض کیا کہ تعلیم جبری کیوں نہ کر دی جائے، جیسا کہ بعض ریاستوں نے اس پر عمل کیا ہے، فرمایا کہ جبری تو نہیں کر سکتی لیکن یہ کیا کم ہے کہ تمام بڑے بڑے عہدے باہر والوں کو ملتے ہیں، اہل ملک میں سے ایک بھی کسی بڑے عہدہ پر مامور نہیں، اگر غیرت ہو تو یہ امر جبر سے کیا کم ہے، اہل ملک وظائف اور مناصب کے خوگر ہو گئے ہیں، ان کو نوکری اور ملازمت سے غرض ہی نہیں، وہ ہر وقت صرف وظائف اور مناصب کے متقاضی رہتے ہیں۔

پھر فرمایا کہ اردو میں علوم جدیدہ کی کتابیں کیوں نہیں ترجمہ کی جاتیں۔ میں نے کہا کہ ترجمہ کون کرے، انگریزی خواں مصطلحات علمی کا اردو میں ترجمہ نہیں کر سکتے، اور عربی خواں، انگریزی نہیں جانتے ہیں انہیں اردو کی طرف سے اشتہار دیا، اور کمپٹری کے مصطلحات چھاپ کر شائع کئے لیکن کہیں سے کوئی صدا نہیں آئی، فرمایا کہ کیوں نہ ایک محکمہ قائم کیا جائے جس میں عربی و انگریزی دونوں زبانوں کے زبان دان ملازم رکھے جائیں، ریاست آصفیہ جو سب سے بڑی مقتدر ریاست ہے آسانی سے اس کام کو انجام دے سکتی ہے۔

غرض اس قسم کے مضامین پر کامل ڈیڑھ گھنٹہ تک گفتگو کی، اور اس فصاحت کے ساتھ کہ میں ہمہ تن محو حیرت رہا،

تقریر میں بعض جملے ایسے ہوتے تھے جو انتہا پر دازی کی شان ظاہر کرتے تھے، مثلاً: ”جسے“
عنانِ حکومت میں نے اپنے ہاتھ میں لی، ”ملک کی تعلیمی حالت پر میرا دل رورہا ہے“، یہاں کے

صاحب وکیل کا اضافہ ہوا، شملہ اور امرت سرکو ڈپوٹیشن گیا، اور کامیاب آیا، اور سب سے بڑھ کر یہ کہ جناب معلیٰ القاب سرکار عالیہ یاست بھوپال نے سرپرستی فرما کر چھ سو روپیہ سالانہ کی مستقل رقم مقرر کر دی،

ان حالات سے وہ عام افسردگی جو تمام ملک میں پیدا ہو گئی تھی، کسی قدر کم ہونی شروع ہوئی، آس پاس کے مقامات کو ندوہ کی دوبارہ زندگی کا کچھ احساس ہونے لگا، او اس کی طرف امید کی نگاہیں اٹھنے لگیں، یہاں تک کہ گورکھ پور اور بنارس میں جلسہ سالانہ کی تحریک شروع ہوئی، اور بالآخر قرعہ خال بنارس کے نام پر نکلا، جو ایک مشہور تاریخی مقام ہے، بنارس کی مقامی کمیٹی کے صدر انجن مولوی محمد عمر صاحب وکیل او سکریٹری مولوی مقبول عالم صاحب قرار پائے ہیں، اول الذکر صاحب ندوہ کے ارکان انتظامی میں ہیں، اور مولوی مقبول عالم صاحب ایک نہایت نیک طینت، او دیندار آدمی ہیں، اور جن سرگرمی اور ذوق سے وہ جلسہ کی تیاریاں کر رہے ہیں، اس سے بڑی بڑی امیدیں پائی جاتی ہیں،

اس جلسہ میں جو خاص بات اور تمام جلسوں سے مزید ہوگی وہ یہ ہے کہ ندوہ کی تعلیم و تربیت کا نمونہ پیش کیا جائیگا، ندوہ کی تعلیم کے جو انتہائی مقاصد ہیں ان کے ظہور کا تو وقت ابھی نہیں آیا، اس کے لئے کم از کم ابھی آٹھ سال درکار ہیں لیکن اس جلسہ میں اس بات کا تجربہ ہو سکے گا کہ ندوہ کی تعلیم کو اور تمام مدارس پر کیا ترجیح ہے، ندوہ کے طلبہ عام مجالس میں علمی اور اخلاقی مضامین پر عمدگی سے تقریر کر سکتے ہیں، فلسفہ جدید سے ان کو کسی حد تک واقفیت حاصل ہے، علوم قدیمہ و جدیدہ کا وہ کچھ نہ کچھ موازنہ کر سکتے ہیں، ان میں عموماً وسعت نظر اور روشن خیالی پائی جاتی ہے عربی زبان میں وہ مستعد

ندوة العلماء کا نیا دور

اور

اس کا جلسہ سالانہ

(بنارس میں)

ندوة العلماء پر اس تھوڑی سی مدت میں تین دور گزرے ہیں، ایک اس کا آغاز جو اس زور شور کا تھا جس کے غلغلہ سے دفعۃً تمام ہندوستان گونج اٹھا، دوسرا مڈل کچھ (عہدِ ظلمت) یہ دور اس وقت سے شروع ہوتا ہے جب مولوی محمد علی صاحب دسکریٹری (ندوة العلماء) اپنے ضعف و ناتوانی کی وجہ سے ندوہ کے خدمات سے علیحدہ ہونے لگے اور نہایت نوبت پہنچی کہ باوجود عام اصرار کے، اپنے عہدہ سے مستعفی ہو گئے،

تیسرا دور ۱۹۳۱ء سے شروع ہوتا ہے، جب کہ ارکان کو یہ حالت دیکھ کر سخت بیچینی پیدا ہوئی، معتمد دارالعلوم نے ترک تعلقات کر کے خود ندوہ میں سکونت اختیار کی، فقرنا ہجیر سے اٹھ آیا، مصارف جو آمدنی سے بہت زیادہ تھے، گھٹا کر مدخل کے قریب قریب کر لئے گئے، نصاب مجوزہ جس پر اب تک عمل نہیں کیا گیا تھا، جاری کر دیا گیا، انگریزی زبان بطور سکندر لکھو کے لازمی کر دی گئی، مقامی ارکان میں مولوی محمد نسیم صاحب وکیل اور مولوی ظہور

البشیر و ندۃ العلماء

جناب مولیٰ بشیر الدین صاحب کو ندوہ کے حال پر جو قدیم نوازش ہے، وقتاً فوقتاً اس کا ظور ہوتا رہتا ہے لیکن چونکہ ندوۃ العلماء کا سالانہ جلسہ قریب ہے، اور مولیٰ صاحب موصوف کو خطرہ پیدا ہوا کہ کہیں جلسہ کی بدولت ندوہ میں کچھ جان نہ آجائے، اس لئے دفعۃً اُن کی ہر بات پر زیادہ ترقی کر گئی ہیں، ایک پرچہ میں ارشاد ہوتا ہے کہ ”ندوہ اور دیوبند کا ایک مقصد ہے، باوجود اس کے دونوں نے اپنے جلسوں کی ایک ہی تاریخیں رکھی ہیں، دونوں آپس میں لڑتے ہیں، اور جب یہ خود باہم لڑتے ہیں، تو ہماری اصلاح کج کی جاسکتی ہے؟“

اولاً تو ندوہ اور دیوبند کے مقاصد جدا گانہ ہیں، اور اس کا بار بار اظہار کیا گیا ہے، ندوہ نے انگریزی تعلیم کو لازمی قرار دیا ہے، حالانکہ علمائے دیوبند کسی طرح اپنے مدرسہ میں انگریزی تعلیم پر راضی نہیں ہوتے، مقاصد متحد بھی ہوتے، تب بھی ایک زمانہ میں دو درس گاہوں کا جلسہ ہونا انتہائی کی کوئی دلیل نہیں، مولیٰ صاحب موصوف فرماتے ہیں کہ ”دونوں آپس میں لڑتے ہیں، تو ہماری اصلاح کیا کر سکتے ہیں۔“ لیکن ہم ان کو یقین دلاتے ہیں کہ اگر دونوں مل بھی جائیں تب بھی ان کی اصلاح نہیں کر سکتے،

انگریزی ترجمہ قرآن کے ذکر میں مولیٰ صاحب موصوف نے ندوہ کے متعلق زیادہ نوازش سے کام لیا ہے، چنانچہ فرماتے ہیں:-

طور پر مضمون نگاری کر سکتے ہیں،

ہم کو تمام ہی خواہانِ قوم سے اور خصوصاً اُن لوگوں سے جن کے دل میں ذرا بھی مذہب کا درد ہے، امید ہے کہ ضرور اس جلسہ میں شریک ہوں گے، کیونکہ تمام ہندوستان میں ہی ایک مذہبی تعلیم گاہ ہے، جو اپنے اصول کے لحاظ سے بالکل ایک جدید چیز ہے، اور اگر اس کو وسعت اور ترقی دی جائے، تو وہ مسلمانوں کے ہر درد کی دوا ہو سکتا ہو،

(الندوہ ج ۳ نمبر ۱)

محرم ۱۳۲۳ھ مطابق مارچ ۱۹۰۶ء



لیکن اس سے زیادہ ہمارے لئے مشکل ہے کہ ندوہ کی ڈیڑھ اینٹ کی مسجد جب تعمیر ہو رہی تھی تو خود ہمارے مولوی بشیر الدین صاحب نہایت سرگرمی اور نیاز مندی سے اینٹ اور گارادے رہے تھے، مولوی صاحب موصوف کو غائباً وہ موقع یاد ہوگا، جب کہ کانپور میں ندوہ کے رات کے اجلاس میں مولوی جہا موصوف شریک تھے اور ان کی دوستی کے جرم میں مولوی ہدایت رسول کی زبان سے جھگوگالیاں سننی پڑی تھیں، پہلے اجلاس کے بعد بھی مولوی صاحب موصوف ایک زمانہ تک ندوہ کے طرفدار اور مداح رہے، ندوہ اگر اپنی اصلی حالت پر نہیں رہا، اور اس وجہ سے مولوی صاحب موصوف نے اس سے کنارہ کیا تو یہ جداگانہ بات ہے، لیکن ڈیڑھ اینٹ کی بنیاد رکھنے کے جرم میں تو وہ ہم گنہگاروں میں برابر کے شریک ہیں،

علی گڑھ یا سرسید کی ہوا خواہی کا یہ کوئی معقول طریقہ نہیں، جو کہ کسی گروہ پر اعتراض کرنے کے وقت ان کو بیچ میں لایا جائے، اور اس گروہ کو خواہ مخواہ اس بات پر مجبور کیا جائے کہ وہ سرسید کے متعلق کوئی بات زبان سے نکالے، ہکو معلوم ہے کہ یہ طریقہ اس لئے برتنا جاتا ہے کہ ندوہ کی مخالفت کا جوش بڑھا دیا جائے، کیونکہ جب یہ کہا جاتا ہو کہ علی گڑھ کا جے ہوتے ندوہ یا دیوبند کی مطلق ضرورت نہیں، بلکہ ندوہ اور دیوبند قوم کیلئے ضروری ہیں، تو خواہ مخواہ ہوا خواہان ندوہ و دیوبند کو یہ کہنا پڑتا ہے کہ علی گڑھ کا سچ ہماری مذہبی ضرورتوں کو دفع نہیں کر سکتا، اس سے علی گڑھ کی عالمگیری میں فرق آتا ہے، اور طرفداران علی گڑھ نہایت آسانی سے ندوہ اور دیوبند کے دشمن ہو جاتے ہیں،

ندوہ پر جو کچھ اعتراض کرنا ہو بالذات اور مستقل طور سے کرنا چاہئے، علی گڑھ اور سرسید کو بیچ میں لانا کوئی دیانت دارانہ طریقہ نہیں ہے،

”اسی وجہ سے مجدد اعظم سرسید رحمۃ اللہ علیہ کی یہ رائے ہے کہ انگریزی علوم و فنون کی تعلیم کو مسلمانوں کی تمام دینی و دنیاوی ترقی کا وسیلہ سمجھتے تھے، لیکن افسوس ہے کہ سرسید کی رائے کی مخالفت کی گئی، اور ڈیڑھ اینٹ کی بہت مسجدیں الگ بنائی گئیں، کیا یہ امید ہو ہے کہ ندوہ میں جو شہدائے انگریزی تعلیم کا انتظام کیا گیا ہے، اس سے اسلامی علوم کا اعلیٰ درجہ کی انگریزی میں ترجمہ کرنے کا مقصد پورا ہو سکتا ہے؟“

سب سے مقدم سوال یہ ہے کہ علی گڑھ کالج کی خیر خواہی، قوم کی رہبری مسلمانوں کی اصلاح حالت، ان تمام باتوں کا استحقاق کیا مولوی بشیر الدین صاحب کو مجدد اعظم اور ان کے جانشینوں سے زیادہ حاصل ہے؟ ندوہ جب قائم ہوا تو سرسید مرحوم نے اس کی تائید میں متعدد آرٹیکل لکھے علی گڑھ میں ایک کانفرنس کے اجلاس میں جس میں خود سرسید مرحوم شریک تھے، نواب محسن الملک نے ایک خاص ریزولوشن ندوہ کے مقاصد کی تائید میں پیش کیا اور نہایت مفصل تقریر کی، سید محمود نے اس ریزولوشن کی پرزور طریقہ سے تائید کی، جس میں یہ بیان کیا کہ ”ہمارے دو کام ہیں ”دین و دنیا“ ہم نے دنیا کی ترقی کا کام اپنے ذمہ لیا ہے، ندوہ دین کا کام انجام دے رہا ہے، اس لئے ہم کو اس کے مقصد سے پورا اتفاق ہے۔“ یہ دونوں تقریریں مفصل ہیں، اور کانفرنس کی طرف سے شائع ہو چکی ہیں، سرسید مرحوم کے بعد بھی یہ پالیسی برقرار قائم رہی، ڈھاکہ کانفرنس میں ندوہ کی تائید کا ریزولوشن دوبارہ پیش ہوا، اور نواب وقار الملک نے نہایت زور کے ساتھ اس کی تائید کی،

کیا یہ واقعات غلط ہیں؟ کیا کانفرنس کی رودادوں میں یہ تحریریں موجود نہیں ہیں، اگر ہیں تو کیا مولوی بشیر الدین صاحب ہم سے اس بات کے خواہاں ہیں کہ ہم سرسید، سید محمود، نواب محسن الملک، نواب وقار الملک سے بغاوت کر کے مولوی بشیر الدین صاحب کے علم کے نیچے آجائیں؟

اور یہ کالج کی کوئی تحقیر نہیں، کالج تقسیم عمل کے اصول پر کام کر رہا ہو، جیسا کہ سید محمد مہموم نے اپنی تقریر میں کہا تھا، اور یہ کام کرنے کا سب سے بہترین طریقہ ہے،
فرض کرو، اگر یہ سوال کیا جائے کہ کالج مردہ شو، بکفن دوز، غسل، گورکن پیدا کرتا ہے یا نہیں؟ تو کالج کی درودیوار بول اٹھے گی کہ نہیں، لیکن اگر یہ سوال کیا جائے کہ مسلمانوں کے لئے جنازہ خوانوں اور موزنون کی ضرورت ہے یا نہیں؟ تو مولوی بشیر الدین صاحب کے سوال اور کسی کو اختلاف نہ ہوگا،

اب اگر یہ فرض کر لیا جائے کہ ندوہ اور دیوبند موزنون اور جنازہ خواں پیدا کرتے ہیں تو کیا علی گڑھ کالج اس حق کو ان سے چھین لینا پسند کریگا؟ یا یہ کہے گا کہ نہیں یہ بالکل غیر ضروری کام ہیں، اگر یہ دونوں باتیں نہیں ہیں، تو ندوہ اور دیوبند سے اس قدر کیوں عناد ہو؟ یہ بیچارے غریب اپنے جھوٹوں میں بسر کرتے ہیں، تخت و تاج والوں کو عربوں کے ستانے سے کیا فائدہ؟

ابھی ہم مسلمانوں کا احساس باقی ہو، وہ ابھی ندوہ اور دیوبند کو ضروری سمجھتے ہیں، مولوی بشیر الدین صاحب کو ذرا انتظار کرنا چاہئے، جب مذہبی احساس بالکل فنا ہو جائیگا حب انگریزی تعلیم مذہبی تعلیم کو بالکل دبا لے گی، جب ہر ہاتھ میں قرآن کے بجائے دارون اور سیکس کی تصنیفات ہوں گی، جب ایسے لوگ کثرت سے پیدا ہو جائیں گے، جو یہ کہتے ہوئے (اور ایسے لوگ موجود ہیں) کہ اگر کعبہ اور مدینہ پر کسی یورپین سلطنت کا قبضہ ہو جائے تو زیادہ بہتر ہو تو مولوی صاحب موصوف کی آرزو پوری ہو جائے گی، اور ندوہ و دیوبند وغیرہ کے کانٹے اسلامی چین زار سے خود کھل جائیں گے،

”ندوہ“ جو کام کر رہا ہے جس قسم کے قابل طلبہ پیدا کر رہا ہے، جس درجہ کے

اب ہم مولوی صاحب موصوف کی اصل منطق کی طرف متوجہ ہوتے ہیں، مولوی صاحب موصوف فرماتے ہیں:-

”بمجد و عظم (سر سید) کی یہ رائے ہے کہ وہ انگریزی علوم و فنون کی تعلیم کو مسلمانوں کی تمام دینی اور دنیاوی ترقی کا وسیلہ سمجھتے تھے“

کیا اس کا یہ مطلب ہے کہ صرف انگریزی علوم و فنون میں کمال حاصل کرنا، اور عربی زبان اور مذہبی علوم سے بے بہرہ ہونا تمام دینی و دنیوی ترقی کا وسیلہ ہو، اگر یہ مطلب ہے تو یہ محض تہمت ہے کہ سر سید مرحوم کا یہ خیال اور یہ رائے تھی، سر سید کے زبان دان اب بھی موجود ہیں اور مجھ کو ہرگز توقع نہیں کہ نواب وقار الملک اور ارکان کالج اس رائے کو سر سید کی طرف منسوب کرنے پر راضی ہوں گے،

لیکن اگر اس فقرہ کا یہ مطلب ہے کہ انگریزی تعلیم کے ساتھ عربی اور مذہبی تعلیم میں کامل ہونا، تمام دنیوی اور دینی ترقی کا وسیلہ ہے تو بالکل اور سرتاپا سچ ہے، لیکن سوال یہ ہے کہ کیا کالج کا یہ دعویٰ ہے کہ اس نے مذہبی علوم کی تکمیل کا سامان مہیا کیا ہو، کالج تقریباً چھتیس برس سے قائم ہے، اس کا مذہبی نصاب چھپا ہوا موجود ہے، آگے چل کر جو کچھ ہو گا اس سے بحث نہیں، لیکن اس وقت تک تو جو کچھ اُس میں مذہبی تعلیم ہے اسی شد بد کے برابر ہے جس قدر ”ندوہ“ میں انگریزی تعلیم ہے،

جس طرح مولوی ذکار اللہ صاحب مرحوم سے ایک انگریز نے پوچھا کہ آپ کو انگریزی زبان آتی ہے؟ مولوی صاحب مرحوم نے فرمایا ہاں، اس قدر جس قدر آپ کو اردو آتی ہو، سر سید مرحوم نے کبھی یہ دعویٰ نہیں کیا، کہ وہ کالج میں، فقہ، حدیث، تفسیر، اصول کی کامل تعلیم دیتے ہیں، ۳۶ برس کی وسیع مدت میں کالج نے کوئی مذہبی عالم نہیں پیدا کیا

مولوی عبدالکریم صاحب کی معطلی

اور

مولانا عبدالحی صاحب

جناب مولوی عبدالحی صاحب! آپ نے مسلم گزٹ میں اس امر سے براءت ظاہر کی ہے کہ آپ مولوی عبدالکریم صاحب کی معطلی میں شریک مشورہ نہ تھے، مولانا! جو رواداد جلسہ انتظامیہ مورخہ ۹ مارچ ۱۹۱۳ء شائع ہوئی ہے، اس میں ریزولوشن کی یہ عبارت ہے:-

”اس جلسہ کے نزدیک مولوی عبدالکریم صاحب کا مضمون مسئلہ جہاد و الجہاد بابہ جون ۱۹۱۲ء میں شائع ہوا، اس کا ردوائی کا سزاوار نہ تھا، جو متمدن صاحب العلموں نے بشورہ مولوی عبدالحی صاحب و مولوی ظہور احمد صاحب کی، اور یہ جلسہ یہ امر ضروری سمجھا ہی، کہ مولوی عبدالکریم صاحب سے یہ تینوں حضرات تحریری معافی مانگ جو نقصانات ان کو ان کی شہرت وغیرہ کے متعلق اس کا ردوائی سے پہنچے ہیں تلافی کریں“

اس تجویز کی تائید مولوی اعجاز علی صاحب نے کی مولوی محمد نسیم صاحب نے ترمیم کی کہ اس تجویز کا آخری حصہ جو معافی و تلافی کے متعلق ہے، اس کو نکال ڈالا جائے، اسکی تائید مولوی

ماہر عربیت طالب علم اس نے پیدا کر دیئے ہیں، البشیر کی نگاہیں اس کے اندازہ کرنے کے قابل نہیں، کم از کم اس کے لئے ڈاکٹر ہارویز دجرمنی، پروفیسر علی گڑھ کالج کا علم اور انصاف پسندی درکار ہے، جنھوں نے ابھی حال میں ندوہ کے پرنسپل کا اورل (تقریری) امتحان لیا ہے، اور جس کے متعلق انھوں نے طالب العلم کی لیاقت پر ایک گوتہ تعجب ظاہر کیا ہو، اور ہم کو ایک خاص خط لکھا ہو،

ہم نے اکثر البشیر کے حلوں کے جواب میں خاموشی اختیار کی تھی، کیونکہ ہکو معلوم ہے کہ کیا ذاتی کاوشیں ہیں جن کی وجہ سے البشیر کا طرز عمل ہمارے ساتھ حیدر آباد کے زمانہ قیام کے بعد بدل گیا ہو، لیکن پیدیک اس قدر ضعیف الاعتقاد ہے کہ اسکو ہر بات پر یقین آجاتا ہے اس لئے البشیر جس قدر غلط فہمیاں پھیلا نا چاہتا ہے پھیلا سکتا ہے، اس بنا پر نہایت سخت مجبوری سے ہم کو بھی کبھی البشیر کے مقابلہ میں کھنا پڑتا ہو، اور خدا پاک کی قسم ہے کہ میرے لئے اس سے زیادہ کوئی چیز ناگوار نہیں،

البشیر میری قدر دانی کرتا ہے، اور کہتا ہے کہ ایسا شخص جو صدیوں میں پیدا ہو سکتا ہو ”ندوہ“ میں رہنے سے بیکار ہو گیا، لیکن میں اپنی قدر آپ خود سمجھ سکتا ہوں، میں کیا چیز ہوں؟ میری حقیقت کیا ہے؟ میں اگر اپنے آپ کو ارباب کمال کی صفتِ نعال میں بیٹھنے کے قابل سمجھوں تو مجھ سے زیادہ کوئی نالائق نہیں لیکن بہر حال جو کچھ ہوں ”ندوہ“ ہی کے جھوپڑ کے لئے موزوں ہوں، ۷

تو طوبے و ما و قامت دوست
منکر ہر سبت در ہمت اوست

(۱۴ فروری ۱۹۱۲ء)

مولانا عبد الباری کی شہادت

الندوہ کے مضمون کے متعلق میرے خلاف جو طوفان برپا کیا گیا، اس کے متعلق میں اب تک اس وجہ سے کوئی مفصل تحریر شائع نہ کر سکا کہ سخت بیمار تھا، اس کے علاوہ ایک بڑی وجہ یہ تھی کہ جس قدر تحریریں مخالفت میں نکلی تھیں، کسی ذمہ دار اور شریک واقعہ شخص کی نہ تھیں اس لئے میں ان لوگوں کے مقابلہ میں کچھ لکھنا بے سود سمجھتا تھا، لیکن اب مولوی عبد الباری نے مسلم گزٹ میں اپنا مفصل بیان درج کر دیا ہے، مولوی جہاں موصوف کا بیان متعدد وجوہ سے قابلِ لحاظ ہے،

(۱) وہ میرے مخالف گروہ کے ایک بہت بڑے ممبر ہیں، اور اس واقعہ کو بدنامی میں پھیلانے میں ان کی کوششوں کو خاص دخل ہے، اسی کے ساتھ مولوی عبد الکریم صاحب کی معطلی وغیرہ کے متعلق جو غیر معمولی اجلاس ندوہ کا ہوا تھا، اس کے پانچ ممبروں میں سے ایک مولانا بھی تھے، اور جو کارروائیاں اس وقت تک عمل میں آئیں ان میں شریک تھے لیکن اپنی نسبت لوگوں نے یہ تاویل کی کہ ان کو دھکی یا فریب دیکر اپنا ہم زبان بنالیا تھا، ان اسباب

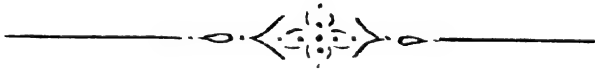
لے یہ بات سر حال میں بحال کے قابل ہے کہ ویرایح ۱۹۱۳ء کو ندوہ کا جو جلسہ تنظیم اس معاملہ کے متعلق ہوا، اس میں مولانا شریک تھے، اور اس جلسہ کی کارروائی چھپ کر شائع ہو چکی ہے، اس میں مولانا کی کوئی کارروائی درج نہیں حالانکہ وہ روداد میری طرف سے نہیں شائع ہوئی تھی، بلکہ مولوی فہیل الرحمن کے دفتر سے شائع ہوئی، جو مولوی عبد الکریم صاحب کے سب سے بڑے حامی اور ان کے مرنے والے ہیں،

عبدالباری صاحب نے کی، اور باتفاقِ آراء ترمیم پاس ہوئی،

یہ ریزولوشن بہ ترمیم تحریک مقامی پاس ہوا، آپ بھی اس جلسہ میں موجود تھے، کیا جلسہ انتظامیہ کی یہ کارروائی، جس میں نہایت کثرت سے ممبر شریک تھے، اور جو خود آپ کے زیرِ اہتمام شائع کی گئی ہے، غلط سمجھی جائے؟ اور کیا اس میں اتفاقِ آرا کا لفظ غلط ہے؟ اور مولوی عبدالباری صاحب نے اپنی شہادت میں یہ الفاظ بیان کئے ہیں، :-

”اس پر مولوی شبلی صاحب نے فرمایا کہ اچھا آپ (مولوی عبدالحی صاحب) معطلی کا حکم لکھیں، مولوی عبدالحی صاحب نے منظور کیا،“
کیا یہ الفاظ غلط ہیں؟

(، رجون ۱۹۱۳ء از وکیل)



واسطہ نہیں، مولانا نے اگرچہ اپنی شہادت میں حسن تاویل اور شان نزول کی تفصیل سے بہت کام لیا ہے و ذلالتِ شان العلم اذ اتوسع و تفنن، تاہم اصل معاملہ پر اس سے بہت کچھ روشنی پڑتی ہے، اصل بحث یہ ہے کہ جو تجویزیں منظور ہوئیں، وہ مولانا نے بھی منظور فرمائی تھیں؟ یا نہیں؟ اس امر سے بحث نہیں کہ منظور کرنے کا شان نزول کیا تھا،؟ اور مولانا نے اسے متعلق کیا کیا گفتگو فرمائی تھی؟ کیونکہ یہ تو بہر حال مسلم ہے کہ مولانا جس شان سے ”ندوہ“ کے ممبر ہیں، او ”ندوہ“ کے جلسوں میں تشریف لاتے ہیں، وہ بالکوتیاں نہر داخے، والی شان نہیں، اس میں مصاحح وقت، ضروریاتِ زمانہ، مکروہاتِ گرد و پیش سب کا خیال رکھنا پڑتا ہو، اور اسی عالم میں ہلوگوں کو جناب کی ہم بڑی کا شرف حاصل ہے، ادویوں تو فرشتگانِ بابل بھی پہلے تختِ مہرِ فلا تکف، کا عذر کرتے ہیں، لیکن درخواست کنندہ کے اصرار و خواہش پر بہر حال جادو سکا ہی دیتے ہیں،

معاملہ زیر بحث میں سب سے زیادہ پبلک کی ناراضی اس بات پر ہے کہ گورنمنٹ کو اس معاملہ کی خبر کیوں کی گئی؟ اور اس کو مداخلت کا موقع کیوں دیا گیا؟ اور حقیقت میں یہی چیز ہے، جو دیگر اور تمام کارروائیوں کا سنگِ بنیاد ہے، گورنمنٹ کے خبر کر دینے کے بعد بقیہ تمام کارروائیاں خود بخود ضروری تھیں، چنانچہ خود ان ممبروں کے ہاتھ سے انجام پائیں، جو میری مخالفت پارٹی کے قائدِ العسکر ہیں، اس کے متعلق مولانا ارشاد فرماتے ہیں:-

”اس کے بعد مولوی شبلی صاحب نے الندوہ کے مضمون جہاد کا ذکر چھیڑا اور فرمایا کہ اس

بات میں کیا رائے ہے،؟ اس کی اطلاع حکام کو کی جائے یا نہ کی جائے؟ اس کے جواب میں

میں نے کہا کہ حکام کو چاہیں آپ اطلاع کریں یا نہ کریں ایسے امور کی اطلاع ہو ہی جاتی ہو۔“

پہلے یہ گزارش ہے کہ واقعہ کی یہ صورت نہیں، اور چونکہ مولانا کے عالمِ قدس کا بیان نہیں ہے

ان کی شہادت کے متعلق میں ایک مفصل تحریر شائع کر سکوں گا،

اس معاملہ میں جو فرد قرار داد جرائم میرے اوپر قائم ہو، اس میں سب سے بڑا جرم یہ ہے کہ میں نے دیگر ارکان (شریک فیصلہ مقدمہ) کو دھکی دیکر اپنا ہمر زبان بنالیا، اور تمام امور اپنی مرضی کے مطابق فیصلہ کرائے، چنانچہ کھنوسے ایک لوکل اخبار میں ایک ڈیٹوریل نوٹ اس سرخی سے نکلا تھا، ”مولانا شبلی کی دھکی“

اصول شہادت کے متعلق اس واقعہ کی تحقیق کا اصل ذریعہ یہ تھا کہ خود ان لوگوں سے دیا گیا جاتا جن کی نسبت بیان کیا جاتا ہو کہ میں نے ان کو دھکی دی، یا ان کو مجبور کیا، لیکن سپیک کو اس درد سر کی کیا ضرورت تھی، بنیہت ہے کہ یہ تکلیف مولانا نے خود گوارا کی، مولانا کی تحریر سے ظاہر ہوتا ہے، ”اور یوں بھی ہم ارادت مند قیاس کر سکتے تھے کہ مولانا کی ذات گرامی مختلف شئون حیثیات رکھتی ہو، ایک وہ عالم ہے کہ ”بالمکوتیاں نہ پر دانتے“ اس شان کو مولانا ان الفاظ میں ظاہر فرماتے ہیں:-

”اس کی وجہ یہ ہے کہ ہم لوگوں نے تمام تعلقات حکومت سے قطع کر دیے ہیں، مگر آپ لوگوں کا طرز عمل ایسا نہیں ہو، آپ ان کی خوشنودی کے محتاج ہیں، بلا رورعایت جو امر حق ہو اسکو ظاہر کروں، چاہے وہ گورنمنٹ کے موافق ہو یا مخالفت۔“

دوسرا وہ عالم ہے جس میں مولانا اس درجہ سے تنزل کر کے عالم ناسوت میں تشریف لاتے ہیں، اس شان کو مولانا نے ان الفاظ میں ظاہر فرمایا ہو:-

”اس واسطے اگر یہ معاملہ فرنگی محل کا ہوتا تو میں کوئی پروا نہ کرتا، مگر ”ندوہ“ کا معاملہ

ہونے کی وجہ سے مجھے بہت سوچ کر رہے قائم کرنا ہو“

لیکن بہر حال یہ دونوں شئون بذات خود قائم ہیں، اس کو کسی کی دھکی اور دواؤں سے کوئی

اُن کی برہمی کی وجہ یہی ہے کہ اُن کے نزدیک مضمون مذکور ایک مسئلہ مذہبی ہے، اس کو مقاصد اور اغراضِ ندوہ کے خلاف کہنا کس قدر افسوسناک ہو!

جناب مولانا کی شہادت اس مسئلہ کے متعلق یہ ہے :-

”میں خود اس کے متعلق دوسری رائے رکھتا ہوں، مگر موجودہ زمانہ کے اعتبار سے اُو مضمون جہاد ہونے کے باعث ایسے مضامین کی اشاعت ندوہ کے مقاصد و اغراض کے خلاف ہے اور اس لئے بھی ضرور خلاف ہے کہ اس کے لئے گورنمنٹ سے پانچ سو روپے بہت غنیمت ہیں۔“

مولانا کا پہلا فقرہ کہ ”میں خود اس کے متعلق دوسری رائے رکھتا ہوں“ یہ تو وہی عالمِ قدس کی واردات ہیں لیکن ہم کو اس عالم سے بحث ہے جس میں مولانا عالمِ ملکوت سے تنزل فرما کر ندوہ کے ارکان میں شامل ہوتے ہیں، اور ندوہ کی تجاویز اور ریزولوشن وغیرہ منظور یا نامہ فرماتے ہیں، اس عالم میں مولانا کا بھی ارشاد یہی ہے کہ ایسے مضامین کی اشاعت ندوہ کے مقاصد و اغراض کے خلاف ہے، اگرچہ افسوس ہے کہ ندوہ کے اغراض و مقاصد جو علیحدہ چھپ کر شائع ہو چکے ہیں، اس میں اس مقصد کا جو مولانا بیان کرتے ہیں، کہیں ذکر نہیں مولانا نے اس سے اوپر کی عبارت میں ایک موقع پر فرمایا ہے :-

”ندوہ کی غرض اگر صرف تعلیم دینی ہوتی تو کوئی پروا نہ تھی، مگر اس وقت اس کے

مقاصد میں گورنمنٹ کا خوش رکھنا بھی ہو۔“

ندوہ کے اغراض و مقاصد جو کل پانچ ہیں ایک چودہ پرصلی خط میں چھپیکر کثرت سے شائع ہو چکے ہیں، اور اب تک شائع ہوتے رہتے ہیں، مولانا کئی برس سے ندوہ کے ممبر ہیں، اور اکثر جلسوں میں شریک ہوتے رہے ہیں، اور ایک زمانہ ایسا بھی گذرا ہے، جب مولانا کی

اس لئے سہو و نسیان کا ہونا ناممکن ہو، واقعہ کی یہ صورت ہو کہ جب جلسہ کی کارروائی شروع ہوئی تو سب سے پہلے میں نے تمام ارکان موجودہ کو مخاطب کر کے کہا کہ اس معاملہ میں کارروائی کرنے کے دو طریقے ہیں اور غور کر لیجئے کہ آپ لوگوں کو دونوں میں سے کون طریقہ اختیار کرنا چاہئے، ایک یہ یقین ہے کہ آپ مولوی عبدالکریم صاحب کی نسبت جو کچھ کرنا چاہیں، بطور خود کر لیں اور اس کی کارروائی دفتر میں موجود رہے، تاکہ اگر کبھی گورنمنٹ استفسار کرے، تو جواب دینے کا موقع حاصل رہے،

دوسرا طریقہ یہ ہے کہ آپ گورنمنٹ کو خبر کریں لیکن اس میں یہ احتمال ہے کہ مضمون جہاد کا وہاں ترجمہ کرایا جائے، اور ممکن ہے کہ کوئی مترجم غلط ترجمہ کرے، اس صورت میں مضمون ممکن ہے کہ خطرناک ہو جائے،

میری اس تقریر پر مولانا نے فرمایا کہ ”آپ سمجھتے ہیں کہ اس مضمون کا ترجمہ ایسا ہوگا، یا نہ ہوگا، یا نہ ہو رہا ہوگا“ مولانا کے ساتھ اور تمام ارکان نے بھی تائید کی صدائیں بلند کیں، اور آخر طے ہوا کہ ڈپٹی کمشنر صاحب کو اسکی اطلاع دیجائے،

لیکن اگر تسلیم بھی کر لیا جائے کہ تقریر کی وہی صورت تھی، جو مولانا نے بیان کی تاہم اس سے اس قدر ثابت ہوتا ہے کہ گورنمنٹ تک اس معاملہ کو پہنچانا مولانا کے نزدیک چنداں جرم نہ تھا، اور بہر حال وہ تجویز درج کارروائی کی گئی، تو مولانا نے اس سے اپنی برأت نہیں فرمائی،

تجاویز منظور شدہ میں دوسرا امر یہ تھا کہ مضمون مذکور مذودہ کے مقاصد و اغراض کے خلاف ہے،

جو لوگ مذہبی حیثیت کی وجہ سے اس معاملہ میں سخت ناراضی کا اظہار کر رہے ہیں

ن کارروائیوں کے متعلق جہاں لکھا گیا ہے کہ کالعدم قرار دی گئیں، وہاں یہ الفاظ ہیں:-

”اس جلسہ کی کارروائی میں کل کارروائی جلسہ غیر معمولی منعقدہ ۸ جنوری ۱۹۱۳ء و کارروائی

مستند صاحب دارالعلوم نسبت علی مولوی عبدالکریم صاحب خلاف دستور العمل مذکورہ اہل

بغیر کسی اختیار کے عمل میں لائی گئی ہے، لہذا کالعدم سمجھی جائے۔“

عبارت مذکور میں یہ امر بھی خصوصیت کے ساتھ قابلِ ملاحظہ ہے کہ اس جلسہ جلسہ غیر معمولی

کی جو کارروائی کالعدم قرار دی گئی وہ یہ نہیں بیان کی کہ وہ نامناسب اور بیجا تھی، بلکہ

یہ بیان کہ دستور اہل کے رو سے اس جلسہ کو اس کارروائی کا اختیار حاصل نہ تھا، کیونکہ دستور العمل

کے رو سے جلسہ انتظامیہ کے سوا کسی جلسہ کو کوئی اختیار حاصل نہیں ہے، اور جلسہ انتظامیہ کیلئے

سات ممبروں کے جمع ہونے کی شرط ہے، اور اس جلسہ غیر معمولی میں صرف پانچ ممبر شریک تھے،

بہر حال مولانا کے اظہار سے کچھ نہ کچھ اصل حقیقت ظاہر ہوتی ہے، اور اگر بقیہ ارکان

اربعہ بھی اپنے بیانات شائع کر دیں تو اصل حقیقت قطعاً منکشف ہو جائیگی، اور ایک

تو جن لوگوں نے جو کچھ بطور شہادت کہا ہے، سب وہ لوگ ہیں جن کا بیان اسراقِ سمیع سے

زیادہ نہیں،

(۲۴ مئی ۱۹۱۳ء از وکیل)

بعض ناکام کوششوں سے لوگوں کو یہ امید بندھ ہی تھی کہ اس کی سگریٹری شپ کو عزت دینے کے لئے آمادہ ہیں، اس لئے مولانا کی خدمت میں بہ ادب گزارش ہے کہ گورنمنٹ کا خوش رکھنا مددہ کے مقاصد نیچگانہ میں سے کون سا مقصد ہے ؟

آخر بحث مولوی عبد الکریم صاحب کی معطلی کی ہے، اس کی نسبت مولانا ایک طویل تقریر کے بعد فرماتے ہیں :-

”میں نے کہا معطل کرنا ہمارے اختیار میں نہیں ہے اس پر بحث ہونے سے معلوم ہوا کہ ناظم کو اختیار ہے، اس پر مولوی شبلی جی نے فرمایا کہ اچھا آپ (مولوی عبدالحی جی) معطلی کا حکم لکھیں، مولوی عبدالحی جی نے اسکو منظور کیا ہیں ہرگز نہیں سمجھ سکتا ہوں کہ معطلی کس طرح ہماری طرف منسوب ہو گئی“

مولانا کی اس تصریح سے اس قدر ثابت ہو کہ معطلی کا حکم دینا مولوی عبدالحی صاحب نے منظور کیا تھا، ان کو وجہ اس کے کہ نائب ناظم ہیں، یہ اختیار چھل تھا لیکن مولانا کو شاید یہ معلوم نہیں کہ جب کسی انجن کا کوئی عمدہ دار اپنے حدود سے انجن کے اجلاس میں بحیثیت اپنے عہدہ کے کوئی حکم دیگا، تو وہ انجن کی طرف سے سمجھا جائیگا، جب تک کہ کوئی ممبر اس حدود کا منکر نہ ہو یا ممبری سے کنارہ کش نہ ہو جائے،

آخر میں مجھ کو سخت تعجب یہ ہے کہ مولانا کی اس قدر مفصل شہادت اور بیانات کا جلسہ انتظامیہ ۹ مارچ ۱۹۱۳ء کی روداد میں جس میں مولانا شریک تھے اور چھپ کر شائع ہو چکی تھی کہیں ذکر نہیں ہے، مولانا کو یہ بیانات یا اس کے اہم ٹکڑے اس جلسہ کی روداد میں درج کرنے چاہئیں تھے تاکہ سب پر حجت ہو سکتی، روداد مذکور سے تو ظاہر ہوتا ہے، کہ دیگر ایک خاص لفظ کے (باقی تمام ارکان خمسہ تمام کارروائیوں میں شریک تھے، اور اس لئے

بلکہ مجنونانہ ہے، میں نے اصل خط اپنی آنکھوں سے نہیں دیکھا ہے، لیکن ہر نوع جس کا خط ہو
میں صرف یہ کہنا کافی سمجھتا ہوں کہ اگر یہ خط میرے ایمار سے لکھا گیا، یا اب بھی میں اسکو جانتھتا
ہوں تو میں دائرہ اسلام سے خارج ہوں، لَعْنَةُ اللَّهِ عَلَى الْكَاذِبِينَ

دوسرا خط خاص میرا ہے، اور بے شبہ مجھ کو تسلیم ہے کہ وہ میرا ہی، لیکن یہ ظاہر ہے
کہ اس کو اسٹرایک سے کوئی تعلق نہیں، ہوا چنانچہ وہ خط دفتر نظامت نے روداد میں شائع
کر دیا ہے، اسکو پڑھ کر شخص اندازہ کر سکتا ہے، کہ اس میں ندوہ کے اصلاح کے طریقہ عمل کے سوا
اور کچھ نہیں، بے شبہ یہ میرا خط، میری رلے اور میری استدعا ہے لیکن میں نہیں سمجھ سکتا کہ اس
خط کو اسٹرایک سے کیا تعلق ہو سکتا ہے! اسٹرایک کا اصل سبب دریافت کرنا ہو تو ندوہ کے
موجودہ دور کے سلسلہ واقعات کو پیش نظر رکھئے، دارالعلوم کے طلبہ میں سے ایک ایک
جانتا اور سمجھتا ہو کہ وہ قدیم عربی مدارس اور کسی انگریزی اسکول کو چھوڑ کر ندوہ میں کیوں پڑھتا
ہے، وہ جانتا ہے کہ ندوہ کا نصب لہن دولوں سے کوئی الگ چیز یا دونوں کا مجموعہ ہے،
طلبہ اس طرز تعلیم اور ان خیالات کے مدت سے عادی ہو چکے تھے، جن صاحب کے ہاتھ میں
اب ندوہ کی باگ ہے، طلبہ ایک مدت سے ان کے مبلغ علم، ان کے اشتغال، ان کے مزاج،
ان کے انداز طبیعت سے واقف تھے، طلبہ یہ بھی جانتے تھے کہ مجلس انتظامی خود کوئی چیز نہیں
بینا ناظم جو کچھ چاہتا ہے کرتا ہے، ایسی حالت میں انھوں نے دیکھا کہ دفعۃً ان کی قسمت کس
شخص کے ہاتھ میں آگئی ہے لیکن انتظامی امور میں کچھ دخل دینا ان کے منصب سے بالاتر تھا،
اس لئے انھوں نے خاموشی کے ساتھ گوارا کیا، لیکن چند ہی روز کے بعد انھوں نے دیکھا کہ
طرز تعلیم بالکل بدل گیا ہو، عربی تقریر کرنے کی مشق مسائل علمی پر خطبہ دینا، جدید زبان عربی
کے وسائل تحصیل، فن تفسیر کے ساتھ خاص اعتنا، یہ سب مفقود ہو گیا ہے، وہ یہ بھی دیکھتے تھے کہ

اسٹرایک کا سبب کن تھا؟

اسکندریہ کا کتب خانہ قدیم جو حضرت عیسیٰ علیہ السلام سے پہلے قائم ہوا تھا، عیسائیوں نے عہدِ ظلمت میں برباد کر دیا، لیکن جب اس بدنامی کا احساس ہوا تو اس الزام سے بچنے کا سبب بڑا حیلہ جو انھوں نے ایجاد کیا وہ اس الزام کا مسلمانوں کے سر منڈھ دینا تھا، چنانچہ ایک مدت تک تمام یورپ میں یہ اتہام اور افتراء صدے حق بن کر گونجا گیا،

اسٹرایک کی تحقیق کرنے کا یہ طریقہ تھا کہ پہلے طلبہ کا خود اظہار لیا جاتا، پھر مدرسین کی شہادت لی جاتی، جو ہر حیثیت سے اعتبار کے قابل تھی، طلبہ نے مدرسین کو عرضِ حال میں اپنا فریق بنالیا ہے، مدرسین کی ایک کافی جماعت ہے ان میں متعدد ایسے ہیں جن کا صدق اور راستی بے لوث ہونے پر خود مخالفت پارٹی کو بھی اتفاق ہے، اس بنا پر ان کا بیان ہر طرح پر طلبہ کی جانبداری سے آزاد ہوتا، اس کے ساتھ ان شکایتوں کی تحقیق کی جاتی جو طلبہ نے پیش کیں جن سے اندازہ ہو سکتا کہ وہ اسٹرایک کا سبب ہو سکتی ہیں یا نہیں؟

لیکن ان سب کے بجائے صرف یہ کیا گیا کہ دو خط پیش کئے گئے جن سے یہ ثابت کیا گیا کہ اسٹرایک کا محرک اور بانی فلاں شخص یعنی ”میں“ تھا،

پہلا خط عبدالسلام کا ہی جو ایک فاسخ التحویل طالب العلم کے نام ہے اس خط میں یہ بھی لکھا ہے کہ یہ خط ”میرے“ ایمار سے لکھا گیا، بے شبہ یہ خط نہایت بیہودہ، سیفہانہ،

عین اسی حالت میں مولود شریف کا زمانہ آیا، اور طلبہ نے جیسا کہ ہمیشہ سے معمول تھا، مولود شریف کرنا چاہا، لیکن اس خیال سے کہ مولود شریف میں بیان کروں گا، وہ مولود سے روکے گئے، اور تین دن تک یہ مرحلہ رہا، آخر لوگوں نے سمجھایا کہ مولود کے روکنے سے شہر میں برہمی پھیلے گی، مجبوراً چند شرطوں اور قیدوں کے ساتھ مولود کی منظوری دی گئی، اس کے بعد اور اور واقعات پیش آئے، جو اخبارات میں آچکے ہیں، کیا یہ تمام واقعات اس بات کے لئے کافی نہیں کہ طلبہ ایسے جابرانہ احکام گوارا نہ کر سکیں، ایمان اکتاہوں کہ میں نے طلبہ کو اسٹراٹک سے رد کیا، بخاری شریف کا جب سبق بند کیا گیا، تو عبدالحق ایک طالب علم میرے پاس ہوا آیا، اور نہایت دردناک لفاظی میں بولا، کہ اب پانی سر سے گزر چکا، لیکن میں نے انکو سمجھایا کہ صبر و تحمل سے کام لو، اور اس قسم کی باتیں نہ کرو، عبد السلام کا خط بعض اخباروں میں چھپ چکا تھا، اور میں اس سے واقف ہو چکا تھا، ایک اور طالب العلم کو بھی میں نے سمجھایا کہ تم اسٹراٹک کا ہرگز خیال نہ کرو، ورنہ میری نسبت سوتے نطن پیدا ہوگا، وہ اس وقت خاموش ہو گیا، دوبارہ مولود کے واقعہ کے وقت آیا، اور پھر میں نے اس کو سمجھایا، اس نے کہا کہ ہم آپ کی بدنامی کے ڈر کے مارے کب تک اپنے مذہب و دین کی توہین گوارا کریں گے۔

اب ان واقعات پر غور کیجئے کہ ندوہ کے طلبہ دولت مند اور خوش حال نہیں ہیں، ۲۰-۲۲ لڑکے بالکل نادار ہیں، جو ندوہ سے وظیفہ پا کر بسر کرتے ہیں، باقی ایسے ہیں کہ مشکل چھ روپیہ مہینہ کھانے کی قیمتیں ادا کرتے ہیں، ان کو معلوم تھا، کہ اسٹراٹک کے ساتھ وہ دفعۃً مالی مدد اور ہر قسم کے آرام سے محروم ہو جائیں گے، نادار طلبہ کا کوئی ٹھکانا نہیں ہوگا، تعلیم و تعلم کا سلسلہ بالکل بند ہو جائیگا، شہر میں ان کا کوئی خبرگراں اور حامی نہیں، اس سبب میں کیا صرف عبد السلام کا خط یا میری کشمکش انکو ایسی حیرت انگیز خودکشی پر آمادہ کر سکتی تھی

پرنسپل کے اختیارات بالکل فنا ہو گئے ہیں، اور سب سے بڑھکر یہ کہ مجلس دارالعلوم، جو تعلیمی نصاب کی ذمہ دار ہے اور وہی ہر قسم کے تعلیمی انتظامات کا حق رکھتی ہے، اس کا اجلاس بھی آج تک ہوا بلکہ صرف ایک ذات واحد خود مختار اندوہ کے تعلیمی اوراق الٹ پلٹ رہی ہے۔

یہ خود مختاری اس حد تک پہنچی کہ بخاری شریف کا سبق جو طلبہ مدرسہ سے باہر رہتے تھے روک دیا گیا، حکم اس قدر ناموزوں تھا کہ حب پرنسپل صاحب سے اس کی تعمیل کرانے کے لئے کہا گیا تو وہ کئی دن تک لیٹ لٹل کرتے رہے، اور خود مجھ سے آکر کہا کہ میں کیا کروں، مجھکو یہ حکم دیا جاتا ہے، میں نے کہا کہ آپ ناظم صاحب سے تحریری حکم لکھو، لیجئے اور اسکی تعمیل کیجئے، لیکن حکم دینے والا اس حکم کی ناموزونی کا خود دل میں احساس کرتا تھا، اس لئے پرنسپل صاحب سے کہا گیا کہ آپ خود تحریری حکم دیدیں، مجبور ہو کر انھوں نے تحریری حکم دیا، چونکہ بخاری شریف کا سبق ”میں“ پڑھاتا تھا، اور خاص میرے نام سے حکم دینا مصلحت کے خلاف تھا اس لئے یہ حکم اس صورت میں دیا گیا کہ طلبہ کوئی سبق کسی سے خارج از مدرسہ نہ پڑھنے پائیں، بہت سے طلبہ ایسے تھے، جو باہر کے استادوں سے اپنی ناغہ شدہ کتابیں پڑھتے تھے، بہت سے ایسے تھے جو اپنی صف میں کمزور ہونے کی وجہ سے باہر کے اساتذہ سے سبق کا اعادہ کرتے تھے، اس امتناعی حکم نے دفعۃً طلبہ کے ایک گروہ کثیر کو تحصیل علم سے محروم کر دیا، طلبہ کے سامنے اب یہ مناظر پیش نظر ہیں، بخاری کا مقدس درس صرف ایک شخص کی ضد سے روک دیا گیا ہے، طلبہ تمام بیرونی اسباق سے روک دیئے گئے ہیں، اور یہ حکم دیا گیا ہے، کہ جو طلبہ بخاری شریف پڑھنے جاتے ہیں، ان کا نام مدرسہ سے خارج کر دیا جائے، طلبہ عاجزانہ درخواستیں دے رہے ہیں، اور کچھ شنوائی نہیں ہوتی، طلبہ مقامی ارکان کے پاس جاتے ہیں، اور ہر جگہ سے صدمے ”دورباش“ آتی ہے،

اصلاحِ ندو

اور

ہمدرد

بخدمت اڈیٹر صاحب ”ہمدرد“ دہلی،

”ہمدرد“ کے پرچہ مورخہ ۲۴ اپریل ۱۹۱۴ء میں جو ”ریل“ اصلاحِ ندوۃ کے نام سے نکلا ہے، اسکے اعتدال اور میانہ روی اور نیک نیتی کا مجھ کو دل سے اعتراف کرنا چاہئے، اڈیٹر صاحب تسلیم کرتے ہیں کہ ”ہم اپنا فرض ادا کرنے سے قاصر نہ رہیں گے، اگر ہم یہ کہیں کہ ندوہ کو اس کے حال پر چھوڑ کر ان تمام عظیم الشان مقاصد کو خاک میں ملا دیا جائے، جس کے حصول کی غرض سے اپنی قسم کا یہ پہلا انسٹیٹوشن ہندوستان میں قائم کیا گیا تھا لیکن وہ لکھتے ہیں کہ اصلاح کے دو طریقے ہیں ایک یہ کہ پہلے جمہور قوم کی جانب سے خواہ جلسوں کے ذریعہ سے یا فرداً فرداً ندوہ کے موجودہ اراکین کے سامنے اصلاح کا پروگرام پیش کیا جائے اور خواہش کیجائے کہ وہ اپنے اُس بڑے قومی انسٹیٹوشن میں قوم کی آواز کا سماں کریں، پھر وہ لکھتے ہیں کہ پہلے طریقہ اختیار کرنا چاہئے، جب اس طریقہ سے اصلاح ناممکن ہو تب دوسرا طریقہ یعنی جوش کے ذریعہ کارکنانِ ندوہ کو مجبور کرنا اختیار کیا جائے،

پھر یہ خود کشی ایک دودن کی نہ تھی، بلکہ پورا ایک ہمیشہ ہو چکا ہے، اور اب تک قائم ہے،
 زمانہ میں طلب حقوق کی جو عام ہوا چل رہی ہے، اسٹرا ایک کے عظیم الشان واقعات جو
 علی گڑھ، اگرہ، لکھنؤ، لاہور میں پیش آچکے ہیں، اور آزادی کا جو مذاق عام ہو رہا ہے، صحیح ہو،
 یا غلط، لیکن کیا اس سے کسی درس گاہ کے طلبہ بے اثر رہ سکتے ہیں؟ آپ جس کو اسٹرا ایک
 کہتے ہیں وہی چیز دوسروں کی نظر میں حقوق طلبی کی صورت میں جلوہ گر ہوتی ہے تاریخوں میں
 یہ پڑھ کر کہ فاروق عظم کو عین منبر پر ایک شخص نے یہ جواب دیا تھا کہ اگر تم ٹیڑھے چلو گے،
 تو تلوار سے تمہارا بل نکال دوں گا کسی کو یہ خیال نہیں آتا کہ یہ اسٹرا ایک یا بناوٹ تھی بلکہ
 یہ آزادانہ فہرے اسلام کی تاریخ کے طغولے امتیاز ہیں، ان حالات کے ساتھ بخاری شریف
 کے درس اور مولود کے روکنے پر اسٹرا ایک کر دینا کون سی تعجب کی بات ہو سکتی ہے کیا
 آپ یہ سمجھتے ہیں کہ ندوہ میں جو قیامت انگیز اور شرمناک بد عملیاں ہو رہی ہیں، ان پر صرف
 عبدالسلام کے خط کا پردہ ڈال دیا جاسکتا ہے، اور پھر وہ ہمیشہ کے لئے نظر سے اوجھل ہو جائے؟

دہمرد، دہلی، ۶ اپریل ۱۹۱۴ء

دلانی گئی اور بعض اخبارات میں نہایت تفصیلی مضامین لکھے گئے، لیکن کسی نے پروا تک نہ کی، بقول اڈیٹر صاحب کے جوش اور شور غل اور ہنگامہ آرائی سب سے آخری علاج ہی، لیکن مجھ کو میرے دوست بتائیں کہ قومی احساس کا کیا حال ہے؟ کیا ہندوستان کے کسی معاملہ پر پہلے نے سرد اور معتدل آوازوں پر توجہ کی ہے، پولیٹیکل معاملات، یونیورسٹی ڈیپوٹیشن، علی گڑھ کالج میں سکریٹری اور اسٹاف کی قوت کا موازنہ، انجمن حمایت الاسلام کی اصلاح اور تقسیم عمل اس میں سے کون سی چیز ایسی ہے جو بغیر ہنگامہ آرائی اور شور غل کے انجام پائی،

ان واقعات کے ساتھ فقط غریب ندوہ پر کیوں الزام ہے؟ کیا اسی لئے کہ وہ دولت مند اور امریکا انسٹیٹیوشن نہیں ہے؟ لیکن بایں ہمہ اب بھی اوس پہلے طریقہ پر عمل کرنا مقصود ہے جو بار بار استعمال کیا جا چکا ہے، اور جس کی نسبت اڈیٹر صاحب ہمدرد ہمو مشورہ دیتے ہیں، کہ پہلے ہم کو اس سے کام لینا چاہئے، گویا ہم نے اب تک اوس سے کام نہیں لیا ہے،

دہمرد دہلی، یکم مئی ۱۹۱۴ء

ہم مختصراً عرض کرتے ہیں کہ آج بھی جلسہ دہلی میں وہی پہلا طریقہ مقصود ہی جس کی آپ نے ہدایت کی ہو، لیکن اڈیٹر صاحب و رعام پبلک کو میلو م نہیں کہ یہ طریقہ پہلے اختیار کیا جا چکا ہو، تو سمجھتے ہیں کہ پہلے کبھی اس قسم کی خواہش نہیں کی گئی، اور اس دفعہ دفعہ تجربہ طریقہ اختیار کرنا مقصود لیکن یہ دونوں باتیں غلط ہیں حقیقت حال یہ ہے کہ ندوہ میں یہ خرابیاں مدت سے ہیں اور میں نے بار بار فرداً فرداً اور اجتماعی طریقہ سے اس کی طرف توجہ دلائی، دو سال ہوئے کہ میں ایک مطبوعہ خط تمام ارکان کی خدمت میں بھیجا کہ موجودہ خرابیاں اس وجہ سے ہیں کہ ندوہ میں دو نہایت مختلف انجیال اور مختلف المذاق قسم کے ممبر ہیں، اس لئے دونوں کی کشمکش کی وجہ سے کسی امر کی اصلاح نہیں ہو سکتی اس بنا پر یہ مناسب ہو گا کہ یورپ کے قاعدہ کے موافق ایک مدت معین تک ایک مذاق کے تمام ممبر کام سے دست بردار ہو جائیں، اور تنہا ایک فرقہ کو کام کرنے دیا جائے، اور سب سے پہلے میں خود اور میرے ہم خیال اس کے موافق دست کش ہونے پر آمادہ ہیں، لیکن یہ تجویز جلسہ انتظامیہ میں نامنظور کی گئی،

اس کے بعد مولانا عبد الباقی صاحب نے جو اس وقت ندوہ کے ممبر تھے اصلاح کی کوشش کی تو اسی مضمون کے مطبوعہ خطوط جاری کئے اور ایک بڑا معرکہ الارا جلسہ ہوا، لیکن اس کا نتیجہ کچھ بھی نہ نکلا ایک جلسہ مصاحبت کا ہوا تھا، جس میں ارکان ندوہ کے علاوہ بعض اور معزز حضرات بھی شریک تھے ۱۸ اور ۲۰ جولائی ۱۹۱۳ء کو دفعہ وہ انتظامات عمل میں آئے جس سے دور جدید کا آغاز ہوتا ہو، اس جلسہ میں بغیر اس کے کہ ایک منٹ قبل باہر کے ارکان کو خبر کی جائے تین سکریٹریاں جو پہلے مدت سے قائم تھیں، اور ندوہ کے تمام کام انہی کے ذریعہ سے انجام پاتے تھے، اور جن پر اعتماد کا دوٹو بار بار جلسہ انتظامیہ میں بھی پاس ہو چکا تھا، تو رڈی گئیں کارروائی چونکہ ندوہ کے دستور العمل کے رو سے بالکل بے قاعدہ تھی، اس لئے بارہا اس کی طرف ارکان مقامی کو توجہ

جس زمانہ سے یہ خرابیاں اور بے ضابطگیاں ہیں، اس زمانہ سے یہ مسئلہ بارہا ندوہ کے ارکان کے سامنے اچکا ہے، سب سے پہلے ندوہ کے اصل قانون کا معاملہ ہے، دونوں فریق قانون کی بعض دفعات کی نفویت اور بد اثری کو تسلیم کرتے ہیں، اس بنا پر متعدد جلسہ ہای انتظامیہ میں اس کی اصلاح کی خواہش کی گئی اور ہر صیغہ کے سکریٹری نے جن دفعات کو صاف کرنا یا ترمیم تیسخ کرنا ضروری سمجھا، اس کے متعلق اپنی تحریری رائیں لکھ کر بھیجیں، ایک جلسہ انتظامیہ میں طے ہوا کہ مولوی نھور احمد صاحب کیل کے پاس یہ تمام رائیں بھیجی جائیں اور وہ سب کو غور سے پڑھ کے ایک مسودہ طیار کریں جو جلسہ خاص میں پیش کیا جائے، دو برس گزر جانے پر بھی کچھ کام نہیں ہوا، بالآخر مولوی صاف موصوف سے لے کر ایک اور ممبر صاحب کے حوالہ کیا گیا، اور پھر بھی کچھ نہ ہوا، اسی بنا پر یہ کہنا صحیح نہیں کہ خود ندوہ سے اصلاحات کی خواہش نہیں کی گئی،

دیگر معاملات کے متعلق تین دفعہ سرگرم کوششیں ہوئیں، ایک دفعہ مولوی عبدالباری صاحب نے جو اس وقت ندوہ کے ممبر تھے، اس کی کوشش کی اور مطبوعہ خطوط جاری کئے، دوسری دفعہ مرزا ظفر اللہ خاں صاحب درکن ندوہ، نے اصلاحی یادداشت چھاپ کر تمام ممبروں کے پاس بھیجی، میں نے بار بار اصلاحی معاملات پر توجہ دلائی، یہاں تک کہ ایک دفعہ مطبوعہ خطوط کے ذریعہ سے یہ تحریک پیش کی کہ لبرل اور کنسرویٹو گروہوں کی طرح ایک خاص مذاق کے ممبر چند برس کے لئے ممبری کے کام سے دست کش ہو جائیں، اور دوسرے فریق کو کام کرنے دیں، اور اس کی ابتدا میں نے اپنی دست کشی سے کرنی چاہی لیکن جلسہ انتظامیہ میں یہ تجویز بھی نامنظور ہوئی،

ان واقعات کے بعد قریباً ایک سال تک اخبار و کیل نے ندوہ کے نقائص پر لیڈر

جلسہ دہلی متعلق ایک عام غلط فہمی کی ترمیم

یہ خیال غلطی سے عام طور پر پھیل گیا ہے کہ دہلی میں ندوہ کی اصلاحی تجویز کے متعلق جو جلسہ ہونے والا ہے وہ موجودہ کارکن اشخاص کی مخالفت اور ان کے ساتھ معرکہ آرائی کا جلسہ ہے، اس غلط خیال نے تمام پبلک میں ایک اشتعال آمیز مخالفت یا موافق، جوش پیدا کر دیا ہے۔ قویں جب ابتدائی ترقی کے دور میں ہوتی ہیں، تو ان کا مذاق طبع ہر بات میں اشتعال انگیز پہلو کو ڈھونڈتا ہے، اور اس سے متاثر ہو کر اصل حقیقت کو نظر انداز کر دیتا۔ حقیقت یہ ہے کہ ندوہ کے چند امور مسلمہ فریقین ہیں، یہ امر کہ ندوہ میں کچھ خرابیاں ہیں، دونوں فریق کو تسلیم ہے، یہ امر کہ ان خرابیوں یا اصل قانون ندوہ میں اصلاح کی حاجت ہے، دونوں کو تسلیم ہے، گفتگو صرف یہ ہے کہ یہ خرابیاں کس نے پیدا کیں؟ اور اب ان کی اصلاح کا کیا طریقہ ہے؟ یہ ظاہر ہے کہ ہر فریق دوسرے فریق کو خرابیوں کا ذمہ دار بتاتا ہے، اور اگرچہ اس میں شک نہیں کہ اگر کوئی آزاد کمیشن بیٹھا تو یہ سلسلہ صاف ہو جاتا، لیکن بہر حال ایسا کرنے میں مخالفت اور جوش کا زیادہ احتمال ہے، اس لئے سر دست اسی نقطہ کو پیش نظر رکھنا چاہئے کہ خرابیاں کیا ہیں؟ اور اصلاح کا کیا طریقہ ہو سکتا ہے؟

طریقہ اصلاح کے متعلق ایک یہ غلط خیال پھیلا ہوا ہے کہ خود ندوہ کے جلسہ تنظیم میں یہ خرابیاں پیش کیا جاسکتی ہیں اور وہ خود ان کی اصلاح کر سکتا ہے، لیکن واقعات یہ ہیں کہ

کے لوگ ہیں، یا وہ ہیں جو آج ۲۲- برس سے ندوہ کے مخالف، اور اس کے وجود کے دشمن ہیں ان کو اس سے بڑھکر کیا خوشی ہو سکتی ہے، کہ ندوہ کل کا تباہ ہوتا ہوا، آج تباہ ہو جائے، یا وہ لوگ ہیں جو خود کسی انسٹیٹوشن پر اسی طرح خوفناک قابض ہیں، اور ڈرتے ہیں کہ اس آگ کے شعلے پھیلنے پھیلنے ان کے گھر تک نہ پہنچ جائیں، فقط۔

(زمیندار روزانہ، ۲۰ مئی ۱۹۱۴ء)



اور اور مضامین شائع کئے، لیکن پبلک کو مطلق احساس نہ ہوا،
 حالات مذکورہ کے بعد کیونکر کہا جاسکتا ہے کہ اصلاح کی خواہش کی یہ پہلی صدا ہے
 اور اس سے کسی فریق کی توہین یا تذلیل مقصود ہو،
 دہلی کے جلسہ کا یہ پروگرام ہے کہ دونوں فریق الگ الگ اصلاحی پروگرام
 مرتب کر سکے لائیں، ان میں جن اصلاحات پر دونوں فریق کا اتفاق ہو وہ اسی وقت
 جلسہ میں مشترکہ کر دی جائیں، جن میں اختلاف ہو، ان کے تصفیہ کے لئے جلسہ کی
 طرف سے ایک سب کمیٹی مقرر کر دی جائے، اس میں ندوہ کے ارکان انتظامی
 بھی ممبر بنائے جائیں،

اس بات کا خاص طور پر سحاط رکھا جائے کہ ایسے مباحث نہ پیش ہوں جن سے
 ذاتیات، معرض بحث میں آئیں، بلکہ ان امور کو لے لیا جائے جن کا تعلق ندوہ کے
 اصل قانون اور دستور العمل سے ہے، اور جن کے فیصلہ کے لئے جزئی واقعات کے
 تحقیق کرنے کی ضرورت نہ ہو، بلکہ خود قانون کا مطالعہ ان کا فیصلہ کر سکے، مثلاً یہ بحث
 کہ موجودہ کارکن اور عہدہ دار واقعی عہدہ دار مجاز ہیں، یا نہیں، واقعات کا چنداں
 محتاج نہیں، بلکہ اصل قانون پر نظر ڈالنا کافی ہو سکتا ہے، اور جس قدر واقعات کی شہادت
 اس کے لئے درکار ہے وہ کھلے ہوئے اور نمایاں واقعات ہیں مسلمانوں کی موجودہ بیداری
 کا سب سے نمایاں واقعہ عام قومی اجتماع ہے، لیکن اگر اس دور میں بھی کوئی قومی انیسٹیوٹن
 صرف چند اشخاص کے ہاتھ کا بازیچہ بن کر رہ جائے، تو قومی زندگی کی طرف سے بالکل مایوس
 ہو جانا چاہئے،

ارکان ندوہ کے علاوہ جو لوگ اس مسئلہ کو قوم میں لانے کے مخالف ہیں، صرف دو قسم

میں ایک شخص بھی خوشحال اور صاحب جاہ و دولت نہیں ہوتا، اس لئے اس گروہ کے خیالات اور تمہیں پستی کی طرف مائل ہوتی ہیں، اور یہی وجہ ہے کہ کوئی بڑا اوالو العزم شخص اس گروہ میں نہیں پیدا ہوتا،

لیکن دارالعلوم ندوہ کی یہ عجیب خصوصیت ہے کہ اس میں دولت کے قریب طلبہ میں جو اپنے مصارف کے آپ تکفل ہیں، اور اگر دارالاقامہ دبور ڈنگ ہاؤس میں گنج ہوتی، تو اس قسم کے طلبہ کی تعداد اور بہت زیادہ ہو جاتی، اس واقعہ سے متعدد امور ثابت ہوتے ہیں،

(۱) یہاں کی عربی تعلیم میں کچھ ایسی خصوصیت ہے کہ دولت مند اور خوش حال لوگ بھی اس کو بیکار نہیں سمجھتے،

(۲) یہاں کے دارالاقامہ میں ذی وجاہت لوگ بھی اپنی اولاد کا بھیجنا گوارا کرتے ہیں،

(۳) دارالعلوم سے بہت بڑا فائدہ یہ متوقع ہے کہ دولت مند گروہ میں بھی عربی اور مذہبی تعلیم بقدر ضرورت رواج پائے،

اگرچہ بعض لوگوں کے نزدیک یہی امر ندوہ کے برے ہونے کا بڑا ثبوت ہو سکتا ہے، کیونکہ وہ لوگوں کو ضروری تعلیم (یعنی انگریزی) سے روک کر، ایک بیکار چیز میں پھنساتا ہے، لیکن حقیقت یہ ہے کہ عربی تعلیم اگر صحیح اصول پر ہو تو وہ انگریزی تعلیم کی سدرہ نہیں بلکہ اور اس کے لئے راستہ صاف کرنے والی ہوگی،

آج تین برس سے انگریزی تعلیم کا غل برپا ہو، باوجود اس کے ایک بہت قلیل تعداد نے اس طرف توجہ کی ہے، لیکن اگر علماء، انگریزی تعلیم کے طرفدار بنیں

دارالعلوم ندو

کی

ایک اور خصوصیت

ہندوستان میں آج جس قدر عربی مدارس موجود ہیں اور جن کی تعداد سینکڑوں ہزاروں تک پہنچ گئی ہو، ان میں جو طلبہ تعلیم پاتے ہیں صرف وہ ہیں جن کو مدرسہ کی طرف سے کھانا کپڑا ملتا ہے، یا مدرسہ کی سفارش پر دوسری جگہوں سے کھانا مقرر ہو جاتا ہو، اس واقعہ سے متعدد نتائج حاصل ہوتے ہیں،

(۱) عربی کی تعلیم صرف ان لوگوں میں محدود رہ گئی ہے، جو افلاس کی وجہ سے اور کسی قسم کی تعلیم حاصل نہیں کر سکتے،

(۲) عربی تعلیم ایسی بے کار شے سمجھ لی گئی ہو کہ بغیر اس قسم کی ترغیب دینے کے کوئی شخص اس کی طرف متوجہ نہیں ہو سکتا،

(۳) ان مدارس میں اس قسم کا انتظام نہیں کہ ذی وجاہت لوگ اپنی اولاد کو وہاں بھیجنا گوارا کریں اور اس لئے امراء کا گروہ عربی اور مذہبی تسلیم سے قطعاً محروم ہوتا جاتا ہے،

(۴) چونکہ صرف غریب لوگ عربی تعلیم حاصل کرتے ہیں، اور ان کی تمام عمت

علمی گروہ

صوفیان مستند و زاہد بے خبر از کہ پرسم من رہِ میحسانہ را

ہمارے رفارمروں نے جب جدید تعلیم کی بنیاد رکھنی چاہی تو ضروری سمجھا کہ پہلے قدیم عمارت ڈھا کر سطح ہموار اور درست کر لی جائے، ہم نے اس کو منظور کیا، پرانی تعلیم جس قدر ہم سے ہوسکا، عملاً مٹا دی گئی، اور چونکہ خطرہ تھا کہ قدامت پرست لوگ مہندم شدہ عمارت نئے سے نہ اٹھائیں، اس لئے ضرور ٹھہرا کہ دلوں سے بھی اس کی عظمت کا نقش مٹا دیا جائے، اس بنا پر ہم نے اس کو افسانہ پاریں، تقویم کمین، عضو شل، آبِ جادو وغیرہ وغیرہ مختلف خطابات دیئے، اور اس طرح بار بار دہرایا کہ قدیم تعلیم بھی بول اُٹھی کہ

بہن چنداں گنہ از بدگمانی نمیکند نسبت کہ من ہم درگماں افتادہ پندارم گنہگارم
تیس برس کا زمانہ گزر گیا، قدیم تعلیم مرچلی، نئی نیلیں تیار ہوئیں، ہزاروں بی اے، بکچلر، سینکڑوں
نے ایم اے کی ڈگریاں لیں یہ سب کچھ ہوا، لیکن نتیجہ؟

کیا کوئی علمی جماعت پیدا ہوئی؟ کوئی مسئلہ حل ہوا؟ کسی نے کچھ اجتہاد کیا؟ کوئی مصنف پیدا ہوا؟ قومی منبر پر کوئی خطیب نظر آیا؟ کسی کے قلم نے انشا پر داری کے بحر کے فتح کئے؟
تم کہو گے کہ یہ ہماری نا انصافی ہے ایک نوعِ گردہ سے ایسے فتوحاتِ عظیمہ کی توقع خود
ہماری خام خیالی ہے، بے شبہ تم سچ کہتے ہو، سوالات مذکورہ کو یوں بدل دینا چاہئے،

کیا علمی مذاق کا کوئی گردہ پیدا ہوا؟ یورپ کی کسی فلسفیانہ کتاب کا ترجمہ ہوا؟ علوم جدیدہ

تو دقت قوم کی قوم کا رخ پھر جائے، دارالعلوم ندوہ کا مقصد اسی قسم کے علماء تیار کرنا ہے، جو ایک طرف عربی اور مذہبی تعلیم کی حفاظت میں کوشش کریں، اور دوسری طرف دینوی تعلیم کی طرف بھی لوگوں کو رغبت دلایں،

در کفے جام شریعت در کفے سندان عشق

ہر ہوسنا کے نداند جام و سنداں بافتن

(الندوہ، نمبر ۱، جلد ۳،)

شوال ۱۳۲۲ھ مطابق ماہ نومبر ۱۹۰۶ء



سے کسی چیز کا پتہ لگے گا؟ نہیں کچھ بھی نہیں، ہمارے مولویوں کے تو کان بھی ان سوالوں سے آشنا نہ ہوں گے،

غرض موجودہ حالات کے ساتھ تو ان دونوں گروہوں میں سے کوئی گروہ ہمارے کام کا نہیں، لیکن دیکھنا یہ ہے کہ کونسا گروہ کوشش کرنے سے کام کا بن سکتا ہو، ہر قوم جب ترقی کرتی ہے تو اس میں دو گروہ پیدا ہو جاتے ہیں،

ایک وہ جو دنیوی علوم سیکھتا ہے، سرکاری خدمتیں حاصل کرتا ہے، انتظامات ملکی میں شریک ہوتا ہے، پالیٹکس میں دخل دیتا ہے، یہ گروہ علم و فن سے بے بہرہ نہیں ہوتا، لیکن علم اس کا مقصد زندگی نہیں ہوتا، ہمارے زمانے میں یہ گروہ وہی ہے جس کو ہم جدید تعلیم یافتہ گروہ کہتے ہیں،

دوسرا گروہ علمی گروہ ہوتا ہے، اُس کی غرض و غایت محض علم ہوتی ہے، وہ تھوڑی سی معاش پر اکتفا کرتا ہے اور صرف علمی خدمت کو اپنا منتہا مقصد قرار دیتا ہے، یہ گروہ اگرچہ درحقیقت آج کل مفقود ہے، لیکن اس گروہ کے جو آثار اور خواص ہیں، وہ عربی خواں گروہ میں پائے جاتے ہیں، عربی خواں گروہ اسلامیہ جانتا ہے کہ عربی علوم کے پڑھنے سے معاش نہیں حاصل ہو سکتی، اور زمانے کی نظروں میں ان علوم کی کچھ قدر نہیں، تاہم یہ گروہ نہایت محویت، شوق اور شیفتگی سے عربی کی تحصیل میں مصروف ہے، صرف اس لئے کہ اس نے اپنا مقصد تحصیل دنیا نہیں، بلکہ تحصیل علم قرار دیا ہے، جو کچھ کمی ہے یہ ہے کہ وہ جس چیز کو علم سمجھ رہے ہیں وہ علم کے نہایت ابتدائی مراتب ہیں،

عربی میں جو علوم و فنون پڑھائے جاتے ہیں (دینیات کو چھوڑ کر) ان میں سے

کے کچھ مسائل قوم کی زبان میں شائع ہوئے کوئی علی پرچہ نکلا؟ اسلام پر یورپ نے جو سینکڑوں تصنیفات اور مضامین لکھے اس میں سے کچھ اردو زبان میں آیا؟ تم کو گے کہ سوالات مذکورہ کا معیار اور گھٹانا چاہئے، ہم اس کو بھی تسلیم کر لیتے ہیں اور پوچھتے ہیں کہ یورپ نے مذہب اسلام اور اسلامی فکر پر، عربی اور فارسی شاعری پر، عرب کے جغرافیہ پر، فلسفہ اسلام پر، مسلمانوں کی تاریخ پر سینکڑوں نادر کتابیں اور رسالے لکھے نئے گروہ کو ان میں سے کس قدر معلوم ہے،؟ مسلمانوں کی سینکڑوں عجیب و غریب نادر تصنیفات کو یورپ نے شائع کیا ہے، ان کی ان لوگوں کو خبر ہے؟ جرمنی میں مسلمانوں کے خاص علوم و فنون پر جو انسائیکلو پیڈیا لکھی جا رہی ہے، کیا اس سے ان کو واقفیت ہے؟ برونیس ڈورسی نے دو ضخیم جلدوں میں تمام عربی مولد الفاظ کی کثرت پر پچاس برس کی محنت میں لکھی، کیا ان لوگوں نے اس کو دیکھا ہے، گب مموریل سیرز جن کے ذریعہ سے خاص عربی اور فارسی کی قدیم نادر کتابیں شائع کی جا رہی ہیں، اس سے ان کو واقفیت ہے؟

حقیقت یہ ہے کہ ہم نے اپنے علوم، اپنے فنون، اپنی تاریخ، اپنا تمدن، سب کچھ فدیہ دے کر ایک نوکری پیشہ گروہ پیدا کیا ہے، اور نازاں ہیں کہ رع،
نرخ بالا کن کہ ارزا نی ہنوز،

لیکن ان سب حالات کے ساتھ سوال یہ ہے کہ چارہ کار کیا ہے؟ کیا ہم کو اس کا علاج پرانے طریقہ کے مدارس میں ڈھونڈنا چاہئے؟ کیا وہاں کچھ تحقیق کا پرتو نظر آگا کوئی مشکل حل ہوگی؟ لفظوں کے گورکھ دھندے کے سوا اور کچھ بات آئے گا؟؟ قدما کی تحقیقات کا نشان ملے گا؟؟ ابن ہشیم نے فن مناظر پر جو اضافہ کیا، فارابی نے فن موسیقی میں جو ترقیاں کیں، خیام نے جبر و مقابلہ پر جو کچھ لکھا، ابن مسکویہ نے جو تاریخی تحقیقاتیں کیں ان میں

ہے جس نے دارالعلوم کو وسیع پیمانے پر قائم کرنا چاہا ہے، ندوہ کے تسی مایہ العلوم
نے اسی مقصد کو پیش نظر رکھا ہے، اور اب اس کے کامیابی کے نہایت ابتدائی
آثار نظر آنے لگے ہیں،

(السندوہ - جلد ۶ نمبر ۵)

جمادی الاولیٰ ۱۳۲۷ھ مطابق ماہ جون ۱۹۰۹ء



اکثر ایسے ہیں جن کو یورپ نے اس قدر ترقی دی ہے کہ ان کی تحقیقات کے سامنے پچھلے کارنامے باز بچہ اطفال سے زیادہ نہیں ہے، میڈی اور صدر کی طبیعات کو آج کل کی طبیعات کی نسبت ہے، عربی ادب کے متعلق یورپ نے عربی کی وہ متدیریم نادر تصنیفات بہم پہنچائیں جن کی ہمارے علما کو خبر تک نہیں، غرض یہی عربی خواں گروہ اگر یورپ کی کسی زبان، اور یورپ کی تحقیقات سے آشنا ہو جائے تو وہ گروہ بن جائے گا جس کو ہم علمی گروہ کہتے ہیں، اور جس کے بغیر قوم کی قوم ع

خوبست و خوشست و بوندارد،

بے شبہ آج تک عربی خواں گروہ نے انگریزی زبان اور انگریزی علوم و فنون سے احتراز کیا، لیکن کیوں؟ اس لئے نہیں کہ ان کے نزدیک انگریزی پڑھنا کفر ہے، بلکہ اس لئے کہ ان کو یہ غلط خیال ہے کہ انگریزی میں علوم و فنون نہیں، صرف سطحی اور عامیانا باتیں ہیں یہ اعتقاد اس قدر راسخ ہو گیا ہے کہ ہم خود ندوہ میں برسوں سے اس اعتقاد کو زائل کرنا چاہتے ہیں، لیکن کسی شخص پر کچھ اثر نہیں ہوتا جس کی وجہ صرف یہ ہے کہ ہمارے علما یورپ کے علوم و فنون کا اندازہ انگریزی خواؤں سے کرتے ہیں، اور یہ ظاہر ہے کہ اس گروہ سے یورپ کی علمی تحقیقات و تدقیقات کا اندازہ نہیں ہو سکتا،

مسلمانوں میں علمی گروہ وہی بن سکتا ہے جو اسلامی علوم کے ساتھ تحقیقات حاصل سے بھی نا آشنا نہ ہو چنانچہ بلاد اسلامیہ نے مدت کے تجربہ کے بعد اس نکتہ کو سمجھا، اور اسی بنا پر قاہرہ میں ایک یونیورسٹی قائم کی گئی، جس کا نام جامعہ مصریہ ہے تاہم اس یونیورسٹی میں یہ کمی ہے کہ اس میں خالص مذہبی علوم یعنی تفسیر و حدیث وغیرہ نہیں پڑھائے جاتے، اس جبر کی تلافی کی اگر امید ہو سکتی ہے تو حیدر آباد سے ہو سکتی

ہو سکتا تھا۔ اگر اس میں یہ غلط منطق شامل نہ ہو جاتی کہ ہم نیشنل کانگریس میں شریک ہو جائیں گے تو ہماری ہستی اس طرح برباد ہو جائیگی جس طرح معمولی دریا مندریں مل جاتے ہیں، اگر پارسیوں کی قوم ایک لاکھ کی جماعت کے ساتھ ہندوؤں کے ۱۹ کروڑ اور مسلمانوں کے ۵ کروڑ افراد کے مقابلہ میں اپنی ہستی قائم رکھ سکتی ہے، اگر دادا بھائی نوروجی تمام ہندوستان کے مقابلے میں پہلے پارلیمنٹ کا ممبر ہو سکتا ہو، اگر گوکھلے تنہا ریفارم اسکیم کی عظیم شان تحریک کی بنیاد ڈال سکتا ہو، تو ہندو مسلمانوں کو اپنی ہستی کے مٹ جانے کا اندیشہ نہیں کرنا چاہئے،

غرض دلائل اگرچہ غلط ہیں لیکن بات بالکل صحیح ہے کہ پولیٹیکل خواب سے بیدار ہونے کا وقت آگیا ہے، ہم کو اچھی طرح سمجھ لینا چاہئے کہ جس چیز کو ہم پالیٹیکس سمجھتے تھے، وہ پالیٹیکس کی تحقیر تھی، ہماری پالیٹیکس کا کعبہ دراصل بتکدہ تھا، ہماری پالیٹیکس جس کی آواز کلمہ شہادت کی طرح ولادت کے دن سے ہمارے کانوں میں پڑی صرف یہ تھی، ”ابھی وقت نہیں آیا ہو“، ابھی ہم کو پالیٹیکس کے قابل بننا چاہئے، ”ابھی صرف تعلیم کی ضرورت ہے“، ہماری تعداد کم ہے، اسلئے نیابتی اصول سلطنت ہمارے موافق نہیں،

یہ الفاظ اس قدر دہرائے گئے کہ قوم کی رگ و پے میں سرایت کر گئے، ہر مسلمان بچہ ان خیالات کو ساتھ لے کر پیدا ہوتا ہے، اور زندگی کے تمام مراحل میں ساتھ رکھتا ہے، مسلمانوں کی عام جماعت میں جب پالیٹیکس کا نام آتا ہے تو یہ دیکھ کر حیرت ہوتی ہو کہ اچھے سے اچھا نوجوان تعلیم یافتہ مگر اموفون کی طرح ان الفاظ کو دہراتا ہو،

اس کا نتیجہ ہوا کہ جدوجہد سعی و کوشش، حوصلہ مندی، قوت عمل، سرگرمی، جوش و ایشیا نفس کے لحاظ سے عام سناٹا اچھا لگیا، ہم سنتے ہیں کہ گروکل میں تین سو وہ بچے تعلیم پا رہے ہیں جنہوں نے اپنی زندگی قوم کے ہاتھ فروخت کر دی ہے، اور جو باوجود دولت مندی کے

(سیاسی)

مسلمانوں کی پولیٹیکل کڑو

(۱)

اگر یہ سچ ہے کہ تقسیم بنگال کے طمانچے سے مسلمانوں کی پالیٹکس کا منہ پھر گیا، تو ہم مینڈا ہیں کہ اس تقریب مسرت میں بنگال کے سوا کچھ اور بھی شام کر دیا جائے، لیکن مرکز پالیٹکس اور اس کے حوالی سے جو صدائیں آتی ہیں زود فنا ہونے کے ساتھ خود ان کا لہجہ بھی غلط ہے،

پانیز کا مسلمان نامہ نگار لکھتا ہے، کہ چونکہ اب نظر آتا ہے کہ ٹرکی اور ایران کے کمزور ہونے کی وجہ سے ہمارا فاران رتبہ قائم نہیں رہے گا، اس لئے ہم کو ہندوؤں سے مل جانا

چاہئے۔ ”ہندوؤں سے ملنا اچھی بات ہے، لیکن یہ ہمیشہ سے اچھی بات تھی اور ہمیشہ اچھی رہے گی، لیکن نامہ نگار نے جو جدید ضرورت بیان کی ہے، وہ اسلام کا ننگ ہے، کیا ہم کو

ہمسایوں کے دامن میں اس لئے پناہ لینا چاہئے کہ اب ہمارا کوئی سہارا نہیں رہا؟ کیا اگر ٹرکی اور ایران پر زور ہوتے تو ہمارے ہمسایہ کے مقابلہ میں مدد کر سکتے؟ کیا تھلڈیوین

کی اس فحاشی پر انگریزوں کو یقین آگیا تھا کہ ہمارا پولیٹیکل وزن اپنے ہمسایوں سے زیادہ

نواب قار الملک کا سنجیدہ، لیکن بہادرانہ مضمون، ایک سچے دلیر مسلمان کی آواز

اور ولسیرے کی کونسل کا ممبر باقی رہتا ہے، لیکن مسلمان یونٹنل کانفرنس میں آتے گھبراتے ہیں، اور سرسید سے فتویٰ پوچھتے ہیں، یہاں تک کہ مرحوم کوئی گدہ گڑ میں مراسلہ چھاپنا پڑتا ہے، کہ تعلیمی کانفرنس میں شریک ہونا ممنوع نہیں، ہمکو معلوم ہے کہ بہت سے معزز لوگوں نے مسلم لیگ کی ممبری کے لئے یہ شرط پیش کی، کہ صاحب کلکٹر بہادر سے اجازت دلوائی جائے۔ جب ہم اس اختلاف حالت کا سبب پوچھتے ہیں، تو ہمارے لیڈر یہ نازک فرق ہم کو سمجھاتے ہیں، کہ ہندو مچھر ہیں، اس لئے گورنمنٹ کو ان کی بھن بھناہٹ کی پروا نہیں، لیکن مسلمان شیرنیتاں ہیں، ان کی ہممہ سے جنگل دھل جاتا ہے، خیر! یہ فریب کاری ختم ہو چکی، غفلت کا دور گزر چکا، قوم میں ایک احساس پیدا ہو چلا ہے، اور صرف متعین کرنا رہ گیا ہے، کہ نئی زندگی کا طریق عمل کیا ہوگا؟ ہم آئندہ تفصیل سے ایک ایک موضوع پر گفتگو کریں گے،

۱۲ فروری ۱۹۱۲ء

(۲)

اس بحث میں امور ذیل بحث طلب ہیں:-

(۱) پالیٹکس کی صحیح اسکیم، (۲) ہمارے موجودہ طریقے کی غلطیاں، (۳) ہندو مسلمانوں کا اتحاد،

اگرچہ ضرورت صرف اسی بات کے بتانے کی ہے کہ پالیٹکس کی صحیح اسکیم کیا ہو، اور یہ کہ جو طریقہ اختیار کیا گیا ہے، وہ نہ صرف بیکار ہو بلکہ اس کا یہ نتیجہ ہوگا کہ قوم ہمیشہ کے لئے پالیٹکس سے محروم رہ جائے، لیکن ان باتوں کے ثابت کرنے سے پہلے یہ بتانا چاہئے کہ خود پالیٹکس کی کیا حقیقت ہے؟

”مسلمان“ دو حیشیں رکھتے ہیں، (۱) گورنمنٹ برطانیہ کی رعایا ہیں، (۲) مسلمان

زمین پر سوتے اور کھل اڑتے ہیں، ہیکو معلوم ہے کہ پونا میں سرٹس آف انڈیا سوسائٹی قائم ہے، جہاں اس وقت (۲۹) بی۔ اے، پائیکس کی تعلیم پارہے ہیں، جو پانچ برس کی تعلیم کے بعد تمام عمر ہندوستان کی خدمت کریں گے، اور ان کی کل زندگی کی قیمت صرف (۳۰) روپے ماہوار ہوگی، ہم واقف ہیں کہ فرگوسن کالج میں (۱۹) پروفیسروں نے جن میں سے کوئی شخص بے لے سے کم تعلیم یافتہ نہیں، صرف (۵)، روپیہ ماہوار پر اپنی تمام عمر فروخت کر دیا ہے، ہم اخباروں میں پڑھتے ہیں کہ آریہ کالج اور ہندو کالج میں متعدد دہندہ پروفیسر ہیں، جو بغیر کسی معاوضہ کے کام کرتے ہیں، لیکن یہ تمام عبرت انگیز آوازیں، یہ تمام پر جوش نمونے، یہ تمام حیرت انگیز واقعات، ہمارے دلوں میں ایک ذر جنبش نہیں پیدا کر سکتے، ہماری قومی درسگاہوں نے آج تک ایثار نفس کی ایک مثال بھی نہیں پیدا کی، ہمارا قومی تربیت یافتہ گریجویٹ، قومی کام میں نرخ بازار سے ایک جہ اپنی قیمت کم نہیں کرتا، کیوں صرف اس لئے کہ ہمارا پولیٹیکل احساس بالکل مر گیا۔

دنیا میں صرف آئڈیل (مطلح نظر) ایک چیز ہے، جو انسان کے جذبات اور احساسات کو براہِ انگیزتہ کر سکتی ہے، ہمارا آئڈیل کیا ہے؟ ہم نے کس چیز کو تاکا ہو؟ ہمارا کیا منہمائے خیال ہے؟ بی۔ اے، اور نوکریاں، کیا اس آئڈیل سے قوم میں کسی قسم کے پرزور جذبات پیدا ہو سکتے ہیں؟ کیا اتنی سی بات کے لئے زحمیت برداشت کی جاسکتی ہیں،؟ کیا یہ مقصد کوئی بڑا اولوہ دل میں پیدا کر سکتا ہے،؟ کیا اس ذوق میں فرشِ خاک پھولوں کی سیج بن سکتا ہو؟

اس پست مقصد سے سخت نقصان یہ ہوا کہ تمام قوم کی قوم میں پست حوصلگی، جبنِ بزدلی چھا گئی، ہمارے پولیٹیکل لغت نے جائز آزادی کا نام بغاوت رکھ دیا ہو، ایک پارسی یا ہندو کانگریس میں جاتا ہو، انتظامِ حکومت پر نکتہ چینیاں کرتا ہے، اور پھر پارلیمنٹ

قانون انصاف، صرف اس وجہ سے قالب بدل کر دفنہ اپنی تمام خصوصیتیں کھودیتا ہے کہ ملک اور رنگت بدل گئی ہے؟ کیا ہندوستان کی خاک نے حاکمانہ دماغ نہیں پیدا کئے ہیں؟ کیا اس وسیع سرزمین میں بڑے بڑے مدبرین ملک نہیں گذرے؟ کیا یہاں کے مقننوں نے بانیانِ قانون کی صفت میں ممتاز درجہ نہیں حاصل کیا؟ کیا اسی ملک نے اکبر اعظم ٹوڈرل، ابوالفضل، عسکد الملک، اور سر سالار جنگ نہیں پیدا کئے؟ جو خاک ان جواہرات کو پہلے پیدا کر سکتی تھی، کیا انگریزی گورنمنٹ کے مبارک عہد میں اس شرف سے محروم ہو گئی ہے؟ قیاس اور انتہا ط کی ضرورت نہیں، واقعات اور تجربے کیا شہادت دے رہے ہیں؟ ہندوستانیوں میں سے جن لوگوں کو حکومت کی بلند ذمہ داریاں دی گئیں، ان میں سے کون امتحانِ مقابلہ میں ناکامیاب رہا؟ کیا اس سے انکار ہو سکتا ہے کہ سید محمود، بدرالدین طیب جی، مولوی امیر علی بہترین جج تھے، کیا اس میں کسی کو شبہ ہے کہ نور و زجی پارلیمنٹ کا کامیاب ممبر تھا؟ کیا گو کھلے کی صدائے شہرت لندن میں نہیں گونجی؟ کیا سید علی امام اپنے ہمسران کی صف میں علانیہ نمایاں نہیں ہے؟ لیکن چونکہ ایک مدعی کا دعویٰ گو کھلتا ہی زبردست ہو آسانی سے تسلیم نہیں کیا جاسکتا، اس لئے ہم کو یہ دیکھنا ہی کہ سب سے بڑی معدلت گاہ نے اس مسئلہ کے متعلق کیا فیصلہ کیا ہو؟ غدر کے بعد جب عنانِ حکومت حضورِ ملکہ معظمہ نے اپنے ہاتھ میں لی، تو پچھلے تجربہ کے نتیجہ کے طور پر یہ اعلان دیا کہ ہندوستان میں جو حکومت کی جائے گی اس میں رنگ اور قومیت کا امتیاز نہ ہوگا، یہ اعلان حضورِ محمد کی ذاتی رائے نہ تھی، بلکہ وہ پارلیمنٹ کی ملک کی انگریزی قوم کی باضابطہ آواز تھی، ہم کو معلوم ہے کہ لارڈ کرزن اس اعلان کو دل خوش کن وعدہ سمجھتے تھے، لیکن لارڈ کرزن کو کیا حق حاصل ہو کہ وہ ایسے جائز، ایسے قابلِ فخر، ایسے پر انصاف، ارشاد شاہی

ہیں۔ اس بنا پر مسئلوں کی پالیسی ان ہی دونوں اجزاء کا مجموعہ ہے، اور ترتیباً پہلا جزو دوسرے جزو پر مقدم ہے، رعایا پر حکومت کا جو تدریجی شخصی طریقہ تھا، اس کا یہ اصل الاصول تھا، اور آج بھی شخصی سلطنتوں میں قائم ہے، کہ ”بادشاہ کی زبان قانون ہے، وہ جو چاہتا ہو، کر سکتا ہو رعایا کو کسی قسم کے دخل دینے کا حق نہیں“ اگر تسلیم کر لیا جائے کہ انگریزی گورنمنٹ، اسی قسم کی گورنمنٹ ہے، تو تمام بحثوں کا خاتمہ ہو جاتا ہے، پر جوش نیشنل کانگریس، اور مردہ مسلم لیگ دونوں بیکار چیزیں ہیں لیکن وہ انگلو انڈین بھی جو ہندوستانیوں کو کسی قسم کے حقوق دینے پر راضی نہیں، ان کے نزدیک بھی گورنمنٹ انگریزی کی نسبت ”شخصی حکومت“ کا لقب ایک قومی عار ہے، جس کو کوئی انگلش مین کبھی گوارا نہیں کر سکتا، اب انگریزی گورنمنٹ شخصی نہیں تو پارلیمنٹری دستور ہے، اگرچہ طرز حکومت بظاہر شخصی ہے یعنی ایک خاص خاندان شاہی وراثتہ فرماں روا ہوتا ہے، لیکن حکومت کا نظم و نسق، پارلیمنٹ، ہوس آف لارڈس اور ہوس آف کامنز سے مرکب ہو، اسلئے یہ شخصیت دراصل علیٰ درجہ کی جمہوریت ہے، اس اصول کے تسلیم کرنیکے ساتھ کہ انگریزی گورنمنٹ دراصل پارلیمنٹری (دستوری) ہو پالیسی کا مسئلہ پیدا ہو جاتا ہو، یعنی یہ کہ رعایا کو انتظام حکومت میں ہر قسم کی مداخلت ہو، اظہار رائے اور نکتہ چینی کا حق حاصل ہے، بلکہ زیادہ صحیح یہ ہے کہ رعایا محکوم بھی ہو اور حاکم بھی، وہ خود اپنے لئے قانون بناتی ہو، اور خود اس پر عمل کرتی ہو،

انگلستان میں یہ مسئلہ بالکل صاف ہو، لبرل اور کنسرویٹیو، دونوں میں سے کوئی اس سے انکار نہیں کر سکتا لیکن ہندوستان میں اگر اس مسئلہ کا رخ بدل جاتا ہو، اور وہی نقطہ ہے جہاں سے ہماری یعنی ہندوستانیوں کی پالیسی کا خط شروع ہوتا ہے، اب سوال یہ ہے کہ کیا ایک عمدہ اصول حکومت، ایک پرفخر جمہوریت، ایک بے نظیر

حکومت اور ہندوستان کے جسم کا دل و دماغ رہ چکا تھا، جہاں مسلمان نسبتاً ہندوستان کے تمام حصوں کی بہ نسبت زیادہ تعلیم حاصل کر چکے تھے، جہاں عربی عجم کے بہترین خاندانوں کی یادگار موجود تھیں، وہ پالیٹکس سے اس قدر بے حس رہا کہ آج بھی پالیٹکس کا نام لیتا ہے، تو زبان لٹکھڑاتی ہے، اس عجیب اور حیرت انگیز اختلافِ حالت کا سمجھنا آسان نہیں، یہ حالت قدرتی اور اصلی نہ تھی، بلکہ پرزور رکاوٹوں نے پیدا کی تھی، وہ پرزور دست و قلم جس نے اسبابِ بغاوت ہند لکھا تھا، اور اس وقت لکھا تھا جب کورٹ مارشل کے ہیبت ناک شعلے بلند تھے، وہ بہادر جس نے پنجاب یونیورسٹی کی مخالفت میں لارڈ لٹن کی پیٹریوں کی دھجیاں اڑادی تھیں، اور کچھ اس نے ان تین آرٹیکلوں میں لکھا، کانگریس کا لٹریچر حقوقِ طلبی کے متعلق اس سے زیادہ پرزور لٹریچر نہیں پیدا کر سکتا، وہ جاں باز جو اگرہ کے دربار سے اس لئے برہم ہو کر چلا آیا تھا کہ دربار میں ہندوستانیوں اور انگریزوں کی کرسیاں برابر درجہ پر نہ تھیں، وہ انصاف پرست جس نے بنگالیوں کی نسبت کہا تھا، "میں اقرار کرتا ہوں کہ ہمارے ملک میں صرف بنگالی ایسی قوم ہیں جن پر ہم واجبِ طور سے فخر کر سکتے ہیں، اور یہ صرف ان ہی کی بدولت ہے، کہ علم اور آزادی اور حبِ وطنی کو ہمارے ملک میں ترقی ہوئی، میں صحیح طور پر کہہ سکتا ہوں کہ وہ بالیقین ہندوستان کی تمام قوموں کے سر تاج ہیں" دیکھو تقریر پرپینڈٹ مسلم لیگ بمقام لاہور، حالات اور گرد و پیش کے واقعات نے اس کو اس پر مجبور کیا کہ اس نے تمام اسلامی پبلک کو پالیٹکس سے روک دیا، یہ کیوں ہوا؟ کن اسباب سے ہوا؟ کس چیز نے یہ اختلافِ حالت پیدا کر دیا؟ ان سوالات کا جواب دینا آج غیر ضروری بلکہ مضر ہے،

آج اجتہاد اور تقلید سے آزادی کا زمانہ ہے، آج ہر کوئی مسئلہ کو اس بنا پر ماننا یا انکار کرنا نہیں چاہئے، کہ کسی بڑے سے بڑے شخص کی رائے اس کے متعلق کیا ہو؟ بلکہ اس لئے

کی غلط تعبیر کر کے اسکی غفلت اور قوت کو پامال کریں؟

لیکن ان سب باتوں سے قطع نظر، دیکھنا یہ ہو کہ اس معرکہ میں فتح و شکست کا کیا فیصلہ

ہوا جس زمانہ میں اول اول ہندوستان کی طرف سے حقوق طلبی کا مقدمہ انصاف کی عدالت

میں پیش ہوا، اس وقت سے آج تک برابر انگلو انڈین کی طرف سے پر زور تھا و مت ہے

لیکن نتیجہ یہ ہوا کہ روز بروز حریت کو شکست ہوتی گئی، وہ بڑے بڑے عہدے جو ان کے لئے

مخصوص، اور گویا زمین ممنوعہ تھے، ان سے خصوصیت کا پردہ اٹھ گیا، کلکتہ، بمبئی، الہ آباد

مدرسہ اس پنجاب کے ہائی کورٹوں میں ہندوستانی انگریزوں کے ساتھ دوش بدوش بیٹھے

آج ایوان گورنری کے چھستونوں میں سے ایک ستون عظیم ہندوستان ہے، اور سب سے بڑھ کر

کہ رفارم اسکیم نے گویا سلف گورنمنٹ دزیر حمایت برطانیہ، کاسنگ بنیاد رکھ دیا،

جو جدوجہد، جو سعی و عمل جو پر جوش کوششیں ملک میں جاری تھیں، ناممکن تھا کہ مسلمان

ان سے بے اثر رہتے، یہی محض دوکان داروں کی منڈی ہے مسلمانوں میں وہاں نام کو

تعلیم نہیں، جس زمانہ کا یہ ذکر ہے، اس وقت تک تمام ممبئی میں ایک گریجویٹ بھی نہیں پیدا

ہوا تھا، اور آج بھی دو چار سے زیادہ نہیں، تاہم اس خاک نے بدرالدین طیب جی پیدا

کیا، جو نیشنل کانگریس کی خطرناک پریسیڈنٹی قبول کرنے سے نہ جھجکا، اور جو سرکاری ملازمت

یعنی ہائی کورٹ کی ججی کے زمانہ میں بھی اپنی آزاد خیالی کو دبانہ سکتا تھا، اس تاجرانہ

منڈی کا دوسرا ممبر رحمت اللہ سیانی تھا، اور اس نے بھی مینسٹریل عظیم دیرانہ حاصل کیا تھا

مدرسہ میں سید محمد اور کلکتہ میں مسٹر امیر علی پالٹیس میں ہاتھ لگانے سے ڈرتے نہ تھے، ان

واقعات سے ظاہر ہوتا ہے کہ ملک کا ذرہ ذرہ پالٹیس کی روشنی سے چمکتا تھا، لیکن یہ نہایت

تجب انگیز بات ہے کہ ممالک مغربی و شمالی اور اگرہ و دہلی و پنجاب جو ایک زمانہ میں مرکز

اگر اس لئے بُری تھی کہ وہ انتخابی اصول چاہتی تھی اور مسلمان کسی طرح اس اصول کو تسلیم نہیں کر سکتے تھے، تو انتخابی اصول بہر حال آج وہ قبول کر چکے،

تقریر مذکورہ بالا کا دوسرا نمکڑا یعنی موجودہ حالت میں کوئی مسلمان وائسرائے کی کونسل میں ممبری کرنے کے قابل نہیں ہے، علی گڑھ اسکول کے لحاظ سے بالکل سچ ہے، لیکن کیا بدرالدین طیب جی ہسٹری میجر علی، رحمت اللہ سیانی، اس زمانہ میں اس کام کے قابل نہ تھے؟ اور کیا آج سید علی امام، سید حسن امام، منظر الحق، اپنے ہندو حریفوں سے کم ہیں، بے شہمان ہیں سے کوئی شخص مجموعی حیثیتوں سے گو کھلے نہیں ہے، لیکن خود ہندوؤں میں دوسرا گو کھلے کون علی گڑھ نے سیکڑوں، ہزاروں اعلیٰ درجے کے دل و دماغ کی تربیت کی، ہزاروں

گریجویٹ بنائے، کامیڈ کا اوڈیٹر، سجاد حیدر جیسا انشا پرداز، اور ظفر علی خاں جیسا ولیہ بیدار کیا جو ایسے قابل اشخاص پیدا کر سکتا تھا، کیا وہ بدرالدین طیب جی اور علی امام نہیں پیدا کر سکتا تھا، لیکن جس عضو سے کام نہیں لیا جاتا وہ بیکار ہو جاتا ہے، اس لئے پولیٹیکل تعلیم سے محروم رہنے کا یہ لازمی نتیجہ تھا، اور یہی ہونا چاہئے تھا، سرسید کے ارشادات کا ایک فرقہ یہ ہے: ”اگر بالفرض کوئی ایسا مسلمان نکلیں بھی آئے، تو ہرگز یہ امید نہیں کہ وہ اپنے کا بیڑا چھوڑ کر سفر کی تکلیف گوارا کر کے تمام اخراجات، جو ایک ممبر کونسل کے لئے زیبائیں، اپنے پاس سے برداشت کر کے یا قوم سے چندہ کر کے کلکتہ اور شملہ میں حاضر رہے گا۔“

کاش سرسید آج زندہ ہوتے، اور دیکھتے کہ ایک مسلمان نہیں، بلکہ کئی، اور کئی سے بھی زیادہ کلکتہ اور شملہ کا سفر کرتے ہیں، اور مفتوں وہاں موجود رہتے ہیں، اور ہر قسم کے مصارف برداشت کرتے ہیں، مسلمان خدا کے فضل سے ایسے فیاض ہیں کہ وائسرائے کی کونسل کا تو کیا ذکر ہے، بعض مجالس کے سالانہ جلسوں میں سینکڑوں، ہزاروں کوس کا

کہ فی نفسہ وہ مسئلہ کیا ہے؟ ہم مسلمان (وہ لوگ ہیں کہ پیغمبر کے سوا کسی کو معصوم نہیں سمجھتے، ہمارے ایک بڑھیا نے فاروق عظیم کو سر منبر ٹوک دیا تھا، کیا ہماری تمام عقل و سمجھ، دل و دماغ، تجربہ و مشاہدہ، جذبات و احساسات سب اس لئے بیکار ہو جانے چاہئیں کہ کسی رفاہی رفاہی نے کسی ماں میں کہا تھا؟

تاہم ہم کو ایک فہم اس نامور لیڈر کے ارشادات کو اس نظر سے دیکھنا چاہئے کہ وہ ایک موقت شریعت تھی، یا اب ہماری پولیٹیکل زندگی کا وہ ابدی قانون ہے، سرسید مرحوم کی مشہور پولیٹیکل پیسج کا جس کی خود غرضانہ قدر دانی کا ثبوت مسٹر بک نے اس کو تار پر ولایت بھیجنے سے دیا تھا، سنگ بنیاد یہ تھا، اگر کوئٹہ کے ممبر انتخاب سے مقرر ہوں تو کسی طرح مسلمانوں کی تعداد ہندوؤں کے برابر نہیں ہو سکتی، کیونکہ ہندوؤں کی تعداد ہندوستان میں بمقابلہ مسلمان کے چو گنی ہے پس جو طریقہ انتخاب کا قرار دیا جائیگا، اس سے اگر ایک مسلمان ممبر ہو گا تو چار ہندو ہوں گے، اور اگر بفرس محال کوئی ایسا قاعدہ رکھا جائے جس کے رو سے ہندو اور مسلمان دونوں قوموں کے ممبر برابر ہیں، تو موجودہ حالت میں ایک مسلمان بھی ایسا نہ بچے گا جو اس کے کوئٹہ میں بمقابلہ ہندوؤں کے کام کرنے کے قابل ہو۔

یہ خطرہ بالکل بجا تھا، اور اب بھی ہے لیکن بہر حال یہ تو وجود میں آچکا، رفاہی اس کے لیے یہ خطرناک قاعدہ جاری کر دیا، اور تمام مسلمان صرف اتنی ترمیم پر راضی ہو گئے، کہ مردم شماری کی نسبت سے ان کی تعداد زیادہ رہے، اور ان کے ممبروں کا انتخاب خود ان کے ہاتھ میں ہو، اس ترمیم کا اگرچہ اصل مسئلہ پر کچھ اثر نہیں پڑا، مسلمان اب بھی منارٹی میں ہیں، اور ہمیشہ رہیں گے لیکن اس ترمیم کی کامیابی پر جو حقیقت سرسید کی نافرمانی تھی، تمام ہندوستان کے مسلمانوں نے اس سرے سے اس سرے تک خوشی کے نعرے بلند کئے، نیشنل کانگریس کی شرکت

کا ایک خاص اسکول ہی ہم تسلیم کرتے ہیں کہ خاص اسکول ہمارے لئے مفید نہیں، سوال یہ ہے کہ ہم کو مطلقاً پابلیکس میں پڑنا چاہئے یا نہیں؟ یعنی ہمارے کچھ حقوق گورنمنٹ پر ہیں یا نہیں؟ انتظام حکومت میں ہم کو بھی مداخلت کا حق ہے یا نہیں؟ اور اگر ہے، تو ہم کو اس کا مطالبہ کرنا چاہئے، یا نہیں؟ سرسید نے مختلف موقعوں پر ملکی تعلیمی معاملات میں جس لہجہ میں حقوق کا مطالبہ، اور آزادانہ اظہار رائے کیا، کون اس سے زیادہ کر سکتا ہے؟ لارڈ لٹن نے جب پنجاب میں مشرقی یونیورسٹی قائم کی، تو سرسید کو خیال پیدا ہوا کہ اس سے انگریز تعلیم کا گھنا مقصود ہے، اس وقت انھوں نے ”تہذیب الاخلاق“ ذرا دوم، تین تین ایسے پر جوش اڑیگل لکھے جن میں لارڈ لٹن کی اسکیم کی دھجیاں اڑا دیں، اس کے چند فقرے یہ ہیں :-

”ہم نہایت سچائی اور گورنمنٹ کی خیر خواہی سے بتانا چاہتے ہیں کہ سمجھ دار اور دور اندیش ہندوستانی ان تمام کارروائیوں سے گورنمنٹ کی نسبت کیا خیال رکھتے ہیں، نہایت بد خیال ان کے دل میں پیدا ہوتا ہی، چند سال گزرے کہ ان کو یقین کامل تھا کہ گورنمنٹ کو حقیقت ہمو کو واقعی تعلیم دینا منظور نہیں ہی، وہ ہمو ایسا مرکب بنانا چاہتی ہے کہ اسباب لاؤ کر ایک جگہ سے دوسری جگہ پہنچا دے، اس کو انتظام اور انتظام دفتر کے لئے چند ایسی پتلیاں درکار ہیں جو انگریزی لکھ سکتی ہوں“

”کچھ عرصہ نہیں گذرا کہ ہندوستانیوں میں سے یہ خیال دور ہوا تھا..... مگر ہندوستانی خوب سمجھتے ہیں کہ تھوڑے دنوں سے بعض مدبرین سلطنت کی پالیسی پھر بدلی ہے اور ہندوستانیوں کو اب اعلیٰ درجہ کی تعلیم دینا مناسب نہیں سمجھتی“

”ہم پراحسان رکھ کر ہمو دھوکے میں پھر ڈالا جاتا ہے، کہ ہم تمہارے مشرق علوم اور تمہاری مشرقی زبان کو ترقی دیتے ہیں، مگر ہم پوچھتے ہیں کہ کیوں؟ اور کس مطلب سے؟

کر کے آتے ہیں، اور چند باتیں کر کے چلے جاتے ہیں نیشنل کانگریس کی مخالفت کی سب سے بڑی وجہ سرسید نے یہ ظاہر کی تھی، کہ اگر مقابلہ کا امتحان، جو نیشنل کانگریس کے مطلوبات میں ہو، ہندوستان میں جاری ہوا، تو کینہ قوموں کو حکومت کی کرسیاں نصیب ہوں گی، اور ہندوستان کی شریف قومیں اپنے ملک کے ایک ادنیٰ درجہ کے شخص کا جس کی جڑ بنیاد سے واقف نہیں، کبھی اپنی جان اور مال پر حاکم ہونا پسند نہ کریں گے۔

لیکن ہم نے اپنی آنکھوں سے دیکھا، کہ بڑھئی، جلاہے، رائیں گاڑیں، بڑے بڑے عہدوں پر پہنچے، اور بڑے بڑے تیس مارخانوں اور نسل تیور اور آل ہاشم نے ان کے آگے گردنیں جھکا دیں،

سرسید نے اس تقریر میں یہ فرمایا تھا کہ بنگالی اس قدر بزدل ہیں کہ چھری کی صوت دیکھ کر، کرسی پر سے گر پڑتے ہیں، اور میر کے نیچے رنگنے لگتے ہیں، جب یہ فقرہ کہا گیا تھا بالکل سچ تھا، لیکن کیا آج بھی سچ ہے؟ جب زمانہ اس قدر دور نکل آیا ہو، جب تمام حالات بالکل بدل گئے ہیں، جب موجودہ زمانہ نے پرانا سین بالکل ڈراپ کر دیا، تو کیا وہ شمع عورات کے وقت جلائی گئی تھی، روز روشن میں بھی رہنمائی کا کام دیگی؟

عورتوں کی تعلیم، تکنیکل تعلیم، سائنس کی تعلیم کے متعلق سرسید کو جو بے اعتنائی تھی، ان چیزوں میں ہم ان کی مخالفت کر کے گنہگار ہو چکے ہیں، ایک پالیٹکس کا گناہ اور سہی، ایں ہم اندر عاشقی بالائے غمہائے دگر

لیکن بحث کا اہل پہلو اب بھی نظر انداز نہ کیا ہو، سرسید نے نیشنل کانگریس سے روکا تھا، لیکن نیشنل کانگریس اور پالیٹکس مراد افراط نہیں ہیں، پالیٹکس کے متعدد اسکول ہیں، انگلستان میں لبرل ہیں، کنسرویٹیو ہیں، ریڈیکل ہیں، اور یہ سب پولیٹیکل فرقے ہیں نیشنل کانگریس پالیٹکس

بہر حال سرسید نے اگر نیشنل کانگریس سے روکا تو اچھا کیا، کانگریس میں شریک ہونا پھر بھی تقلید تھی، جو ہمارا عار ہے، ہکو خود اپنے پاؤں پر کھڑا ہونا چاہئے، ہکو اپنا راستہ آنتیں کرنا چاہئے ہماری ضروریات ہندوؤں کے ساتھ مشترک بھی ہیں اور جداگانہ بھی، اس لئے ہکو جداگانہ پولیٹیکل ایسٹج کی ضرورت ہے، اس موقع پر پہنچکر دفعہ ہمارے سامنے ایک حیرانہ دہوتی ہوئی، ”مسلم لیگ“ یہ عجیب انخفت کیا چیز ہے؟ کیا یہ پانگس ہو؟ خدا نخواستہ نہیں، انڈی کانگریس ہے؟ نہیں، کیا ہوس آف لارڈز ہے؟ ہاں سوانگ تو اسی قسم کا ہی،

(۴ راپچ ۱۹۱۲ء)

(۳)

ہمارے پچھلے دو آرٹیکلوں نے ہمارے دوستوں کو سخت برہم کر دیا ہو، ہمارا جرم، مفروضہ نہیں، بلکہ سینکڑوں جرائم کا مجموعہ ہو، ہم نے مسلمانوں کی سسی سالہ پانگس کی بے احترامی کی، ہم نے مسلمانوں کی پولیٹیکل پالیسی سے بناوٹ کی، ہم نے اتفاق عام کے شیرازہ کو درہم کرنا چاہا، ہماری گستاخوں سے ڈر ہے کہ لیڈروں کی عظمت و شان میں فرق آجائے، ہمارا الجھنت ہے، ہم لیگ صبی پر زور انٹیٹوشن کی عظمت کے منکر ہیں، ہم مصنف کے درجہ پر قانع نہ ہو کر پولیٹیکل لیڈر بننا چاہتے ہیں، ہم کونسل کی ممبری کے امیدوار ہیں،

ایسے خطرناک جرائم کی تحقیقات کے لئے فوراً انکویریشن کی عدالتیں نہ قائم کجائیں، معلوم نہیں قوم کا کیا حال ہو جاتا؟ اس لئے راولپنڈی اور فیض آباد یعنی مشرق و مغرب دونوں سروں پر قیصر اور چودھویں صدی کے حرم میں عدالتیں قائم ہو گئیں، اور پے در پے اجلاس ہوئے لیکن دونوں عدالتوں کے حوال میں کسی قدر فرق ہو فیض آباد کی عدالت نے صرف ہم کو مجرم قرار دیا ہے، لیکن راولپنڈی کی عدالت گاہ کے کھڑے ہیں ہمارے ساتھ چند اور مجرم نظر آتے

اس کا جواب کسی پیرایہ میں دیا جائے، اور کیسے ہی ٹپے لفظوں میں دیا جائے، اس کا نتیجہ یہی ہے کہ علما کی حالت میں رکھنے کے لئے۔“

”ہمارے لئے سیدھا ہاتھ کھلا ہوا ہے،..... جو فیض تعلیم و تربیت ہم نے ان مذہب ملکوں میں حاصل کیا ہے، اسکو اپنے ہم وطنوں اور ہم قوموں میں پھیلا میں۔“

”بیشک ایسا کرنے میں بہت مشکلات ہیں،..... ادھر اپنی فتح مند قوم کے ان سنگدل لوگوں کی مزاحمت کا برداشت کرنا ہو، جو ہماری سوشل اور پولیٹیکل حالت کی ترقی کو اپنی طبعی تنگدلی کے برخلاف سمجھتے ہیں..... مگر ہمکو اپنی قوم کی بھلائی پر نظر رکھنی چاہئے، اور جو کچھ ایسا اور مشکلات پہکومیش آئیں نہایت تحمل اور بچہ مزاجی سے برداشت کرنی چاہئیں۔“

جب الہ آباد یونیورسٹی قائم ہو رہی تھی، اور سرسید کو کھٹکا ہوا کہ اس میں بھی مشرقی تعلیم کو وسعت دی جائے گی تو انھوں نے ایک آرٹیکل لکھا جس کے یہ الفاظ تھے،

”علوم مشرقی کی ترقی کا دھوکا دیکر انگلش ہائی ایجوکیشن کو گھٹانا اور جس طرح ایک سیلی اپنے کو لھو کے پیل کی آنکھیں بند کر کے دن رات ایک ہی سرکل میں پھرے جاتا ہو، اسی طرح ہندوستانی رعایا کی آنکھیں بند کر کے دن رات ایک ہی چکر میں ڈالے رکھنا، بیشک ایک ناممکن گورنمنٹ کا کام ہے۔“

”ہم کو گورنمنٹ کی پالیسی کی کچھ پروا نہیں کرنی چاہئے، اور خود اپنے انگلش ہائی ایجوکیشن کے حاصل کرنے کی کوشش کرنی چاہئے، اور اگر ہم میں سلف سپکٹ کا کچھ بھی اثر باقی ہو، تو گورنمنٹ کو دکھا دینا چاہئے کہ بلاشبہ گورنمنٹ کو لوگوں کی جانوں پر اختیار ہے، مگر لوگوں کی رایوں پر نہیں جو بہت ہمت آج سرسید کی پیروی کا دم بھرتے ہیں اور پالیٹکس سے علیحدہ رہنے کے لئے سیر کے مختص اصلاحات فہرات پیش کرتے ہیں، انھوں نے سرسید کے پولیٹیکل شاہنامہ میں صرف ”مینز ہنم“ یاد رکھا ہے۔“

لہٰذا دوسری کے شاہنامہ کا مشہور شعر ہے، مینز ہنم دخت افریاب و برہنہ ندیدہ تم آقاب،

ہم پر اکثر یہ اعتراض کیا جاتا ہے کہ ہم لیگ پر اعتراض کرتے ہیں، لیکن غور نہیں بتاتے کہ صحیح پالیٹکس کیا ہے،

اگرچہ ہم آگے چل کر صحیح پالیٹکس بتائیں گے لیکن سچ یہ ہے کہ صرف یہ سمجھ لینا کہ موجودہ پالیٹکس غلط ہے، یہی صحیح پالیٹکس ہے، غلط پالیٹکس کے جراثیم قوم کے دل و دماغ میں سرایت کر گئے ہیں، اور یہی جراثیم صحیح پالیٹکس کی طرف متوجہ ہونے نہیں دیتے، اگر سرے سے پالیٹکس کی مخالفت کیجاتی، تو آسان تھا کہ صحت کی حقیقت سمجھا دیجاتی لیکن آپ سب کچھ تسلیم کر کے کہہ دیتے ہیں کہ ابھی اس کا وقت نہیں آیا، ابھی صرف تعلیم کی ضرورت ہے، یہ ایک مختصر سا جملہ مسئلہ کی تمام اہمیت اور جذبات کے تمام جوش کو دفعہٴ برباد کر دیتا ہے، اور آپ وہیں پہنچ جاتے ہیں، جہاں تیس برس پہلے تھے،

سب سے بڑھ کر خطرناک غلطی ہے کہ ایک فرضی بیکار چیز مسلم لیگ، پیش کیجاتی ہے تو ظاہر کیا جاتا ہے کہ یہ پالیٹکس ہے، قوم جو تیس برس کی افسوں گری سے مہول ہو چکی ہے عالم کو کہتا ہے، اس کو ویسا ہی نظر آتا ہو، اس لئے آج ہزاروں اچھے پڑھے مکھے اس سراب کو چشمہٴ زندگی سمجھ رہے ہیں،

یونان میں ایک مصور تھا، اُس نے مصوری کی تعلیم کی فیس دس روپیہ مقرر کی تھی لیکن جو شخص کسی اور مصور سے کچھ اور سیکھ کر آتا تھا، اس سے دو گنی فیس لیتا تھا، لوگوں نے سبب پوچھا اس نے کہا کہ دس روپیہ اس بات کے لیتا ہوں کہ جو کچھ پہلے سیکھ کر آیا ہے، اس کو اس کے دل سے مٹاؤں اور نہ پچھلی غلط تعلیم کا اثر باقی رہ جاتا ہو، اس بنا پر پالیٹکس کی بحث میں سب سے بڑا اور مقدم کام یہ ہے کہ یہ سمجھا دیا جائے کہ مسلم لیگ نہ آج بلکہ ہزار برس کے بعد بھی پالیٹکس نہیں سیکھتی، مسلم لیگ کیونکر قائم ہوئی؟ کب قائم ہوئی؟ کس نے قائم کی؟ اور سب سے بڑھ کر یہ کہ یہ جی (بقول سر سید مرحوم)

ہیں، ان میں چند نو جوان (کامریڈ وزمیندار) ہیں جن کی مصیبت کا ہکو غم نہیں، وہ جوان جہاں ہیں، ان کریوں کو جھیل لیں گے، لیکن اسی حلقہ میں ایک ہفتاد سالہ بڑھا (وقار الملک) بھی نوجو سرسید مرحوم کا صحبت یافتہ، اور قومی تعلیم گاہ کی خدمت کرتے کرتے اس کی کمر خم ہو گئی ہے، اس پر صریح اور صاف بغاوت کا الزام ہے، وہ عدالت کے سامنے زبان حال سے کہہ رہا ہے، مصرع

غازی جو توئی روست کا فریودن

سب سے پہلے یہ دیکھنا ہے کہ اگر ہماری موجودہ پالیسی کوئی اصلی پالیسی ہے، تو باوجود اس کے کہ اسکو تیس برس کی قدامت کا حق حاصل ہے، باوجود اس کے کہ اس کے صدر نشین اور وزرا تمام ہندوستان کے انتخاب ور دولت و عزت کے دیوتا ہیں، باوجود اس کے کہ اس کے آرگنائزیشن کا وسیع سلسلہ تمام ہندوستان میں پھیلا ہوا ہے، باوجود اس کے کہ تمام اسلامی عتبات اس کے حلقہ میں بندھ چکی ہیں، باوجود اس کے کہ مسلمان گورنمنٹ سے جو کچھ کہتے ہیں اسی کی زبان سے کہتے ہیں، باوجود اس کے کہ سپرٹ الیکشن جیسے محرکہ میں وہ فتح کامل حاصل کر چکی ہے، باوجود ان تمام باتوں کے ذرا سی ہوا بد لے سے دفعہ تیس برس کا بنانا یا کھیل بگڑ جاتا ہے، ایک پرزور عمارت ایک خیف صدے سے متزلزل ہو جاتی ہے، ایک عالمگیر اور پرزور پالیسی میں دفعہ ہر جگہ سرکشی کے آثار پیدا ہو جاتے ہیں،

جو شخص دو برس بہت مسلم لیگ کا سکریٹری رہ چکا ہے، وہ خود اس کی بے اعتباری کا مرثیہ پڑھتا ہے، قومی اخبارات کا لہجہ بدل جاتا ہے، لیگ کا صیغہ رازیا جی ٹیشن کی تلقین پر آمادہ ہوتا ہے، پالیسی کام کرنا نقل یعنی ملکی مطاببات میں ہندوں سے الگ رہنا، اصل جگہ سے ہٹ جاتا ہے، ولایت کی مسلم لیگ یہ تجویز پیش کرتی ہے کہ اب دونوں ڈانڈے قریب تر آجائیں اور ایک مشترکہ پلیٹ فارم قائم ہو،

توسرکاری عدالتوں میں ہر روز جو کچھ ہوتا ہے سب پالیسیس ہیں، اور ہائی کورٹ کو ہائی کورٹ نہیں بلکہ سیاست کا غلط کمنا زیادہ موزوں ہوگا،

جیسا کہ ہم اس مضمون کے پہلے حصہ میں لکھ آئے ہیں، پالیسیس کا خط وہاں سے شروع ہوتا ہے جہاں سے یہ بحث پیدا ہوتی ہے کہ انتظام حکومت میں رعایا کی شرکت کس حد تک ہونی چاہئے، یعنی پالیسیس گورنمنٹ اور رعایا کے باہمی مطالبہ جات کا نام ہے، نہ رعایا کے باہمی منازعات کا اور حقیقی طلبی کا۔

اب کانگریس اور مسلم لیگ کے ریزولوشنوں کا باہم موازنہ کرو، کانگریس نے ۱۸۸۵ء سے ۱۹۱۰ء تک جو ریزولوشن پاس کئے ان میں سے بعض یہ ہیں:-

(۱) گورنمنٹ کی کاروائیوں پر ایک شاہی کمیٹی جس میں ہندوستانی ڈیلیگیٹ کافی مقرر ہوں،
(۲) انڈیا کونسل کی منسوخی،

(۳) سول سروس کا امتحان ہندوستان میں بھی قائم ہو،

(۴) ایجیڈٹو کونسلوں کی وسعت و اصلاح،

(۵) فوجی اخراجات کی کمی،

(۶) افلاس ہندوستان کی تدبیر اور ہندوستانی ڈیلیگیٹ کی شرکت،

(۷) مجرمان زیر وارنٹ ہسٹن میں انتقال مقدمہ کراسکیں،

(۸) جوڈیشل اور ایکزیکوٹو اختیارات کی تفریق،

(۹) ہندوستانی والنیئر بنائے جائیں،

(۱۰) صنعتی تعلیم کا انتظام،

(۱۱) ہندو بست استمراری،

خود دل سے اٹھی تھی، یا کوئی فرشتہ اوپر سے لایا تھا؟ یہ سوالات اگرچہ اصل مسئلہ پر کسی قدر اثر رکھتے ہیں، اور اگرچہ ان کے جواب دینے کا حق ہم کو اسی قدر حاصل ہے جس قدر خود بانیِ اول کو، دیکھونکہ جب یہ تماشا ہو رہا تھا تو ہم کو پردہ کی طرف جھانکنے کی اجازت تھی، تاہم اس سے ضروری باتیں درپیش ہیں، اور ہم کو پہلے ان کی طرف متوجہ ہونا چاہئے،

امورِ تنقیح طلب حسبِ میل ہیں،

(۱) کیا لیگ کا کانسیڈیشن پالیسی سے مطابقت رکھتا ہے؟

(۲) کیا اس میں پالیسی کی علامات پائی جاتی ہیں؟

(۳) کیا مسلم لیگ، مسلم لیگ کرکسی کام کے قابل ہو سکتی ہے؟

لیگ کا سنگِ دینِ شملہ کا ڈیپوٹیشن تھا، اور اب یا آئندہ جو کچھ اس کا ترکیبی نظام قرار دیا گیا، ڈیپوٹیشن کی روح اس میں موجود رہے گی، ڈیپوٹیشن کا مقصد سراپا یہ تھا، اور یہی ظاہر بھی کیا گیا تھا کہ جو ملکی حقوق ہندوؤں نے (اپنی سی سالہ جدوجہد سے) حاصل کئے ہیں، اس میں مسلمانوں کا حصہ متعین کر دیا جائے،

آج مسلم لیگ گو شرم مٹانے کے لئے کبھی کبھی عام ملکی مقاصد میں سے بھی کسی چیز کو اپنی کارروائی میں داخل کر لیتی ہے، لیکن ہر شخص جانتا ہے کہ یہ اس کے چہرہ کا استعارہ غارہ ہے، رات دن جو شور مچایا جاتا ہے، روزمرہ جس عقیدہ کی تعلیم دی جاتی ہے، جو جذبہ ہمیشہ اُبھارا جاتا ہے، وہ صرف یہ ہے کہ ہندو بھکودبائے لیتے ہیں، اس لئے ہم کو اپنا تحفظ کرنا چاہئے، مسلم لیگ کا اصل عنصر صرف یہ ہے، باقی جو کچھ ہے، موقع اور محل کے لحاظ سے تصویر میں کوئی خاص رنگ بھر دیا جاتا ہے، ہم شملہ ڈیپوٹیشن کی عظمت اور اہمیت کے منکر نہیں، وہ سب بڑا تماشا تھا، جو قومی ایجنڈے پر کیا گیا، لیکن گفتگو یہ ہے کہ رعایا میں سے دو قوموں کی باہمی نزاع اور چارہ جوئی کا نام پالیسی ہے؟ اگر یہ ہے

دستی، وسعت اور تنگی کا کیا فرق ہے؟ یہ دیکھنا چاہئے کہ لیگ جو کچھ چاہتی ہو، کس طریقہ سے چاہتی ہے؟ لیگ گورنمنٹ سے درخواست کرتی ہو کہ اوقات بیجا طریقہ سے صرف ہو رہے ہیں، انکی نگرانی کی تدبیر اختیار کی جائے، گورنمنٹ جواب دیتی ہو کہ ثابت کرو کہ اوقات کا انتظام بُرا ہو، اور یہ کہ اور مسلمان بھی نگرانی کے خواہش مند ہیں، اس جواب پر دو برس گزر جاتے ہیں، اور لیگ خواب غفلت کی انگڑائیاں لیتی ہو، گورنمنٹ کا یہ جن طلب تھا، اس کے جواب میں لیگ کو یہ کہنا تھا کہ ایک موریل تیار کرتی، تمام ہندوستان کے مسلمانوں سے اس پر دستخط کرائے جاتے، ہر صوبہ کی مقتدر شخصیں عرضداشتیں بھیجتیں، تمام اخبارات ہم آہنگی کی صدائیں بلند کرتے، اسکے ساتھ واقعات اور اعداد سے اکثر اوقات کی بد انتظامی ثابت کر دی جاتی،

جس گروہ کے نزدیک، صرف زبان سے کوئی لفظ بول دینا، پائیکس ہے، وہ کیونکر پائیکس کی حقیقت سمجھ سکتا ہے، پائیکس ایک سخت قومی احساس ہو، اس کا ظہور بیگار کے طریقہ پر نہیں ہوتا، یہ احساس جب مل میں پیدا ہوتا ہو، تو دل و دماغ اور اعصاب مصروف کا ہو جاتے ہیں، اور خود بخود وجد و جہد، محنت و سعی، ہنگ و دو، ایشار و محویت کے جذبات پیدا ہو جاتے ہیں، لیگ کا طرز عمل بتاتا ہو کہ اسکی آواز ایک مصنوعی اور خارجی آواز ہے، لیگ اس پر اصرار کرتی ہے کہ سپرٹ الیکشن کا اصول مینوسٹپیوں میں جاری کیا جائے، لیکن سوال یہ ہے کہ جہاں یہ اصول جاری کر دیا گیا، (واپس لے کی کونسل، اور صوبجات کی کونسل، وہاں اس سے کیا کام لیا گیا؟ کونسلوں میں ہمارے قائم مقاموں نے کس قسم کے سوالات کئے؟ کیا کیا اصلاحی تدبیریں پیش کیں؟ جن مسئلوں پر گفتگو کی، وہ بازاری گفتگو تھی، یا کسی ماہر فن کی؟ ہندو و مہر تمام ضروری رکارڈوں کا مطالعہ کرتا ہے، اعداد و ہم پہنچاتا ہو، اور کوئی اہم، دقیق اور نتیجہ خیز سوال کرتا ہے، جو عام آدمیوں کے دائرہ معلومات سے بالاتر ہوتا ہے، اس کے مقابلے میں

(۱۲) پولیس کی اصلاح،

(۱۳) محکمہ آبکاری کی وسعت کی روک،

(۱۴) مقدمات کا فیصلہ بذریعہ جوری،

(۱۵) تعلیمی اخراجات کا اضافہ،

یہ وہ مطالبات ہیں کہ اگر پورے کر دیئے جائیں تو ہندوستان کی قسمت بدل جائے، اس کے مقابلہ میں لیگ کے مطالبات ملاحظہ ہوں،

(۱) سرکاری ملازمتوں میں مسلمانوں کو زیادہ حصہ ملنا چاہئے،

(۲) مسلمانوں کی نیابت کے اصول کو منسوخ کر دینا اور بورڈ میں بھی وسعت دیجائے،

(۳) لیگ ان کوششوں کی نسبت افسوس ظاہر کرتی ہے، جو اردو کے نقصان پہنچانے کے

متعلق کیجا رہی ہیں،

(۴) ٹرانسوال میں ہندوستانیوں کے حقوق کا بحال کیا جائے،

(۵) اسلامی اوقاف کی تحقیقات کیجائے،

(۶) وقت علی الاولاد کے مسئلہ کو تسلیم کیا جائے،

یہ اعلیٰ ترین اور اہم ترین مطالبات ہیں جو لیگ نے پیش کئے ہیں، دونوں فریقوں کے مطالبات کی عظمت اور اہمیت اور دائرہ اثر میں جو فرق ہو تم خود سمجھ سکتے ہو، شاید کہا جائے کہ بچوں کی طرح دور از کار بالا خوانی اور طمع خام کون سی رنک کے قابل چیز ہے، لیکن جب سے کانگریس نے ملکی مطالبات کا دیباچہ شروع کیا، اس وقت سے آج تک کے انتظامی تغیرات کا اگر مطالعہ کیا جائے تو صاف نظر آئے گا کہ سلف گورنمنٹ (زیر گورنمنٹ انگریزی) کا قدم برابر آگے بڑھتا جاتا ہو، لیکن تھوڑی دیر کے لئے اس سوال سے قطع نظر کہ دونوں کے منہاے خیال میں ملندی

درخت پھل سے پہچانا جاتا ہے، اگر ہماری پائیکس دراصل پائیکس ہوتی، تو جدوجہد اور اینٹا
و خود فروشی کے جذبات خود بخود ساتھ پیدا ہوتے،

اکثر یہ کہا جاتا ہے، اور گمراہی کا یہ ایک بڑا افسوس ہے، کہ ہندوؤں میں پچاس برس کے امتداد
یہ جہتیں پیدا کی ہیں، دو چار برس میں ایسے نتائج کی توقع کیونکر کیجا سکتی ہے، لیکن واقعہ یہ ہے کہ جب
پہلی اینٹ ٹیڑھی رکھی جاتی ہو تو، ع ”تاثریامی رود دیوار کج“

اینٹافس، پائیکس پر ختم نہیں، اس کے اور بھی سینکڑوں مظاہر ہیں، دوسرے شعبوں میں اینٹا
کا کون سا منظر نظر آیا؟ یونیورسٹی کو پائیکس سے کوئی تعلق نہیں، یونیورسٹی کے فیلو مسلمان بھی ہیں اور
ہندو بھی، ہم نے خود اپنی آنکھوں سے دیکھا ہے کہ ہندو مہر جب یونیورسٹی کے اجلاس میں جاتا ہے تو
مسائل زیر بحث پر تیار ہو کر جاتا ہے، تمام رکارڈوں کو ساتھ رکھتا ہے، لوگوں کو پہلے سے اپنا
ہم رائے بناتا ہے، بخلاف اس کے ہماری تعلیم گاہوں کے تربیت یافتہ جلسہ میں جا کر یہ بھی
خبر نہیں رکھتے، کہ ان کے سامنے کیا ہونے والا ہے،

امتداد اور درازی زمانہ کو کوئی دخل نہیں، طریق عمل اگر ٹھیک ہو تو پہلے ہی دن سے
نتائج کے آثار ٹھیک نظر آنے لگتے ہیں تعلیم میں آج جہاں ہم ہیں، ہندو آج سے ساڑھے
برس پہلے وہیں تھے، لیکن ہندوؤں نے اس زمانہ میں، راجہ رام موہن رائے اور گنیش چندر
پیدا کر دیئے، اور ہم آج سو برس کے بعد بھی اس قسم کی مثالوں کی توقع نہیں کر سکتے، ہمیں
مسلمانوں میں کچھ بھی تعلیم نہیں، تاہم وہاں بدرالدین طیب جی پیدا ہوئے ہیں جو کانگریس کا
پریسڈنٹ ہو سکتا ہے،

ممالک متحدہ ہماری تعلیم کا مرکز ہے، اور ہزاروں گریجویٹ تیار کر چکا ہے، لیکن جی حضور
کے سوا وہ کیا چیز پیدا کر سکا ہے؟ اس سے معلوم ہو گا کہ امتداد زمانہ اور وسعت تعلیم اصل چیز نہیں

ہمارا پولیٹیکل قائم مقام کونسل میں نہایت زور شور سے الزام دینے کے لہجہ میں سوال کرتا ہے کہ گورنمنٹ کو معلوم ہے یا نہیں، کہ فلاں مختار خانہ میں وکلاء کے بیٹھنے کے لئے کرسیوں اور موڈیوں کا انتظام ہے یا نہیں؟

پالیٹیکس دینا کا سب سے بڑا جذبہ ہے وہ مذہب کے برابر طاقت رکھتا ہے، وہ انسان کے تمام جذبات کو زندہ کرتا ہے، اس سے تمام قوتیں مشتعل ہو جاتی ہیں، وہ انسان میں ہر قسم کا نیا اور خود فروشی پیدا کر دیتا ہے، کیا ہماری موجودہ پالیٹیکس نے یہ اوصاف ایک شخص میں بھی پیدا کئے ہیں، کیا پالیٹیکس کے دائرہ میں آنے والا شخص ایک ذرہ بھی اس بات کو محسوس کرتا ہے کہ وہ کسی قسم کے نقصان کے لئے تیار ہے؟ کیا وہ اپنے آپ میں کوئی عزم اور دلیری پاتا ہے؟ کیا ہمارے پولیٹیکل تماشا گروں میں ایک شخص بھی تیار ہوا، جو سرونٹ آف لنڈا سوسائٹی (جس میں اس وقت میں شخص موجود ہیں) کی طرح اپنی تمام زندگی، باوجود گریجویٹ ہونے کے تیس روپیہ ماہوار پر قوم کے لئے نذر کر دے؟ کیا اگر وکیل جس میں تین سو شخص تعلیم پارتے ہیں، کی کوئی مثال ہم نے پیدا کی ہے؟، جناب ایسرے کے حضور میں ڈیپوٹیشن کے ممبر بننے کے لئے تمام ملک نے اپنی خدمتیں پیش کی تھیں، لیکن ذرا سوال کو بدل دو، یعنی ڈیپوٹیشن کو دوسرے کی خدمت میں نہیں، بلکہ کسی ادنیٰ مہمونی درجہ کے حاکم کے پاس جانا ہوتا، تو گو مقصد کتنا ہی اہم ہوتا، تاہم ممبروں کی تعداد کس حد تک بجاتی ہے؟ اس سوال کو ذرا اور ترقی دو، یعنی فرض کرو کہ ڈیپوٹیشن کے جانے سے یہ احتمال ہوتا کہ کسی شگفتہ اور روشن پیشانی پر شکن پڑ جائے، تو تعداد کا دفعہ کس درجہ تک نیچے اتر آتا؟ حقیقت یہ ہے کہ ان لوگوں کا نفس خود ان کو دھوکا دیتا ہے، یہ سمجھتے ہیں کہ سال میں دور دراز سفر اختیار کر کے پالیٹیکس کے میلے میں جانا بھی ایشیا نفس ہے، لیکن کیا سال بھر میں ایک مشغلہ تفریح، نمود و نمائش کا ایجنٹ، جاہ نمائی کا ایک شاگاہ، ایشیا نفس ہو سکتا ہے؟

تمام ملک میں ایسے مسلمان جو پائیکس کو صحیح طور سے سمجھ سکتے ہوں، اور کوئی آزادانہ کام کر سکتے ہوں کس قدر کم ہیں یعنی اگر ان کو پھیلایا جائے، تو ہر صوبہ کے حصہ میں مشہل ایک آدمی آئے گا، اب ہر شہر میں ایک شاخ قائم کی جاتی ہے تو عمدہ داروں اور ممبروں کی تلاش ہوتی ہے، اور چونکہ لائق اشخاص نہیں مل سکتے، اس لئے جو شخص کچھ دولت مند مل جاتا ہو، اس کے سر پر یہ بگڑی رکھ دی جاتی ہے، نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ پائیکس کا ایک نہایت برائے نام باریک اطفال تیار ہوتا ہے، قوم کے سامنے برائے نام سب سے بدتر چیز ہے، جب لوگ دیکھتے ہیں کہ اس کا نام پائیکس ہو، تو ان کی پرواہت وہیں تک پہنچ کر رہ جاتی ہے،

یہ سچ ہے کہ بعض اوقات کسی مسئلہ پر گورنمنٹ کی خدمت میں متفقہ آواز پہنچانے کے لئے اس میں آسانی ہوتی ہے، کہ تمام شاخوں کو حکم بھیج دیا جاتا ہو، لیکن اس کے لئے یہ کافی ہو کہ ہر کی ایک فرسٹ ہیا رہے، اور عند الضرورت اس سے یہ کام لے لیا جائے،

صحیح پائیکس | صحیح پائیکس کو اب مختصر لفظوں میں ادا کرنے کا وقت آگیا ہو، اور وہ یہ ہیں،

(۱) سب سے پہلا اور مقدم کام یہ ہے کہ مسلم لیگ اپنے مقاصد کے دائرہ کو وسعت دے چھوٹی چھوٹی باتیں جو کسی خاص فرقہ سے تعلق رکھتی ہیں، ان کے علاوہ ان چیزوں کو اپنا نصب العین قرار دے جن پر ہندوستان کی قسمت کا فیصلہ موقوف ہو، مثلاً ایک ہندو

کا مسئلہ جس کو لیگ نے کبھی خیال کے ہاتھ سے بھی نہیں چھوا، یہ وہ مسئلہ ہے جس پر ہندوستان کی سرسبزی کا مدار ہے، ہر شخص اپنی آنکھوں سے دیکھتا ہے کہ کاشتکار روز بروز مفلس ہوتے جاتے ہیں، ہر ہندو بست مالگداری کی مقدار میں اس قدر اضافہ کر دیتا ہے کہ جو زمینیں مویشی کا حق تھیں، ان کو اپنے کام میں لانا پڑتا ہے چارہ نایاب ہوتا جاتا ہے، چراگاہیں مزدور بنتی جاتی ہیں، ایک فصل بھی اگر کمی کر جائے تو فاقہ کی نوبت پہنچ جاتی ہے، ہزاروں کاشتکار

بلکہ طریق عمل اور تخیل کا فرق ہو،

سب سے آخری بحث یہ ہے کہ مسلم لیگ کا نظام ترکیبی کیا ہو؟ اور کیا وہ قیامت تک درست ہو سکتا ہو؟ پہلا سوال یہ ہے کہ کیا مسلم لیگ اس خصوصیت کو چھوڑ دیگی، کہ اس کو سب سے پہلے دولت اور جاہ کی تلاش ہو، اس کو اپنے صدر انجمن کے لئے، نیابت صدر کے لئے، سکریٹری شپ کے لئے، ارکان کے لئے، اضلاع کے عہدہ داروں کے لئے، وہ ہرے مطلوب ہیں جن پر طلائی رنگ ہو؟ لیکن پولیٹیکل بیاط میں ان عہدوں کی کیا قدر ہو؟ کیا ایک معزز رئیس، ایک بڑا زمیندار، ایک حکام رس دولت مند کسی تحریک کے لئے اپنی جائداد، اپنی حکام رسی، اپنی فرضی آبرو کو نقصان پہنچانا گوارا کر سکتا ہو؟ ہندوؤں کے پاس زمینداری دولت اور خطا کی کمی نہیں، لیکن کیا انھوں نے تیس برس کی وسیع مدت میں کسی بڑے زمیندار اور قلعہ دار کو پریسڈنٹی کا کرسی نشین کیا، کیا اس کے پریسڈنٹوں میں کسی کا سر، خطاب کے تاج سے آراستہ ہے؟ لیکن ہم سب سے پہلے اجلاس میں پریسڈنٹی کے لئے ایک ایسے شخص کو تلاش کر کے ہم پہنچاتے ہیں جس نے پابلیکس کا لفظ تمام عمر نہیں سنا تھا، انگریزی، عربی، فارسی، اردو، کوئی زبان نہیں جانتا تھا اور عین اجلاس کے وقت جب اس کی طرف سے ایک شخص اس کی پریسڈنٹل سیج پر بٹھ رہا تھا تو وہ بیچارہ حیران تھا، کہ یہ کون سی بولی بول رہا ہو،

آج کل کسی شخص کی پرائیویٹ حالت پوچھنا خلافت تہذیب ہو، لیکن بہ ضرورت مسلم لیگ سے اگر یہ سوال کیا جائے، کہ مالی حالت کے لحاظ سے آپ کی ہستی کیا ہو؟ تو جواب ملے گا کہ ایک خاص ”دستِ کرم“ اس بنا پر مسلم لیگ کے تمام منصوبے، تمام تجویزات، تمام ارادے اس ”دستِ کرم“ کے اشاروں پر حرکت کرتے ہیں،

مسلم لیگ کے نظام ترکیب کی سخت غلطی، اس کی شاخوں کا وجود ہے، یہ ظاہر ہے کہ

خالی کر لی جائے، صرف وہ لوگ شریک کئے جائیں، جو آزادی اور حق گوئی کے ساتھ اظہارِ رائے کر سکیں،

(۵) سب سے بڑی اور سب سے مقدم ضرورت یہ ہے کہ قوم میں پالیٹکس کا مذاق پیدا کیا جائے پالیٹکس ایک وسیع علم ہے، اس کے مسائل اور معلومات کا ایک عظیم انسان ذخیرہ ہے، ان کو بقدر ضرورت اپنی زبان میں لایا جائے، مہماتِ مسائل پر رسالے اور مینفلٹ شائع کئے جائیں کچھ لوگ مقرر کئے جائیں جو ملک میں دورہ کریں، اور پولیٹیکل مسائل پر عالمانہ لکچر دیں، جو دلائل اور معلومات اور اعداد پر مبنی ہوں،

(۶) چند لوگ آئیری یا تنخواہدار مقرر کئے جائیں جو کسی کسی خاص مسئلہ کے متعلق معلومات بہم پہنچائیں، مثلاً کسی ایک ضلع کے صدر مقام میں قیام کر کے ان امور کی تحقیقات کریں کہ یہ برس پہلے ضلع کی کیا حالت تھی؟ کتنے بڑے بڑے زمیندار تھے؟ کن لوگوں کے پاس زمینداریاں تھیں؟ اب کیا حالت ہے؟ کتنی زمینداریاں نیلام ہو گئیں؟ کس قسم کے قرضوں میں نیلام ہوئیں؟ بندوبست کا کیا اثر پڑا؟ کاشتکاروں کی کیا حالت ہے؟ کتنے آدمی دوسرے ممالک میں چلے گئے؟ اس قسم کے اعداد اور واقعات سے پرنسٹنچ یا دلائل تیار ہو سکیں گی اور گورنمنٹ ان سے فائدہ اٹھا سکے گی،

(۴)

ہندو مسلمانوں کا اتحاد | مسائل پالیٹکس کا یہ ایک اہم مسئلہ قرار دیا گیا ہے، یعنی چونکہ ان دو قوموں میں اتحاد ناممکن ہے، اس لئے پولیٹیکل معاملات میں ہمارا اور ہندوؤں کا کوئی ایجنج نہیں بن سکتا، اس دلیل کے اگرچہ دونوں ٹکڑے غلط ہیں لیکن اس فتنہ کو جس قدر کوئی بھڑکانا چاہے بھڑکا سکتا ہے، اولاً، نظریۂ انسانی جس قدر اختلاف کے لئے موزوں ہو، اتفاق کے لئے نہیں ہو، یہی وجہ ہے کہ اختلاف کی حالت میں جس طرح تمام جذبات مشتعل ہو جاتے ہیں، اتفاق کی حالت

گھر چھوڑ چھوڑ کر نئی آبادیوں میں بھاگتے جاتے ہیں، مالگنداری کے وقت ہزاروں، لاکھوں کی زیور رہن ہو کر سید و مہاجنوں کے گھر پہنچ جاتے ہیں، با اینہم ہر تیسویں سال نیا بندوبست ہوتا ہے، اور زمیندار نئے بندوبست کے نام سے دہل جاتا ہے،

فرض کرو! اگر بنگال کی طرح ہمارے ملک میں بھی استمراری بندوبست ہو جائے تو ہندوستان کے حق میں رحمت ہوگا، یا یہ کہ چند مسلمانوں کو موجودہ تعداد سے زیادہ نوکریاں مل جائیں (۲) سب سے بڑی بات یہ ہے کہ تمام انتظامی کاموں میں یہ خواہش کی جائے کہ ہندوستانیوں کی شرکت ہو، گو کھلے نے یہ بل پیش کیا تھا کہ ہر ضلع میں ایک کونسل چھ آدمیوں کی قائم ہو، اور کلکٹر ضلع ان کے مشورہ سے انتظامی امور عمل میں لائے، کون اس سے انکار کر سکتا ہے کہ اپنا حال ہم دوسروں سے زیادہ جان سکتے ہیں، کس کو اس سے انکار ہو سکتا ہے کہ اپنی تکلیف کا جس قدر احساس ہم کو ہو سکتا ہے، دوسرے کو نہیں ہو سکتا، اس لئے یہ سب سے عمدہ تدبیر تھی، جو ملک کی بہبودی کے لئے پیش کی جاسکتی تھی، لیکن یہ بل نامنظور کر دیا گیا،

مختصر یہ کہ مجر کسی خاص ریزولوشن کے باقی تمام ان تجاویز کو جو کانگریس میں پیش کی جاتی ہیں مسلم لیگ کو اپنے پروگرام میں داخل کرنا چاہئے، اور اسکی منظوری کے لئے اس طرح قانونی جدوجہد کرنا چاہئے جس طرح ہندوؤں کا مارٹ فرقہ کرتا ہے،

(۳) مولوی امیر علی صاحب نے حال میں جو صورت تجویز کی ہے، یعنی یہ کہ مشترکہ مسائل میں مسلمانوں اور ہندوؤں کا ایک مشترک اسٹیج قائم ہو، اور جب حضور و ایسرے کی خدمت میں ڈپوٹیشن جائے تو دونوں گروہ کے ممبر برابر کے شریک ہوں، یہ نہایت صحیح تجویز ہے، اور اسکو فوراً اختیار کرنا چاہئے،

۴) مسلم لیگ کی انتظامی کمیٹی بڑے بڑے زمینداروں اور علاقہ داروں سے باہل

جہانگیر پر اس وفاداری کا جواثر ہوا، خود اس کے الفاظ میں سننا چاہئے،
 ”از فوت او بنا بر تعلقی کہ داشتم ایامے بر من گذشت کہ از حیات و زندگانی خود هیچ گو
 لذتے نہ داشتم، چار شبانہ روز کہ سی و دو پہر باشد از غایت کلفت و اندوہ چہرے از ماکول
 و مشروب دار و طبیعت نہ گشت“

یعنی اوس کے مرنے سے مجھ پر ایسے دن گذرے کہ اپنی زندگی سے مجھ کو کچھ حظ نہیں ملتا تھا
 چار دن رات کہ تیس پہر ہوتے ہیں، کھانے پینے کی کوئی چیز میں استعمال نہ کر سکا،
 یہ سچے جذبات، یہ حیرت انگیز محبت، یہ جگر گداز اثر، خوشامد سے نہیں پیدا ہوتے،
 اکبر کے دربار کے ستون عظیم برم خاں، خان عظیم کو کلتاش، بہادر خاں صوبہ دار تھے، ان
 میں کس کا دامن بغاوت کے داغ سے پاک ہے؟ لیکن یہ بدنامی کسی ہندو راجہ نے نہیں
 اٹھائی، مان سنگھ کو اکبر نے راجپوتوں کے قبیلہ عظیم، یعنی ہمارا نہ اودے پور کے مقابلہ پر بھیجا،
 جس کی یہ عزت تھی کہ جب وہ اپنے پاؤں کے انگوٹھے سے راجاؤں کی پیشانی پر تھک لگاتا
 تھا، تب وہ راجہ ہو سکتے تھے، مان سنگھ بے عذر گیا، اور اودے پور سے معرکہ آرا ہو کر
 فتح حاصل کی،

اکبر سے لے کر عالمگیر تک کس درباری ہندو نے بغاوت کی؟ عالمگیر کے مقابلہ میں ہندو
 بے شبہ تلوار لے کر بڑھے، لیکن کیوں؟ اس لئے نہیں کہ وہ مسلمان ہے، بلکہ اس لئے کہ وہ شاہجہاں
 کی مرضی کے خلاف دارائے نو کا باغی ہے، اس وقت عالمگیر اور دارائے نو، دو حریف مقابل
 تھے، ہندوؤں نے عالمگیر کے مقابلہ میں دارائے نو کا ساتھ دیا، کیونکہ وہ شاہجہاں کا ولیعہد تھا،
 عین معرکہ کارزار میں جب راجہ روپ سنگھ دھارانا او دیپور کا نواسا فوجوں کو چیرتا ہوا
 عالمگیر کے قریب پہنچ گیا، تو لٹکار کر بولا، ”ارے تو دارا کا مقابلہ کرنے چلا ہے،“ اس فقرہ کا

میں نہیں ہو سکتے، دوسرے مسلمانوں کی آب و گل میں رزم جوئی ہو، یہ وصف عیب ہو یا ہنر، لیکن بہر حال یہ ہمارا اصلی جوہر ہے، جو ہمیشہ مختلف صورتوں میں ظاہر ہوتا رہا ہے، اور اب بھی ہے، ان سب پر مستزاد کیے اخبار کے چلانے یا قوم کے لیڈر بننے کا یہ ایک آسان نسخہ ہے، کہ فریقانہ جذبات کو برا نگینہ کر دیا جائے،

تاریخی ترتیب اور منطق کے استدلال تیش کے کاٹے ہم کو ہندوؤں کی پچھلی تاریخ پر نظر ڈالنی چاہئے، یہ ظاہر ہے کہ ہندو کبھی ایران عرب پر چڑھ کر نہیں گئے تھے، اس کے بجائے ان کے ملک پر خود ہم نے حملہ کیا، ہم نے ان کا مشہور کعبہ سومنات، برباد کر دیا، ہم نے بنارس اور متھرا کے شوالے ویران کر دیے،

ہندوؤں کی خاندانی روایتیں ان زخموں کو ہمیشہ ہراکتی ہیں لیکن جب اکبر نے ایک دفعہ محبت کی نگاہ اٹھا کر ان کی طرف دیکھ لیا، تو یہی زخم خود وہ دل محبت سے چورتھے، بہاد راجپوتوں اور مہراجوں نے نہ صرف جان و مال، بلکہ اپنا ننگ ناموس تک حوالہ کر دیا، یعنی بیٹیاں تک دیدیں،

یہ اکبر کا جبر اور راجپوتوں کا خوشامدانہ کام نہ تھا، جبر اور خوشامد دل کی رگوں میں گھرنے کر سکتے، جہانگیر کا بیٹا دُخسرو باغی ہوا تو اس کی ماں نے جو بے پور کی رانی تھی، خسرو کو بہت سمجھایا، لیکن جب وہ ناخلف نہ مانا، تو یہ غیر متندر راجپوتن یہ نہ دیکھ سکی، کہ اس کی کوکھ بغاوت سے داغدار ہو، اس نے فیون کھائی اور مر گئی، جہانگیر اس کی غیر متندانہ شرافت کی داد ان الفاظ میں دیتا ہے:

”مکر بخبر و مقدمات نوشت، و اوراد لالت بہ اخلاص و محبت من می کرد، چوں دید کہ

یا بیچ فائدہ ندارد، عاقبت نامعلوم است کہ کجا بخیر خواہ شد، از غیرتے کہ لازمہ راجپوتانی

است، خاطر بزرگ خود قرار داد“

اور مصنفین کی قدر افزائی کر کے بہت سے نئے انشا پردازان اردو تیار کر رہے ہیں؟ کیا اس طریقہ سے کہ ممالک متحدہ کے قابل ہندو، اردو انشا پردازی میں مسلمان انشا پردازوں کے دوش بدوش چل رہے ہیں؟ زمانہ کے اوراق الٹتے ہوئے بارہا میں نے ہندو مضمون نگاروں کو ٹیکسنگ گاہ سے دیکھا ہے، کیا اس طریقہ سے کہ پولیٹیکل معلومات کے لحاظ سے اردو کا بہترین پرچہ ہندوستانی ہے؟ جس کو ایک ہندو اڈیٹ کرتا ہو،

اسی کے مقابلہ میں مسلمانوں نے اردو پرستی کا کیا ثبوت دیا؟ ممالک متحدہ میں ان کا کونسا علمی پرچہ ہو؟ ان کی انجمن اردو کس مرض کی دوا ہے؟ اردو مصنفین کی کیا قدر افزائی کی جا رہی ہو؟ ہندوؤں کا سب سے بڑا جرم نیشنل کانگریس قائم کرنا تھا، جس نے ابد تک دونوں گروہوں میں حد فاصل قائم کر دی ہے، لیکن سوال یہ ہے کہ اگر مسلمان اپنا ہیج بنے بیٹھے رہے، اور اگر وہ پائیس سے خوف کھاتے ہے اگر ان کو دوسرے کی کونسل کے بیٹھنے کے بجائے لونڈوں کے ساتھ کتبیں بیٹھنا زیادہ پسند تھا، اگر ان میں کسی قسم کا عزم، حوصلہ، ہمت، اور حقوق طلبی نہ تھی، تو کیا ہندوؤں کا یہ فرض تھا، کہ وہ بھی اپنا ہیج اور بے دست و پا بنجاتے،

ان تمام خیالات سے اگرچہ ہمارے فرضی رہبروں کا گروہ مخالف ہے، لیکن مخالفت کا انقبس واپس ہے، قوم میں برس تک حق بن چکی، اب اس کے حال پر رحم کھانا چاہئے، اور قوم کو سمجھنے دینا چاہئے کہ یہ پولیٹیکل سوانگ حقیقت میں پائیکس نہیں ہو۔

مسلم گزٹ لکھنؤ

۹ اکتوبر ۱۹۱۲ء

لجھتا ہے کہ وہ ہندوؤں کے جوش سے نہیں، بلکہ دار کی محبت سے نکلا ہو،
 شاہجہاں کے بعض اطراف میں ہندوؤں نے بغاوت کی، لیکن وہ ایک مذہبی غلط
 فہمی پر مبنی تھی، اور کوئی راجہ یا ہمارا جہ اس میں شریک نہ تھا، اور وہ بہت جلد فرو ہو گئی، عالمگیر
 دکن چلا گیا، اور پچیس برس تک دہلی کا پایہ تخت خالی رہا، اس سے بڑھ کر راجپوت اجاڑ
 کے لئے کیا عمدہ موقع تھا کہ دہلی پر حملہ آور ہوتے، یا کم از کم راجپوتانہ میں علم بغاوت بلند کرتے
 لیکن بے پور اور جو دھ پور میں، جو راجپوتی طاقت کا مرکز تھے، انکسیر تک نہ پھوٹی، بشوا جی
 نے ابدتہ بغاوت کی، کچھ بھی باغی ہوئے، لیکن یہ نوبخت کی دعویٰ کرتے تھے، اس کو بغاوت سے
 تعلق نہ تھا، بلکہ خود سری اور نئی سلطنت کی ابھرنے والی قوت تھی، دنیا میں جن لوگوں نے
 اپنے دست بازو سے نئی نئی سلطنتیں قائم کیں، کون ان کو باغی کہہ سکتا ہے؟ ورنہ تیمور اور
 اسکندر سے بڑھ کر کون باغی ہو سکتا ہے،

یہ پُرانی داستان تھی، آج بھی دیہات اور قصبہات میں چلے جاؤ تو ہندو اور مسلمان بھا
 بھائی کی طرح ملتے ہیں، وہ اسی طرح مسلمانوں کی تقریبات میں شریک ہوتے ہیں جس طرح
 خود ان کے عزیز اقارب شریک ہوتے ہیں،

ایک سال میں نے پیٹالہ میں عید کی نماز ادا کی، عید گاہ کی عمارت اچھی دیکھ کر میں نے
 سوال کیا تو معلوم ہوا کہ ہمارا جہ پیٹالہ نے اس کی تعمیر میں معقول امداد دی ہو، یہ بھی معلوم ہوا
 کہ راجہ کا عام حکم ہے کہ جب کوئی نئی مسجد تعمیر ہو تو کم از کم خزانہ ریاست سے چھتھو روپے دیئے
 جائیں، حالانکہ ہمارا جہ کا خاندان سکھ ہے، جو مسلمانوں کا سب سے بڑا حریف فرقہ سمجھا جاتا ہے،

کہا جاتا ہے کہ ہندو ہماری قومی زبان اردو کو مٹا رہے ہیں، لیکن کیونکر؟ کیا اس طریقہ
 سے کہ اردو زبان کے عمدہ سے عمدہ ترجمین اور رسالے (ادیب اور زمانہ) ہندو نکال دیں؟

مسلمانوں نے جس قدر بت ٹکیناں کیں، مذہبی تعصب نہ تھیں، بلکہ اس کی وجہ یہ تھی کہ اُس زمانہ میں مذہب اور پالٹیکس مخلوط تھے یعنی حریت کی ملکی طاقت کا مٹنا بغیر اس کے نہیں ہو سکتا تھا کہ اس کی مذہبی طاقت کو بھی مغلوب کر دیا جائے، آج ایسے روشن زمانہ میں لارڈ کچنر کو مہدی سودانی کی قبر اسی غرض سے اکھڑا کر برباد کر دینی پڑی، اولہ خود ہندوؤں نے اسی ضرورت سے اپنے زمانہ اقدار میں سینکڑوں مسجدیں برباد کر دیں اسی بنا پر مسلمانوں نے حملہ کے وقت تجانے گرائے، لیکن امن و امان اور تسط کے بعد کبھی کوئی بت خانہ نہیں گرایا گیا، اور جو بت خانے گرائے گئے، اُن کے خاص پولیٹیکل اسباب تھے یہ مضمون اس قدر وسیع ہے کہ اس آرٹیکل میں سما نہیں سکتا، اور اس لئے ہم یہ مجبوری اپنے ناظرین سے درخواست کرتے ہیں کہ وہ کم از کم مضامین عالمگیر مطبوعہ کانپور کو ایک دفعہ ملاحظہ فرمائیں،

اس مضمون میں ہم اس پہلو کو کسی قدر تفصیل کے ساتھ دکھانا چاہتے ہیں کہ ہندوؤں نے جو کچھ ہمارے ساتھ کیا وہ اُن کا احسان نہ تھا، بلکہ ہمارے احسانات اور فیاضیوں کی قیمت تھی، اور یہ کننا مشکل ہے کہ یہ قیمت اصل مال کے برابر بھی تھی یا نہیں، ہندوؤں کی وفاداری کا زمانہ اکبر سے شروع ہوتا ہے، اس لئے یہ تفصیل سننا چاہئے کہ اس واقعہ کی ابتدا کیونکر ہوئی اور کس طرح اُس نے وسعت حاصل کی،

ہمایوں کے زمانہ میں انیر میں جو بے پور سے چند میل پر واقع ہے، ایک چھوٹی سی ریاست تھی، یہاں کا راجہ پرتھی راج کچھواہ تھا، ہمایوں کے مرنے کے بعد جا بجا جو بغاوتیں برپا ہو گئیں، ان میں حاجی خاں نے جو شیر خاں کا غلام تھا، نارنول کا محاصرہ کیا،

(۵)

پچھلے آرٹیکل میں ہم نے مسلم لیگ کی موجودہ حالت اور ہندو مسلمانوں کے اتحاد کے متعلق بحث کی تھی، ہیکو مسرت ہے کہ مضمون کے پہلے حصہ سے اکثر بزرگوں کو اتفاق ہے اور قوم کے بعض نہایت ممتاز لیڈروں نے ہیکو یقین دلایا ہے کہ اب کے سالانہ اجلاس میں لیگ کا نظام قریباً بدل دیا جائیگا، اور جو تجویزیں ہم نے لیگ کی اصلاح کی پیش کی ہیں، قریب قریب لیگ اسی قالب میں ڈھل جائیگی، اگر یہ صحیح ہے تو پھر ہیکو لیگ کی مخالفت کی کوئی وجہ نہیں ہوگی اور ہم سب سے پہلے اس کے آگے گردن جھکا دیں گے،

لیکن آرٹیکل کے دوسرے حصہ نے ہمارے اکثر اعزہ اور اجاب بلکہ قریباً تمام قوم کو آزدہ کر دیا ہے، اور سچ یہ ہے کہ اون کی یہ آزدگی بیجا بھی نہیں ہے، ہمارا نیت گو کچھ ہی ہو اور گو اس پر ایہ کے اختیار کرنے کی کوئی وجہ ہوئی ہو، لیکن یہ بالکل سچ ہے کہ اس مضمون نے بظاہر میزان عدل کا ایک پلہ بالکل جھکا دیا ہے، ہم نے ہندوؤں کی فاداری اور نیک طبعی کی مستردانی کی، لیکن مضمون کے پڑھنے والے پر ساتھ ہی یہ اثر پڑتا ہے کہ مسلمان قابل الزام تھے، مسلمانوں کی بست کنی کا ہم نے ایسے لفظوں میں ذکر کیا جس سے ظاہر ہوتا ہے کہ ہم مسلمانوں کو مجرم سمجھتے ہیں، مضمون سے مجموعی طور پر یہ اثر بھی پڑتا ہے کہ ہندو نے مسلمانوں کے ساتھ جو فاداری کی یہ اُن کا احسان تھا، مسلمانوں کی فیاضی کی قیمت تھی، لیکن واقعہ یہ ہے کہ یہ دونوں خیال غلط ہیں، اس غلطی کی اصلی وجہ ایک اور غلطی تھی، یعنی ہم نے یہ فرض کر لیا کہ مسلم گزٹ کے تمام ناظرین ہمارے اُن مضامین کو پڑھ چکے ہیں، جو عالمگیر اور جہانگیر اور مسلمانوں کی بعضے کی متعلق شائع ہو چکے ہیں،

فرزدان و بنار و اقام اور بہ مراتب بزرگ مناقب ارجمند اعتبار بخشیدہ سرآمد نیکان و ارکان
ہندوستان ساخت (ماثر الامراء جلد ۲ ص ۱۱)

راجہ بھارال کے بعد راجہ بھگونت داس اسکا جانشین ہوا، اکبر نے اسکی بیٹی سے شاہزادہ
سلیم (جہانگیر) کا عقد کیا،

اکبر نے دلہن کی جو عورت افزائی کی، دنیا کی تاریخ اس کی کوئی مثال پیش نہیں کر سکتی، ہم
اپنے ناظرین کو اجازت دیتے ہیں کہ وہ جس حد تک چاہیں قیاس کے جو لا نگاہ کو وسعت دیں
اور دیکھیں کہ کیا طارو ہم بھی اس حد تک پہنچ سکتا ہے؟ کیا دلہن پر زور و جواہر نثار کئے گئے؟ کیا
تمام راستہ میں نخل و کھواب کے پانداڑ ڈالے گئے؟ کیا دو کروڑ کا مہر بندھا؟ ہاں یہ سب ہوا
لیکن یہ کوئی چیز نہ تھی، اکبر جو دنیا کا اس وقت سب سے بڑا شہنشاہ تھا، اور شاہزادہ سلیم جو آگے
چل کر جہانگیر ہوا، اور جو شاہزادگی میں بھی شاہنشاہوں کے برابر تھا، دلہن کے محافہ کو کھارنگہ
اپنے کندھوں پر لائے، کیا ہندوؤں میں کسی راجہ مہاراجہ نے اپنی بہو کو یہ عزت دی؟ کیا خود
اکبر نے شہزادیان تیمور کے لئے یہ ننگ گوارا کیا؟

اکبر و جہانگیر و شاہجہاں وغیرہ کے احسانات صرف سوشل احسانات نہ تھے، پوسٹل احسانات
اس سے بھی زیادہ تھے، اور سچ یہ ہے کہ کسی قوم نے اپنی مفتوح قوم کو یہ عزت، یہ حقوق، یہ دھرم بھی
نہیں دیا، آج کلکٹری اور کمشنری کے عہدے ہندوستانیوں کے لئے نہ تھا، یہ خیال ہیں لیکن
تیموریوں نے وزارت اعظم اور سپہ سالاری تک ہندوؤں کو عنایت کی،

(معارف نمبر اول جلد ۱)

۱۹۱۴ء
ماہ رمضان المبارک ۱۳۳۴ھ مطابق جولائی

اس محاصرہ میں پرتھی راج کا بیٹا راجہ بھارمل بھی شریک تھا، نارنول پر مجنوں خاں قابض تھا، جو ہیاوٹی امر میں تھا، راجہ بھارمل نے مجنوں خاں سے دوستانہ نامہ و پیغام کر کے نارنول کو لے لیا، اور مجنوں خاں کو عزت و آبرو کے ساتھ رخصت کر دیا، جب اکبر نے کاروبار سنبھالا تو مجنوں خاں نے راجہ بھارمل کے اوصاف اکبر سے بیان کئے، اکبر قابلیت و بجاقت کا عام مسترد دان تھا، فوراً طلبی کا فرمان گیا، اور تخت نشینی کے پہلے ہی سال راجہ مذکور نے ملازمت شاہی حاصل کی،

ایک موقع پر جب اکبر مست ہاتھی پر سوار ہو کر نکلا، تو ہاتھی جس طرف رُخ کرتا تھا لوگ پھٹ جاتے تھے، اتفاق سے ہاتھی راجہ بھارمل کی طرف جھکا، راجہ مع اپنے راجپوتوں کے اپنی جگہ پر جا رہا، اکبر دیرانہ اداؤں کا شید تھا، بے اختیار راجہ کی طرف دیکھ کر بول اٹھا کہ ”جھکو نہال کر دوں گا“

سبے جلوس میں چونکہ راجہ کے بھتیجے راجہ سو جانے سرکشی کی تھی، اس لئے اجیر کے صوبہ دار نے اسکو شکست دے کر چاہا کہ بنیر قبضہ کر لے، راجہ بھارمل نے پہاڑوں میں جا کر پناہ لی اسی سال اکبر اجیر کی زیارت کو گیا، اور جب اس کو یہ حال معلوم ہوا تو راجہ بھارمل کو بلا بھیجا، راجہ نے سائنگا گیر میں آکر اریا بی حاصل کی، اور پہلے ہی دربار میں اکبر نے اسکو انعامات اور قدر دانیوں سے اس قدر زیر بار کر دیا کہ راجہ نے خود قرابت کی درخواست کی، اکبر نے منظور کیا، سانہر میں شادی کی سیس ادا ہوئیں، اور راجہ کی لڑکی، حرم شاہی میں داخل ہوئی، راجپوتی اور تیوری خون کی آمیزش کا یہ پہلا دن تھا،

راجہ کی وفا شکاری کا جو صلہ اکبر نے دیا وہ یہ تھا کہ راجہ جو ابھی تک ایک معمولی راجہ تھا، ”عرش ایشانی دیتی اکبر، پایہ قدر اور از جمیع راجہ ہا و رایان ہندوستان گذرانیدہ“

یہ پرتھی راج
نارنول میں تھا
اکبر نے اسکو
ملا کر دیا
ہے

لیکن سوال یہ ہے کہ لیڈروں کا کیا قصور ہے، کیا انھوں نے خود لیڈر بننے کی خواہش کی؟ کیا انھوں نے اپنا نام پیش کیا؟ کیا وہ اس کے لئے کوئی کوشش کرتے ہیں،؟ میں نے خود دیکھا کہ سر آغا خاں صاحب نے نہایت سچے اور بے ریادوں سے لیگ کی پریسیڈنٹی سے استعفا دیا اور اس پر سخت مصر ہوئے، لیکن لوگوں نے نہ مانا، اور ان کو اس قدر مجبور کیا کہ ایسی حالت میں انکار کرنا انسانیت کی حد سے گزر جاتا تھا، میں اس وقت موجود تھا جب نواب صاحب ڈھاکہ عام مجمع کے سامنے کہہ رہے تھے کہ لیگ کے جلسہ میں یہ میری اخیر شرکت ہے، اور نو نو کے نفوس سے سارا ہال گونج تھا اس سے انکار نہیں ہو سکتا، کہ ایسے بھی لیڈر ہیں جو لیڈری کے خواستگار ہیں، اور جو اس کے لئے کسی قسم کی کوشش سے دریغ نہیں کرتے، لیکن یہ انصاف کی بات نہیں، کہ ان کی وجہ سے ناکردہ گناہ بھی الزام میں شریک کر لئے جائیں حقیقت یہ ہے کہ محسن اور لیڈر دو جداگانہ منصب ہیں اور ان دونوں کی حیثیت صاف صاف الگ کر لینی چاہئیں، مثلاً سر آغا خاں نے یونیورسٹی کے معاملہ میں وہ کام کیا جو آج تک سات کروڑ مسلمانوں سے نہ ہو سکا، اور غالباً کبھی نہ ہو سکتا، انھوں نے قومی انسٹی ٹیوشن پر فیاضی کا مینہ برسادیا، اسی بنا پر وہ ہمارے محسن ہیں اور ہیکو انکا احسان ماننا چاہئے قومی مجالس میں ان کی فیاضیوں اور کوششوں کا ترانا گانا چاہئے، قومی تاریخ میں ان کا نام سب سے اوپر لکھنا چاہئے لیکن وہ ہمارے پولیٹیکل لیڈر نہیں ہیں ان کی عمر کا تمام حصہ پولیٹیکل زندگی سے الگ گذرا ہو، ان کو پولیٹیکل لٹریچر کے دیکھنے کا بہت کم موقع ملا ہے، انھوں نے اس فن کا مطالعہ نہیں کیا ہے، اس کے ساتھ ان کے تعلقات اور معاملات آزادی کی اجازت نہیں دے سکتے اس لئے ہم کو ان کا وہ منصب قرار دینا چاہئے جو امریکہ میں راک فیلر اور کاریگرنی کا ہے کہ تمام امریکہ انکی قومی فیاضیوں کا غلام ہو، تاہم کوئی شخص ان کو لیڈر کے خطاب سے مخفی نہیں کر سکتا، لیڈری کے لئے وہ شخص درکار ہے، جو سٹرگوں کھلنے کی طرح خطاب، جائداد، دولت اور

لیڈرن کا قصوبے

یا

لیڈرنے والوں کا؟

ہمیں یہ صاف نظر آ رہا ہے کہ ہندوستان کی اسلامی دنیا میں لیڈروں کی طرف سے ایک عام بغاوت کی ہو چل گئی ہے، لیکن ہم کو نہایت غور اور احتیاط سے دیکھنا چاہئے کہ جس طرح چالیں برس سے ہم اپنے لیڈروں کی کورانہ غیر معتدل غلامی کرتے رہے، اسی طرح اس بغاوت میں بھی ہم اعتدال کی حد سے متجاوز تو نہیں ہو گئے ہیں، اور یہ کہ آزادی تقریر میں ہماری تیز بینی کا نشانہ غلط تو نہیں قائم ہو گیا ہو،

اس میں کوئی شبہ نہیں کہ وہ لوگ جو بڑے بڑے بے خطاب رکھتے ہیں، جو بڑی بڑی جائیدادوں کے مالک ہیں، جن کو اپنے ذاتی معاملات کی وجہ سے ہر وقت حکام کی خوشنودی کی نبض دیکھتے رہنے کی ضرورت پڑتی ہو، وہ قوم کے لیڈر نہیں ہو سکتے، وہ کسی طرح آزادانہ رائے نہیں دے سکتے ان کی جو پوزیشن ہے وہ جس کو حاصل ہو جائیگی، اس کو بھی وہی کرنا پڑے گا جو وہ کر رہے ہیں، بلکہ مجھ کو شبہ ہے، کہ جو لوگ ان لیڈروں پر مقرر ہیں، اگر وہ بھی ان ہی مجبوریوں میں گرفتار ہو جائیں، تو وہ ان موجودہ لیڈروں کے برابر بھی آزادی سے کام نہ لے سکیں گے۔

مسئلہ آرمینیا

آرمینیا کے متعلق اگرچہ معلومات کے ذریعے جو موجود ہیں وہی انگریزی اخبارات ہیں، جنہوں نے اور جن کی قوم نے ترکوں کے برباد کرنے کا گویا احرام باندھ لیا ہے تاہم یہ عجیب بات ہے کہ ان جھوٹے ظلموں میں بھی سچ کے آثار صاف صاف نظر آتے ہیں، ریوٹر کے تاروں کے باہمی تناقض اور بے سروپائی نے خود بتا دیا کہ ان میں جھوٹ کا کس قدر حصہ ہے؟ انگریزی اخبارات کی طرزِ تحریر سے خود ثابت ہو گیا، کہ ان کا اصلی مقصود کیا ہے؟۔

تاہم نہایت مفید ہو گا اگر ہم یہ پتہ لگائیں کہ آرمینیا کے مسئلہ کے متعلق دوسری قوموں کے کیا خیالات اور کیا معلومات ہیں؟ بیروت کے مشہور اخبارات الفتون نے اس پر ایک سببٹ آرٹیکل لکھا ہے اور دعویٰ کیا ہے کہ فرانس جرمنی وغیرہ کے تمام اخبارات اس مسئلہ میں انگریزوں کے برخلاف ہیں، وہ علانیہ لکھتے ہیں کہ ان تمام ہنگاموں میں آرمینیوں ہی کی شرارت ہے، اور انگریزوں نے جو اون کی حمایت کا بیڑا اٹھادیا ہے، یہ فقط ایک خود غرضانہ حکمت عملی ہے، اخبار مذکور نے بہت سے اخباروں کو نام بنام گنایا ہے مثلاً ویٹیا، سیاکل، کورسپوانس، دولست، اندیندانس، یلمج، نایہ فریاد، پاریدنیاٹ، گاؤ، دیہ فرنج وجرمن اخباریں لیکن تلفظ کے نہ معلوم ہونے سے نام کی صحت نہیں ہو سکتی ہے اخبار مذکور نے فرانس کے نہایت مشہور اخبار الپتی ژورنال کے ایک آرٹیکل کا ترجمہ چھاپا ہے

تمام تعلقات سے آزاد ہو، پر جوش اور دلیرو اس کے ساتھ پائینکس کا ماہر ہو، اور پولیٹیکل لٹریچر کا مہر ہو،
 مطالعہ کر چکا ہو، اگر قوم میں ایسے شخص موجود نہیں ہیں، تو لیڈری کے تخت کو اور بھی چند روز خالی رکھنا
 اور واقعی تخت نشین کا انتظار کرنا چاہئے، پس اور بالکل پس یہ ہے کہ لیڈروں کا نہیں بلکہ لیڈر بنانے
 والوں کا قصور ہے، اس لئے کہ وہ پہلے ایک شاہنشاہی قائم کرتے ہیں تاکہ اس کے سایہ میں
 اور چھوٹی چھوٹی حکومتیں قائم ہو سکیں، جنہیں سے کوئی حکومت ان کے بھی زیر نگین آجائے، اس لئے
 ہکولیڈروں سے نہیں بلکہ لیڈر گروں سے بچنا چاہئے،

(۸ اپریل ۱۹۱۲ء - مسلم گزٹ - لکھنؤ)



اس موقع پر ہم مناسب سمجھتے ہیں کہ ٹرکش گورنمنٹ نے آرمینیوں کے ساتھ جو برتاؤ ملحوظ رکھی ہیں ان کا مختصر سا تذکرہ کیا جائے، جس سے معلوم ہوگا کہ انگریزی اخبارات نے آرمینیوں کی مظلومیت کی جو تصویر کھینچی ہے وہ کہاں تک صحیح ہے؟

مصر کے مشہور اخبار الموبد نے ایک بسیط آرٹیکل اس عنوان سے لکھا ہے: دولت عالیہ کے احسانات آرمینیوں پر (چنانچہ اس کا خلاصہ ذیل میں درج ہے،

” خاص قسطنطنیہ میں آرمینیوں کے ۲۹ گرجے، ۵۱ ابتدائی مدرسے، ۵ اسکول، ۱۰

ایک صنعت کا مدرسہ ہے جس میں ۴۲۵ لڑکے تعلیم پاتے ہیں، لڑکیوں کی تعلیم کے جدا مدرسے ہیں جن میں تین ہزار لڑکیاں تعلیم پاتی ہیں،

اس کے سوا خاص سلطانی مدارس میں کثرت سے ارمنی داخل ہیں یہاں تک کہ بعض کالجوں میں یادہ تعداد ارمنین طالب علموں کی ہے،

محلہ یدی قوئی میں ان کا ایک خاص ہسپتال ہے، جس میں سلطان کی طرف سے روزانہ ڈھائی من روٹی اور وہ آثار گوشت مقرر ہے، اسی طرح ان کے یتیم خانہ کے لئے خاص سلطان کی طرف سے اسی قدر گوشت اور جنس روزانہ مقرر ہے، ان کی تعلیم کی ترقی کیلئے چار سوسائٹیاں قسطنطنیہ میں قائم ہیں، جن میں سے ایک جو سب سے بڑی ہے، سلطان کے انعامات سے ہمیشہ بہرہ ور رہی ہے، اس سوسائٹی کے ماتحت تمام ٹرکش حکومت میں ۳۵ عام اسکول اور دس زنانہ اسکول قائم ہیں جن میں ۵ ہزار لڑکے اور لڑکیاں تعلیم پاتی ہیں،

ان سب بڑھکر یہ کہ سرشتہ تعلیم کی طرف سے ہمیشہ جو طالب علم یورپ کے مختلف شہروں میں تعلیم پانے کی غرض سے بھیجے جاتے ہیں، ان میں اکثر ارمن لڑکے ہیں جن کا خرچہ سرشتہ تعلیم یا سلطان کی جیب خاص سے ملتا ہے،

چنانچہ اس موقع پر ہم اوس کا خلاصہ نقل کرتے ہیں، وہ لکھتا ہے کہ
 ”ہم نے کچھ دن پہلے جو لکھا تھا، وہ سچ نکلا کہ دنیا کا امن و امان ٹرکی حکومت کے قائم رہنے
 پر موقوف ہے، اور یہ کہ انگلستان ٹرکی کے انتظامات میں جس قسم کی مداخلت کر رہا ہے، وہ
 عام امن و امان کو ضرر پہنچانے والا ہے،

موجودہ واقعات نے ثابت کر دیا کہ آرمینیوں کے ہنگامے کی تحریک درحقیقت خود
 انگلستان نے کی، بلکہ ٹرکی میں جو خود سرجماعت پیدا ہو گئی ہے وہ انگلستان ہی کے اغوا کی
 وجہ سے ہوئی ہے، انگلستان چند روز تک اس معاملہ میں چپ رہا، لیکن یہ سکوت بھی دھکی کا ثبوت
 تھا، لیکن جب اس نے مہر سکوت توڑی تو بجائے اس کے کہ امن کی طرف اس کا میلان
 ہو اس نے اور زیادہ برہمی پیدا کی، چنانچہ فارن سکریٹری نے اپنی سپیج میں کہا کہ بیرونی معاملہ
 پر خطر ہیں،

اس کے بعد لارڈ سالسبری نے گلڈ ہال میں سپیج دی، جہیں بہت کچھ مدعا نہ خیالات
 اور تناقص بیانات تھے، تاہم چونکہ لارڈ موصوف کو یہ معلوم ہے کہ تمام اسلامی دنیا اور
 خود ہندوستان میں سلطان ائم کو مسلمان کس نگاہ سے دیکھتے ہیں، اس لئے اون کی تقریر
 میں نرمی اور چالپوسی کا پہلو بھی تھا،

اس معاملہ میں جو سلطنتیں انگلستان کے پیچھے پیچھے چل رہی ہیں وہ اٹلی اور آسٹریا ہیں
 جن کو موہوم امیدوں نے اس کارروائی پر آمادہ کیا ہے، یہ ظاہر ہے کہ جرمنی جو جہات مختلف
 اس جھگڑے سے بالکل الگ ہے، اور سلطنت روس و فرانس نے سچے دل سے سلطان کی
 دوستی کا اظہار کیا ہے، فرانس اس بات کو ہمیشہ نفرت کی نگاہ سے دیکھتا رہا ہے، کہ اصلاح
 اور فارم کے بہانے سے ٹرکی کے معاملات میں دست اندازی کی جائیگی“

بڑھکر ایک دوسرے کا شانہ چوما اور صلح و محبت کا اعلان عام دیدیا گیا،
 اس طرح اور مقامات میں بھی امن و امان قائم ہوتا جاتا ہے افسوس
 ہے کہ انگریزی اخبارات ان واقعات پر پردہ ڈالتے ہیں، اور سچ کو ظاہر ہونے
 نہیں دیتے،

آزاد۔ لکھنؤ

۲۱ فروری ۱۸۹۶ء



ترکی حکومت کے مختلف مقامات میں جو انجمنیں، کتب خانہ، علمی سوسائٹی قائم ہیں
عموماً سب کو سلطان کی طرف سے مدد ملتی ہے،

ترکی نے آرمینیوں کے فساد روکنے اور انگلستان کے بیجا دباؤ کے مقابہ کے لئے جو تیاریاں کیں اس کا مفصل حال اگرچہ اس وجہ سے نہیں معلوم ہو سکتا کہ ترکی اخبارات پبلیکل معاملات کے متعلق کچھ لکھنے کے مجاز نہیں ہیں، تاہم چھوٹی چھوٹی لوکل خبروں سے جس قدر مفہوم ہوتا ہے یہ ہے کہ ۵ لاکھ فوج ہر قسم کے سامان سے لیس ہو کر تیار ہو گئی، جنہیں سے ڈھائی لاکھ دارالسلطنت میں مقیم ہے، اور باقی مختلف مقامات میں روانہ ہو چکی ہے اور جہاں جہاں قلعہ اور مددے تھے سب جگہ کثرت سے آلات جنگ بھیج دیئے گئے ہیں،

آرمینیا کے اضلاع میں امن و امان قائم ہو جاتا ہے اور ارمنی اپنی حرکات سے ناام ہو کر سرکاری حکام کے پاس حاضر ہوتے جاتے ہیں،

”یہاں مرزن“ جہاں بہت بڑا فساد ہوا تھا وہاں کے تمام ارمنی، بتایا کہ
ماہ تشریں کو جوق کے جوق جمع ہوئے اور فوجی افسروں کے پاس حاضر ہو کر باوازی بند
پکارے کہ ”بادشاہ ہم چوق نشان د یعنی ہمارا بادشاہ ہمیشہ زندہ رہے، چنانچہ
اسی وقت ترکی فوج جو موقع پر موجود تھی، فوجی قاعدہ سے صفت آرا ہوئی،
اور آرمینیوں نے اون کے سامنے حلقے باندھے، ثابت پاشا نے وسط میں کھڑے
ہو کر ایک پر اترتے سریر کی، اوس وقت سب نے مل کر ”بادشاہ ہم چوق نشان“
کا نعرہ بلند کیا، اس کے بعد مسلمان رعایا اور آرمینیوں نے اپنے اپنے غول
سے دوسرے دار انتخاب کئے، دونوں سرداروں نے نہایت دوستانہ طریقہ پر

حسن اتفاق یہ کہ ان ہی دنوں میں وہاں کے چیف کمشنر نے جو یہاں کے لفٹنٹ گورنر کے ہمرتبہ ہیں بڑا دربار کیا تھا، جس میں سرحد کے تمام رؤسا اور خوانین شریک ہوئے تھے، ان کے ساتھ گارڈن پارٹی بھی تھی، جس میں ہم لوگ بھی مدعو کئے گئے تھے،

چیف کمشنر صاحب سے میں مکان پر بھی ملا، ان کی ملاقات کا ڈھنگ تمام ہندوستان کے حکام انگریزی سے الگ ہے، ملاقاتوں کے لئے ایک خاص کمرہ ہے، جس میں پرتکلف کرسیاں، کچھیں، میز وغیرہ ہیں، جو شخص آتا ہے، پہلے وہاں بٹھایا جاتا ہے، اور اس کے سامنے چائے، حقہ، سگریٹ، سوڈا، لمینڈیشن کیا جاتا ہے، لوگ خوب حقے اڑتے ہیں چائے پیتے ہیں، اور باہم گلیف کرتے ہیں، نماز کا وقت آجائے اور کوئی نماز پڑھنی چاہے تو وضو کے لئے پانی اور جانماز بھی موجود رہتی ہے، چیف کمشنر صاحب نہایت خوش اخلاق ہیں، ملاقات کے وقت کھڑے ہو جاتے ہیں، چلتے ہوئے دروازہ تک پہنچاتے ہیں، رخصت ہونے کے وقت کہا کہ ”خدا آپ کو دیر تک زندہ اور سلامت رکھے“ اور غالباً یہ فقرہ سب کے لئے مبذول ہوا۔ محمدن کلب ہال میں وعظ اور لکچروں کے متعدد جلسے ہوئے اور نہایت کثرت سے لوگوں کا مجمع ہوتا تھا، و داعی جلسہ میں، میں نے صرف ندوہ کے مقاصد پر تقریر کی، اور لوگوں پر خاص اثر ہوا، تقریر کے بعد، لوگوں نے خواہش ظاہر کی، کہ یہاں بھی معین الدفعہ یعنی ندوہ کی مؤید ایک انجمن قائم کجائے، چنانچہ بزرگانِ ذیل نے خود اپنے نام پیش کئے،

جناب سردار میر عالم خان صاحب اکسٹرا سسٹنٹ پشاور	پریسڈنٹ
جناب میر جمیل احمد صاحب ناظر چیف کمشنر صاحب صوبہ سرحد	سکرٹری
جناب میاں عبدالعزیز صاحب اکسٹرا سسٹنٹ کمشنر پشاور	ممبر
جناب راجہ سراج الدین صاحب تحصیلدار	”

(متفرق)

اضلاعِ سیدی کا مختصر دور

مولوی غلام محمد صاحب شملوی وکیلِ ندوہ پشاور میں مقاصدِ ندوہ کی اشاعت کے لئے گئے تھے، وہاں کے لوگوں نے خواہش کی کہ خاکسار اور مولانا شاہ سلیمان صاحب کی زبان سے یہ مقاصد زیادہ دلنشین ہوں گے، اس تحریک پر ۲۲ مارچ ۱۹۰۹ء کو ہم لوگ لکھنؤ سے روانہ ہوئے اور ۲۴ کی صبح کو پشاور پہنچے، اگرچہ ٹرین وہاں کچھ رات رہے پہنچتی ہو، تاہم اکثر معززین سٹیشن پر موجود تھے جن میں حاجی کریم بخش صاحب ٹیٹی تاجر اعظم اور مسٹر عبدالعزیز ایم اے اسسٹنٹ ریونیو کمشنر وغیرہ حضرات بھی تھے،

حاجی کریم بخش صاحب بہت بڑے تاجر ہیں اور حیرت یہ ہے کہ دولت مند ہونے کے ساتھ عالم بھی ہیں، گویا مسلمانوں میں بھی علم اور دولت کا ساتھ ہو سکتا ہو، ہم لوگ ان ہی کے گمان ہوئے، اور انھوں نے جس محبت اور فیاضی سے میزبانی کی ان کے شایانِ شان تھا، نواب سر کرنل اسلم خاں صاحب کے سی، آئی، ای، اور صاحبزادہ عبدالقیوم صاحب سی، آئی، ای کے یہاں دعوتیں ہوئیں، محمد ن کلک کے ممبروں نے ڈنر دیا، ان سب صحبتوں میں ندوہ کے تذکرے رہے، خصوصاً ڈنر کے بعد جب نواب اسلم خاں صاحب نے میرے فکر یہ کی تحریک کی، تو میں نے جواب میں ندوہ کے متعلق مفصل تقریر کی، اس ڈنر میں سرحد کے بعض بہت بڑے بڑے سردار شریک تھے،

شروع ہوگی اور امید ہے کہ عنقریب ایک ہزار کی رقم مہیا ہو جائے، اس رقم میں سے سو روپے ہمارے پاس چاک کے ذریعہ سے ابھی گئے ہیں، جو میاں محمد تقیم صاحب نے عنایت فرمائے ہیں پشاور میں جن بزرگوں نے ندوہ کیساتھ نہایت ہمدی اور سرگرمی ظاہر کی، ان میں میر عیسیٰ احمد صاحب، میاں عبدالعزیز صاحب، ڈاکٹر عظیم الدین صاحب، شیخ غلام محمد صاحب، سید انیسٹر کا نام خصوصیت کے ساتھ لینے کے قابل ہے، ہمارے میزبان حاجی کریم بخش صاحب کو خدا نے اس قدر قدرت دی ہے کہ اگر وہ چاہیں تو اکیلے ندوہ کا دارالافتاء بنوا سکتے ہیں لیکن وہ اس لئے ندوہ سے کسی قدر کشیدہ ہیں کہ ندوہ میں انگریزی کیوں پڑھائی جاتی ہے، تاہم انھوں نے دس روپیہ ماہانہ ندوہ کے لئے مقرر کیا ہے، رخصت کے وقت مجھ کو سو روپے اور مولوی شامی صاحب کو بیس روپے رخصتہ دیئے، ہم لوگوں نے بہت کہا کہ ہم لوگ رخصتہ نہ اور نذرانہ نہیں لیتے، لیکن انھوں نے سخت اصرار کیا، بالآخر ہم نے وہ رقم لے کر ندوہ میں داخل کر دی، جس اتفاق یہ کہ ہمارے عزیز دوست خواجہ سجاد حسین صاحب بی دفرزند مولانا حالی (صوبہ سرحدی کے افسر تعلیمات ہیں) انھوں نے پچاس روپے میری دعوت خشتک کی مدین پیش کئے، میاں عبدالرشید صاحب نے بھی پچاس روپے دعوت کے دیکھے یہ سب تمہیں ندوہ میں بھیج دی گئیں،

پشاور، کابل کا گویا خاکہ ہے، اکثر لوگ بلند بالا، تنومند، سرخ و سفید، اور قوی الجثہ ہوتے ہیں، لیکن افسوس یہ ہے کہ شہر میں مختلف پارٹیاں ہیں اور باہم اتحاد نہیں، ایک اسلامیہ اسکول ہے جس کے اسٹاف میں ایک بھی گریجویٹ نہیں ہیں، ہندوؤں کا اسکول ہے جو نہایت اعلیٰ درجہ کا اسکول ہے، اسلامیہ اسکول کے متعلق عمارت کمپن ہے، روپیہ پورگروہی، حالانکہ عمارت کی لاگو کی ہے، بہر حال اس قصبہ فراز دست بہ پایاں کہ رساند پشاور سے شاہ سیلمان صاحب حیدر آباد چلے گئے اور میں راولپنڈی آیا، یہاں

- جناب میاں عنوان الدین صاحب ٹی پی سرنٹنڈنٹ پولیس پشاور،
- جناب محمد عظیم خاں صاحب اسسٹنٹ سرجن پشاور،
- جناب قاضی محمد اکبر جان صاحب جاگیر دار پشاور
- جناب محمد اکرم خاں صاحب بی اے، چارسدہ ضلع پشاور،
- جناب سٹی خاں صاحب نائب تحصیلدار
- جناب مولوی محمد سعید صاحب اسسٹنٹ انجینئر پشاور
- جناب یزاعلام صمدانی صاحب سرنٹنڈنٹ یونیون کمشنر صاحب بہادر صوبہ سرحدی،
- جناب محمد عظیم خاں صاحب تحصیلدار ایسٹ آباد، ضلع ہزارہ،
- جناب میاں محمد قسیم خاں صاحب ٹھیکہ دار پشاور،
- جناب میاں بدر الدین صاحب ہیڈ کلرک فزریونیو کمشنر صاحب
- جناب وسیم الدین صاحب آرکیو لاجیکل سٹری پرسل اسسٹنٹ جناب سرنٹنڈنٹ جبا
- جناب مفتی محمد شریف صاحب سب ایگزیکٹو پولیس صدر تھانہ پشاور
- جناب بابونور محمد صاحب ٹرینری اسسٹنٹ چھاؤنی
- جناب مفتی محمد حسین صاحب ناظر محکمہ جوڈیشل کمشنر صاحب بہادر صوبہ سرحدی،
- اگرچہ پشاور کے بزرگوں نے پہلے ہی مولوی غلام محمد صاحب شملوی کے جانے کے وقت
- ندوہ کے لئے چندہ کی ایک رقم فراہم کر کے بھیج دی تھی، تاہم منیر جمیل احمد صاحب نے چاہا کہ میا
- کہ ندوہ کے سالانہ اجلاس میں قرار پایا ہے کہ دارالافتاء دہرہ ڈنگ، کا ایک ایک کے ایک ایک
- شہر مسلمانوں کی طرف سے بنوایا جائے، اور اس کمرہ کی پیشانی پر، اس شہر کا نام کندہ کیا جائے
- اس تجویز کے موافق، پشاور کی طرف سے بھی ایک کمرہ بنوایا جائے، چنانچہ اسکی کارروائی

نہیں، کپڑے کا ایک غلاف ہے جس میں وہ اپنی افسردہ زندگی بسر کر رہا ہے، محسب صبا کو اپنے عہدہ کے لحاظ سے جابر اور ندم مزاج ہونا چاہئے تھا، لیکن وہ اس قدر منکسر المزاج ہیں کہ اتنا انکسار تو میں بھی نہیں پسند کرتا،

اس شہر میں ایک اسلامی انجمن ہے جس کے سکریٹری خان بہادر سید سکندر شاہ صاحب ایک معزز خاندانی رئیس ہیں، سہنٹ سکریٹری مولوی سید اشرف صاحب کیل ہیں، اور پچ یہ ہے کہ کوہاٹ میں جو کچھ قومی زندگی ہے ان ہی کے دم سے ہے،

سید سکندر شاہ صاحب کے اہتمام سے کچھ کا جلسہ منعقد ہوا، پہلے دن مولوی غلام صاحب شملوی نے تقریر کی، اور گویا کوہاٹ کو مسخر کر دیا، دوسرے دن زیادہ اہتمام ہوا اور کئی کمی میل سے لوگ آئے شاید کوہاٹ میں آج تک اس جمعیت اور افتدار کا کوئی جلسہ نہ ہوا ہوگا، میں نے اسلام کی جامعیت اور ندوہ کے مقاصد پر تقریر کی، اکثر ہندو اور آریہ صاحب بھی تشریف لائے تھے، وداعی جلسہ انجمن کے ہال میں منعقد ہوا، جس میں میں نے معین اندوہ کے قائم کرنے کی تحریک کی، انجمن کے تمام ارکان نے جن کی تعداد اکاؤن تھی بھری جیسوں کی، اسی وقت لوگوں نے ماہوار چندے بھی لکھوائے جسکی تعداد سینتالیس روپے ماہوار ہے (اس کی تفصیل آئندہ چھپے گی)، ماہوار ہی چندے اگرچہ کم وصول ہوتے ہیں، لیکن بزرگان کوہاٹ کی نسبت اس قسم کی بدگمانی نہیں کی جاسکتی،

کوہاٹ کے لوگ نہایت سادہ، نیک دل، عقیدت کیش، اور فداۃ اسلام تھے، لیکن تعلیم نہیں ہے، نہ کوئی ایسا مقتدا ہے، جو ان کو ٹھیک راستہ پر چلائے، چند برسوں میں ان میں جاری ہیں جن کے مصارف ان کو پامال کئے ڈالتے ہیں، لیکن وہ

بھی ایک اسلامیہ اسکول ہے اور نسبت پشاور کے اچھی حالت میں ہے، اس کے ہال میں بسندہ کے مقاصد پر کچر دیا، خواص و عوام ہر قسم کے لوگ نہایت کثرت سے تھے، جلسہ کا اہتمام قاضی سراج الدین صاحب پیر سٹر پیٹھ آدم جی صاحب مشہور تاجر، شیخ فضل الہی صاحب اور عبد المجید خاں صاحب پیر سٹر کی طرف سے تھا، سندہ سے لوگوں نے نہایت دلچسپی ظاہر کی، میں نے یہاں سے بھی ایک کمرہ بننے کی تحریک کی تھی، اور لوگوں نے نہایت خوشی سے منظور کی، مبینہ سندہ بھی قائم ہوئی، لیکن ابھی تک ممبروں کے نام میرے پاس نہیں آئے،

میں راولپنڈی ہی میں تھا کہ مولوی محمد اشرف صاحب کیل کوہاٹ یہاں آئے اور کہا کہ مسلمانان کوہاٹ نے مجھ کو آپ کے بلانے کے لئے بھیجا ہے، میں مولوی غلام محمد صاحب شملوی کے ساتھ اپریل ۱۹۵۷ء کو صبح کے وقت کوہاٹ پہنچا، اسٹیشن پر تمام اکابر کوہاٹ تشریف لائے تھے، یہاں کے لوگ جس جوش اور محبت کے ساتھ ہم لوگوں سے ملتے تھے، میں اس کا اثر اب تک دل میں پاتا ہوں، یہ مشہور بات ہے کہ عہد ہم پیشہ باہم پیشہ دشمن، لیکن بھلا اور مقامات کے یہاں کے علماء اور قضاة، ہمارے ساتھ اس گرجوشی کے ساتھ پیش آئے کہ برادرانہ محبت کا لطف آتا تھا، اسلامی حکومت کے زمانے میں جو عہدے تھے ان میں بعض کے نام باقی رہ گئے ہیں، اور بعضوں کا تو نام بھی نہیں رہا مثلاً محتسب کا عہدہ جسکو ہندوستان میں عالمگیر نے زندہ کیا تھا، لیکن یہاں ایک خاندانی محتسب صاحب بھی ہیں، اور اسی نام سے پکارے جاتے ہیں، ان کو اس عہدے کے معاوضہ میں جو زمین ملی تھی، اب تک ان کے قبضہ میں ہے، حکام انگریزی نے بھی ان کا یہ لقب قائم رکھا، سو ان کے پاس چمڑے کا ایک درہ خاندانی میراث میں چلا آتا ہے، لیکن ان کو بلکہ خود ہم کو بھی اس بات کا افسوس ہے کہ غریب درہ کو اپنی خدمت کے انجام دینے کی اجازت

ہندو نظام کی چالیسویں سالگرہ

اور

اراکینِ مدۃ العیام کا تہنیت نامہ

ریاست حیدر آباد دکن کو علی فیاضی کے لحاظ سے ہندوستان کی تمام اسلامی ریاستوں میں جو خصوصیت حاصل ہے، وہ محتاجِ بیان نہیں، کون نہیں جانتا کہ آج ہندوستان کے علی گڑھ کا ماواؤ بلجا، سرپرست، قدردان دکن کا دار الحکومت حیدر آباد ہے، ہندوستان کی تمام علمی انجمنیں، قدیم و جدید علوم کے مدرسے اسی مبارک ریاست کی فیاضیوں کے ممنون ہیں، اس بنا پر یہ کہنا مبالغہ نہیں بلکہ واقعہ ہے کہ سلطنتِ آصفیہ خلد با اللہ تعالیٰ کی علم پروری سے ہندوستان کا علمی حصہ نشوونما پا رہا ہے،

وابستگانِ دولتِ آصفیہ کے لئے سال بھر میں وہ موقعِ سید مسرت کا باعث ہوتا ہے جب حکمرانِ ریاست اپنی زندگی کا ایک سال پورا کرتا ہے، اور خیر و برکت کے ساتھ دوسرے سال میں قدم رکھتا ہے، اس موقع پر وہ اپنا فرض سمجھتے ہیں کہ اپنی دلی عقیدت مندی کو ظاہر کریں، اور ریاست کے احسانات کا شکریہ ادا کریں، چنانچہ اس سال وہ مسرت خیر موقع ماہِ شوال میں انتالیسویں مرتبہ جلوہ افروز ہوا، اور (۱۷) سے (۲۳) شوال تک جشنِ سالگرہ قرار پایا۔

اس کے پنجہ سے چھوٹ نہیں سکتے،

رخصت کرنے کے وقت تمام بزرگانِ کوہاٹ اسٹیشن پر تشریف لائے، اور نہایت
جوش اور محبت کے ساتھ ہم کو رخصت کیا،

بزرگانِ کوہاٹ نے بھی ایک کمرہ کی تعمیر کا ذمہ لیا، اور اُس کی پہلی قسط ایک سو سا
روپے نقد عنایت کی، اس میں ڈاکٹر عبدالقادر صاحبے سو روپے دینا منظور کیا،

(الندوہ نمبر ۳ جلد ۶)

ربیع الاول ۱۳۲۶ھ مطابق اپریل ۱۹۰۹ء

— — — — —

سے کوئی وفد بھیجے کی رحمت گوارا نہ فرمائی جائے، اگر مجلس موصوفہ سے صرف تہنیت نامہ
بھیج دیا جائے تو کافی ہوگا، جو خوشی تمام بارگاہ خسروی میں گزراں دیا جائیگا، فقط

محمد غوث

پرسنل اسٹنٹ

اس بنا پر اراکین ندوۃ العلماء نے تعمیل ارشاد اپنا فرض سمجھ کر تہنیت نامہ مدار المہام بہادر
کی خدمت میں روانہ کر دیا، تاکہ جشن چہل سالہ کے موقع پر حضور میں پیش کر دیا جائے،
تہنیت نامہ بحینہ درج ذیل ہے،

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بہ حضور لامع النور بندگان عالی متعالی رستم دوراں، افلاطون زماں، فلک بارگاہ
منظر الممالک فتح جنگ ہر پائش نواب میر محبوب علی خاں بہادر نظام الملک آصف جاہ
سلطان دکن خلد اللہ ملکہ

سپاس ایزداد اگر کہ دیرینہ آرزو ہمارا روزگارانی رسید، تمنا را ہنگامہ گرم شدیش و خرمی
بر خود بایلد نشاط و طرب را روز بازار آمد یعنی آوازہ جشن چہل سالہ بندگان عالی چہاں
و جہانیاں را سامعہ نواز، و مایہ صد گوئے بہجت و اہتر از آمد،

و چون نباشد، کہ عہد مہدلت ہمد شہریاری نہ ہمین ممالک محروسہ آصفیہ را بہ ترقی ہائے ذوق و
و کامرانیہائے گوناگوں نواختہ است، بلکہ در وسعت آباد ہند، سیج جائے و ناصیبت نیست کہ از تاب نفا
فیض ایں دولت فروغانی نگشتہ باشد،

رہنمایان طریقت و پیشروان شرع و مکملہ سنجان سخن و طاعت گزاران مساجد، ہمہ فیض کثرت
کرم صفی بہ نوسے کامروئے مطالب مقاصد گردانیدہ است کہ اگر ہر بن موسے ایشان در ادلے سپاس

ندوة العلماء اس موقع پر اظہارِ مسرت و عقیدت کے شرف سے کیونکر محروم رہتا؟
 اس کا بڑا کا نامہ دار العلوم ہے، جس نے بھی ذہنی صورت بھی اختیار نہیں کی تھی، کہ اسی ریت
 کی علم پروری نے اپنی فیاضی کے سنگِ ولین سے اس کی بنیاد رکھی اس بنا پر کہین ندوة العلماء نے
 اپنی ولی عقیدت ہندی کو ایک تہنیت نامہ کی صورت میں پیش کرنا چاہا، یہ طے پا چکا تھا، کہ
 اراکین کا ایک منتخب وفد حیدرآباد میں حاضر ہو کے بالمشافہ حضور میں پیش کرے، اسی غرض سے
 خط و کتابت کی گئی، لیکن پرائیویٹ سرکار عالی مدار المہام کی مندرجہ ذیل چھٹی نے اس رے
 میں تبدیلی کر دی،

پولیسکل سکریٹری گورنمنٹ نظام.

مراسلہ دفتر پرائیویٹ سکریٹری ہمارا جہاں بہادر پیشکار و مدار المہام سرکار عالی واقع ۲۵ اکتوبر ۱۹۰۴ء
 ۲۰ آذر ۱۳۱۵ھ،

نشان

۵۳۴۴

حسب الحکم عالی جناب سر ہمارا جہاں بہادر یمن السلطنت مدار المہام سرکار عالی
 پولیسکل سکریٹری گورنمنٹ نظام و

مجاہد فریدونجی جمشید جی اسکورسی۔ آئی. ای، پرائیویٹ سکریٹری مدار المہام سرکار عالی

مقدمہ ملفوفہ

بخدمت معتمد صاحب دفتر ندوة العلماء بمقام لکھنؤ.

بجواب مراسلہ نشان مورخہ ۱۶ شعبان ۱۳۲۳ھ ہجری بمکاشفہ ہے کہ عالی جناب مدار المہام
 ارشاد فرماتے ہیں کہ ندوة العلماء کی جانب سے تقریباً تین چار سالہ سالگرہ مبارک مستعد مفتوحہ

مولانا حالی کی ذرہ نوائی

خاکسار کے پاؤں کے زخمی ہونے پر بعض بزرگوں اور دوستوں نے رباعیاں لکھ کر بھیجیں۔
سید سلیمان اسٹنٹ اڈیٹر الندوہ نے ان میں سے بعض پھیلے پرچے میں چھاپے ہیں، انکو دیکھ کر ہمارے مخدوم
مولانا حالی نے نیچر الندوہ کو ایک خط لکھا جو بعینہ درج ہے،

”رسالہ الندوہ میں مولانا بشی کے اجاب کی رباعیات دیکھ کر مجھے بھی یہ خیال ہوا کہ اگر کج
زمرہ اجاب میں ہونے کا غر حاصل کروں لہذا ذیل کے چار مصرعے موزوں کر کے آپ کی خدمت میں
بھیجتا ہوں، الندوہ کے کسی آئینہ نمبر میں ان کو بھی درج فرما دیجئے گا،

بشی کہ گزند پاش پر دل شکن ست با خستگی نغمہ تنگ مست
چنداں کہ بکا ہند نرا نیندا نجا کار استن چمن ز پیر استن ست
خاکسار الطاف حسین حالی،

از پانی پت ۶ اکتوبر ۱۹۰۷ء

مولانا کا میری نسبت ایسے خیالات ظاہر کرنا محض انکی ذرہ نوازی جو وہ میرے اجاب میں شامل
ہونے کا تنگ گوارا فرماتے ہیں لیکن میری عزت یہ ہے کہ مجھکو اپنے نیاز مندوں کے زمرہ میں شامل
ہونے کی اجازت دیں، اب چند ہی ایسی صورتیں باقی رہ گئی ہیں، جن کو دیکھ کر قدما کی یاد تازہ
ہو جاتی ہے، خدان بزرگوں کا سایہ قائم رکھے، آمین،

(الندوہ جلد ۴ نمبر ۱)، ذیقعدہ ۱۳۲۵ھ مطابق ماہ دسمبر ۱۹۰۷ء

زبانے گرد باز ہم زعمدہ ایں کار بد ر نتوان آمد،

دیرہ، انجمن "ہندوۃ العلماء"، را کہ برپا کردہ انفاسِ قدسیہ پیشروانِ طریقت و جادہ
شنا سانِ شریعت ست از آغازِ کار طوقِ منت دولت ہایوں در گردن ست و زمزمہ پیا سکرار
و منت طرازی غلغلہ نواز یرم و انجمن،

اکنون کہ تقریبِ جشنِ چہل سالہ بندگانِ شہر مایہی عالم و عالمیاں را مرثوہ نواز آمد
مارکان و اعضاے ایں جملہ انجمن بہ کمالِ اخلاص و نیاز و نہایتِ مسرت و ابہتاج، مراسم
تبریک و تہنیت را از تہ جان بجائے آریم، و بمقتضای من لہدیشکر لئناس لہدیشکر اللہ
ادائے ایں فریضہ را از جملہ واجباتِ دینی می انگاریم و از یمیم قلب خواستگاریم کہ

تا جہاں باشد و ایں گنبد گرداں شد
دہر فرماں بر محبوبِ علی خاں باشد

(ہندوہ، نمبر ۱۱ جلد ۲)

ماہ ذیقعدہ ۱۳۲۳ھ مطابق ماہ جنوری ۱۹۰۶ء

ہمیشہ پیشقدمی کرتے تھے، سب سے جھک کر ملتے تھے اس سے ساتھ نہایت فراخ حوصلہ بنی
 سخی اور جو ادا تھے، اور یہی اوصاف تھے جن کی وجہ سے انہوں نے عالم کو مسخر کر لیا تھا
 تصنیف و تالیف کے میدان میں بھی وہ شاہیر کے ہمسر تھے، ان کا ایک خاص لڑکھڑکھا
 جو ان ہی کے ساتھ مخصوص تھا، قوتِ تقریر میں بھی وہ نہایت ممتاز تھے،

ظاہری صورت و شان سے بھی خدانے ان کو کافی حصہ دیا تھا، ان کے چہرے سے شائستگی
 نکلتی تھی، اور گو وہ سید تھے لیکن تاناری استخوان کا دھوکا ہوتا تھا،

اخیر عمر میں ان کو کالج کے لڑکوں کی شورش کا بہت صدمہ ہوا، کہتے تھے کہ میں اس
 رنج سے گھلا جاتا ہوں اور واقع میں میں نے ان کو جب شملہ جاتے ہوئے دیکھا تو ان کی
 صورت دیکھ کر گھبرا گیا، کہ اب یہ آفتاب لبِ بامِ آپہنچا،

محسن الملک اُجا، اور خوش خوش خدا کے سایہ رحمت میں آرام کر، تو در دہراد
 رکھتا تھا، لوگ بھی تیرے لئے روئیں گے اور بہت روئیں گے،

در روزگار عشق تو، ماہم فدا شدیم افسوس کہ قبیلہ مجنوں کے نمائند

(الذوہ نمبر ۹ جلد ۴)

رمضان ۱۳۲۵ھ مطابق ۱۰ اکتوبر ۱۹۰۶ء

ملنے نواب محسن الملک مرحوم

آج ہماری قدیم تعلیم و تربیت کی ایک اور یادگار بن گئی، جدید تعلیم ایک مدت سے جاری ہے، اور آج سینکڑوں ہزاروں تعلیم یافتہ بڑے بڑے خدمات پر متنازع ہیں لیکن قوی تعلیم ابھی تک ان ہی لوگوں کے ہاتھ میں ہے جنہوں نے کالجوں کے ایوانوں میں نہیں، بلکہ مکتب کی چٹائیوں پر تعلیم پائی تھی، جدید تعلیم بھی ان ہی کی بدولت پھیلی اور آج خود جدید تعلیم یافتہ گروہ ان ہی کے اشاروں پر حرکت کر رہا ہے۔

لوگوں کو ڈرتھا کہ سرسید مرحوم کے بعد ان کے منصوبوں کو کون انجام دے گا؟ لیکن خدا نے ان ہی کے ہمنشینوں میں سے ایک ایسا شخص (نواب محسن الملک) پیدا کر دیا، جو اور امور میں گو سرسید کا ہمسرنہ تھا لیکن کالج کی ترقی و وسعت اور مقبول عام بنانے میں سرسید سے کسی طرح کم تر نہیں رہا تھا، اس نے تھوڑی مدت میں سات آٹھ لاکھ روپیہ جمع کر دیا، کالج کی ہر شاخ اس قدر ترقی کر گئی کہ اگر کوئی شخص جس نے سرسید مرحوم کی زندگی میں کالج کو دیکھا تھا آج جا کر دیکھے تو کالج کو پہچاننا مشکل ہوگا، کانفرنس جو روز بروز پرمردہ ہوتی جاتی تھی، نواب محسن الملک مرحوم نے اسکو دوبارہ زندہ کیا، اور لاہور سے ڈھاکہ تک اس کے ڈانڈے ملا دیے،

مرحوم ذاتی صفات کے لحاظ سے بھی نادروہ روزگار تھے، اس درجہ اس عزت اہستہ پران کے اخلاق کا یہ حال تھا کہ ادنیٰ درجہ کے آدمیوں سے بہادری و عزت ملتے تھے ملاقات میں